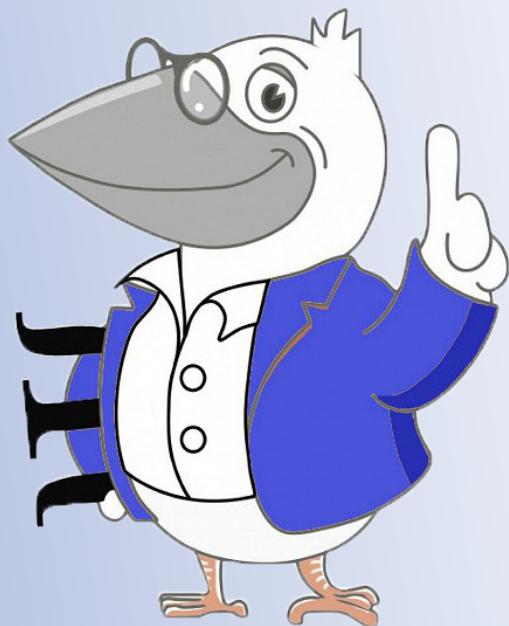


Psy-Вышка

«Актуальные проблемы психологической науки»



Программа

Приветствуем вас на конференции Psy-Вышка 2019!

Здравствуйте, дорогие коллеги! Мы очень рады видеть вас на нашей конференции. Эта конференция проходит уже второй раз, и мы стараемся с каждый годом сделать ее все лучше и лучше. Мы рады большому количеству заявок, а также заявкам из разных городов. В этом году у нас очень широкий спектр исследований — от психофизиологических экспериментов до исследований психологии личности. Мы надеемся, что наша конференция вам понравится!

*Елена Сергеевна Горбунова
заместитель председателя Программного комитета*



31 октября, четверг

Время	Когнитивная психология и нейронаука	Социальная и организационная психология
10:00		Регистрация <i>Покровский бульвар, 11, R503</i>
11:00		Открытие <i>Покровский бульвар, 11, R503</i>
11:30		И. С. Уточкин. «Спокойно, вы в руках профессионалов! Насколько внимательны эксперты, от которых зависит ваша жизнь?» <i>Покровский бульвар, 11, R503</i>
13:00		Обед
14:00	Доклады участников <i>Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 213</i> <i>Ведущие: М. В. Фаликман, Е. С. Горбунова, И. М. Макаров</i>	
15:20		Перерыв
15:35	Доклады участников <i>Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 213</i> <i>Ведущие: М. В. Фаликман, Е. С. Горбунова, И. М. Макаров</i>	
17:00		Кофе-брейк
17:15		А. А. Иванова. «Гендерные исследования: почему весь мир вводит gender studies?» <i>Покровский бульвар, 11, R301</i>

31 октября, четверг

Психология развития и образования	Психология личности и психологическое консультирование	Время
	Регистрация Покровский бульвар, 11, R503	10:00
	Открытие Покровский бульвар, 11, R503	11:00
	И. С. Уточкин. «Спокойно, вы в руках профессионалов! Насколько внимательны эксперты, от которых зависит ваша жизнь?» Покровский бульвар, 11, R503	11:30
	Обед	13:00
Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 214 Ведущие: О. Н. Молчанова, А. К. Болотова		14:00
	Перерыв	15:20
Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 214 Ведущие: О. Н. Молчанова, А. К. Болотова		15:35
	Кофе-брейк	17:00
	А. А. Иванова. «Гендерные исследования: почему весь мир вводит gender studies?» Покровский бульвар, 11, R301	17:15

1 ноября, пятница

Время	Когнитивная психология и нейронаука	Социальная и организационная психология
10:00	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 209 Ведущие: Д. В. Люсин, Ю. А. Марков	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 214 Ведущие: Е. Р. Агадуллина, А. В. Вечерин, В. Л. Измагурова
11:20	Кофе-брейк	
11:35	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 209 Ведущие: Д. В. Люсин, Ю. А. Марков	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 214 Ведущие: Е. Р. Агадуллина, А. В. Вечерин, В. Л. Измагурова
13:00	Кофе-брейк	
13:15	Е. Р. Агадуллина. «Почему мы верим в существование истинной сущности людей?» Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 418	
14:30	Обед	
15:30	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 209 Ведущие: А. А. Горин, А. О. Лукашевич	
16:50	Кофе-брейк	
17:00	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 209 Ведущие: А. А. Горин, А. О. Лукашевич	

1 ноября, пятница

Психология развития и образования	Психология личности и психологическое консультирование	Время
	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 215 Ведущие: А. Х. Фам, В. Ю. Костенко	10:00
Кофе-брейк		11:20
	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 215 Ведущие: А. Х. Фам, В. Ю. Костенко	11:35
Кофе-брейк		13:00
Е. Р. Агадуллина. «Почему мы верим в существование истинной сущности людей?» Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 418		13:15
Обед		14:30
	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 215 Ведущие: Е. Н. Львова, А. В. Антонова, С. С. Кургинян	15:30
Кофе-брейк		16:50
	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 215 Ведущие: Е. Н. Львова, А. В. Антонова, С. С. Кургинян	17:00

2 ноября, суббота

Время	Когнитивная психология и нейронаука	Социальная и организационная психология
10:00	Доклады участников <i>Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 302</i> <i>Ведущие: А. Н. Поддъяков, Г. В. Ануфриев</i>	
11:20		Кофе-брейк
11:35	Доклады участников <i>Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 302</i> <i>Ведущие: А. Н. Поддъяков, Г. В. Ануфриев</i>	
14:00		Закрытие

2 ноября, суббота

Психология развития и образования	Психология личности и психологическое консультирование	Время
	Мастер-класс по психологии семьи Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 310 Е. Ю. Чеботарева, В. С. Тархова	10:00
	Кофе-брейк	11:20
	Закрытие	14:00

Распределение по секциям

Когнитивная психология и нейронаука

31 октября, четверг

14:00–15:20, 15:35–17:00

Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 213

Ведущие: М. В. Фаликман, Е. С. Горбунова, И. М. Макаров

Басисини Натали Муафаковна	Особенности траектории движения глаз при чтении в зависимости от типа носителя текста и скорости чтения
Скуратова Ксения Андреевна	Роль магноцеллюлярной системы при освоении навыка чтения школьниками
Блинова Екатерина Николаевна	Когнитивные особенности чтения текстов разного формата (вербальных и иконических)
Двоеглазова Мария Александровна	<i>Perceiving collinear, parallel, and perpendicular contours</i>
Мищенко Елизавета Владимировна	Действительно ли “знакомый размер” является признаком глубины пространства?
Мурзякова Надежда Алексеевна	<i>Inhibition of return across multiple tasks and scene flicker</i>
Ануфриева Анастасия Анатольевна	Параметры рабочей памяти и внимания (устойчивость, переключаемость) у пользователей оффлайн и онлайн организеров
Ангельгардт Антон Николаевич	Перцептивные характеристики и фактор знакомости стимула в зрительном поиске элементов интерфейса
Рубцова Ольга Сергеевна	Существует ли превосходство категориального сходства целевых стимулов над перцептивным при «пропусках при продолжении поиска»?
Сачек Артем Аркадьевич	Исследование сенсорной фильтрации при игнорировании и различении сигнала в задаче необычного стимула
Вязовкина Варвара Константиновна	Связь стратегий в области суждений и принятия решений и уровня интеллекта

Зотова Наталия Евгеньевна Короткова Инга Сергеевна	<i>Моделирование перцептивной деятельности другого человека как автоматический процесс</i>
---	--

1 ноября, пятница

10:00–11:20, 11:35–13:00

Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 209

Ведущие: Д. В. Люсин, Ю. А. Марков

Полюхова Александра Игоревна	<i>Зависимость успешности непроизвольного запоминания эмоционально окрашенного аудиального текста от актуального эмоционального состояния испытуемого</i>
Сиповская Яна Ивановна	<i>Роль семантических категорий нарратива в контексте проявлений интеллектуальной компетентности, концептуальных, категориальных и семантических способностей.</i>
Мартынова Екатерина Николаевна	<i>Эмоциональный эффект Струпа у студентов</i>
Андрющенко Екатерина Александровна	<i>Полнота понимания многозначных текстов у лиц с различными паттернами метакогнитивной регуляции эмоций</i>
Abdul-Raheem Mohammed	<i>Individual differences in Executive Functions and Emotion regulation</i>
Марков Юрий Алексеевич	<i>Связывание размера и удаленности при оценке вариативности множества объектов: исследование с использованием бинокулярных и моноокулярных подсказок</i>
Ермолова Анастасия Михайловна	<i>Фиксация взгляда на категориальных признаках целевого объекта в задаче зрительного поиска</i>
Талыбова Русана Фирудин кызы	<i>Эмоциональное восприятие антропоморфных визуальных образов и феномен «зловещей долины»</i>
Мотора Дарья Ильинична	<i>Объём рабочей памяти человека и актуальные способы его измерения: сравнительный анализ методик для русскоязычных испытуемых</i>
Фомина Мария Андреевна	<i>Произвольное и непроизвольное запоминание лиц с различными экспрессиями</i>

Цхадаиа Лидия Германовна	<i>Кросс-культурное исследование организации поведения достижения поощрения и избегания потери</i>
Каменева Анна Георгиевна	<i>Влияние субъективного отношения на решение задач художественного содержания</i>
Матросов Никита Станиславович	<i>Влияние отдыха на концентрацию внимания</i>

1 ноября, пятница

15:30–16:50, 17:00–18:20

Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 209

Ведущие: А. А. Горин, А. О. Лукашевич

Кузнецова Елизавета Сергеевна	<i>Magnetoencephalographic Study of N400 Brain Generator Modulated by Semantic Context and Marketing Associations</i>
Пленсковская Арина Андреевна	<i>Модель психического у детей с расстройством аутистического спектра</i>
Maddex Farshchi	<i>Neural substrates underlying the stereo 3D perception: An fMRI meta-analysis study</i>
Благов Илья АНдреевич	<i>Метод БОС как способ развития саморегуляции студентов через тренировку достижения состояния спокойствия</i>
Воярж Анастасия Евгеньевна	<i>Психологические особенности мужчин и женщин, носителей различных генотипов гена МАОА</i>
Швец Елена Александровна	<i>Особенности функциональной связанности в состоянии спокойного бодрствования у индиевидов с чертами повышенной тревожности</i>
Паникратова Яна Романовна	<i>Контекст-зависимость и функциональная связанность дорсолатеральной префронтальной коры</i>
Михеев Владимир Юрьевич	<i>Реакция зрачка на освещенность как способ обнаружить двойной рамаппинг</i>
Яковлев Лев Владимирович	<i>Исследование влияния ЭЭГ-контролируемого представления движений на время реакции и утомляемость человека.</i>
Левченко Егор Сергеевич	<i>Inter-subject correlation of cortical EEG signal during natural movie viewing</i>
Асмолова Анастасия Сергеевна	<i>Соматотопика феноменов ингибирования и фасилитации в двигательной коре, измеренных при помощи парной ТМС</i>

1 ноября, пятница

15:30–16:50, 17:00–18:20

Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 209

Ведущие: А. А. Горин, А. О. Лукашевич

Моисеенко Олеся
Евгеньевна

*Использование парадигмы негативности
рассогласования для картирования
соматосенсорных областей в норме и
патологии*

2 ноября, суббота

10:00–11:20, 11:35–13:00

Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 302

Ведущие: А. Н. Поддъяков, Г. В. Ануфриев

Маркина Полина Николаевна	Проверка источников сложности в инсайтных задачах со спичками
Ривин Даниил Романович	Понимание комических текстов у людей с различными типами отношения к юмору (на примере интернет-мемов)
Карабанов Артем Петрович	«Это невероятно, поэтому обязательно произойдет»: субъективные оценки вероятности противоречат предсказанию наступления исхода
Горностаев Игорь Сергеевич	Влияние авторитета источника на оценку псевдоосмысленных и осмысленных высказываний.
Ишмуратова Юлия Алексеевна	Стратегии анализа графических презентаций разного уровня студентами и профессионалами в области химии
Клеева Дария Федоровна	Особенности формирования инсайта в условиях индукции метакогнитивных чувств. ЭЭГ-исследование
Зверев Илья Владимирович	Факторы применения имплицитного знания: перцептивная беглость VS эксплицитные гипотезы
Макаров Игорь Николаевич	Влияние моторной тренировки на процесс разделение чанков в инсайтных задачах
Подшиваленко Иван Андреевич	Мониторинг оценки временных интервалов как метод оценки специфики динамики инсайтного решения
Глебко Надежда Романовна	Индивидуальные различия в построении репрезентации задачи

Социальная и организационная психология

1 ноября, пятница

10:00–11:20, 11:35–13:00

Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 214

Ведущие: Е. Р. Агадуллина, А. В. Вечерин, В. Л. Измагурова

Ebenezer Yaw Wepari	<i>The relationship between social beliefs and career interest among high school students in Ghana.</i>
Колачев Никита Игоревич	<i>Личностные ресурсы и выгорание у сотрудников библиотек Московской области</i>
Лобанова Александра Николаевна	<i>Представления студентов-психологов о целевом функциональном состоянии в переговорах</i>
Губайдулина Людмила Маратовна	<i>Влияние способов времяпрепровождения на функциональные состояния водителей в пробках</i>
Сергеев Сергей Евгеньевич	<i>Критическое мышление как фактор эффективности профессиональной деятельности психолога по ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному религиозному воздействию</i>
Локшина Виктория Игоревна	<i>Специфика профессиональной мотивации сотрудников с разным уровнем лояльности к организации</i>
Кутуев Руслан Мухтарович	<i>Исследование выбора «выдающихся лидеров» на российской выборке</i>
Баева Мария Алексеевна	<i>Актуализация темы буллинга и особенности чувствительности к справедливости</i>
Рется Станислава Эрновна	<i>Феномен отрицания гендерного насилия: анализ в свете представлений о гендерных стереотипах</i>
Кошеленко Ксения Сергеевна	<i>Буллинг со стороны учеников и профессиональное выгорание учителей</i>
Климочкина Екатерина Николаевна	<i>Роль метакогнитивных убеждений при интерпретации модных трендов</i>
Карпук Владимир Андреевич	<i>отличительные личностные особенности участников буллинга и кибербуллинга</i>
Усова Виктория Валерьевна	<i>Исследование распознавания лжи у людей с разным уровнем эмоционального интеллекта</i>
Аветисян Артур Сережевич	<i>Невербальное поведение и точность межличностного восприятия</i>

Чаусова Александра Геннадьевна	<i>Адаптация Шкалы развития феминистской идентичности на русский язык</i>
Антонова Дарья Владимировна	<i>Качество партнерских отношений у людей, живущих с ВИЧ как предиктор роста эпидемии</i>
Катунова Ирина Дмитриевна	<i>Особенности визуального определение возраста человека</i>
Кожухова Юлия Андреевна	<i>Особенности категоризации амбивалентных эмоциональных экспрессий.</i>

Психология развития и образования

31 октября, четверг

14:00–15:20, 15:35–17:00

Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 214

Ведущие: О. Н. Молчанова, А. К. Болотова

Гаркуша Татьяна Александровна	<i>Психологическая коррекция учебной мотивации школьников с нарушениями слуха</i>
Зотова Дарья Викторовна	<i>Патологическое использование социальных сетей и некоторые психосоциальные характеристики подростков: данные корреляционного анализа</i>
Andrei Faber	<i>Is Cognitive School Engagement a better predictor of School Performance? Findings from Russian Students and Teachers</i>
Макашова Анна Витальевна	<i>Способность ориентировки в понимании и применении ложных убеждений у детей с задержкой психического развития</i>
Мудрук Александр Александрович	<i>Айтреинг исследование дефицита совместного внимания</i>
Гаврилова Мargarita Николаевна	<i>Вклад характеристик предметной среды детского сада в развитие когнитивной гибкости детей</i>
Борисова Екатерина Николаевна	<i>Субъективное отношение к стрессу и его связь с результатами вступительных экзаменов абитуриентов МГУ им. Ломоносова</i>
Фуникова Дарья Владимировна	<i>Психологическая гуманистическая экспертиза среды проживания: студенческое общежитие и городская квартира</i>

Горбунов Кирилл Александрович	<i>Роль рефлексии и агрессивности в просоциальной форме жизнеспособности подростков</i>
----------------------------------	---

Психология личности и психологическое консультирование

1 ноября, пятница

10:00–11:20, 11:35–13:00

Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 215

Ведущие: А. Х. Фам, В. Ю. Костенко

Куляпина Алёна Максимовна	<i>Роль рефлексии на разных этапах процесса выбора</i>
Ulyana Sirotina	<i>Differential Effects of Loving-Kindness and Compassion Meditations on University Students' Emotions</i>
Воеводина Елена Юрьевна	<i>Имплицитные концепции смысла жизни и уровень развития эго</i>
Зимняков Илья Вадимович	<i>Различия в субъективном качестве «простого» и «сложного» выбора у людей с разным уровнем толерантности к неопределенности</i>
Кузьмина Алиса Андреевна	<i>Проявления уровня развития личности в тексте: синтаксические и лексические индикаторы</i>
Гришутина Милена Максимовна	<i>Мотивационный аспект Возможных Я: исследование в рамках теории самодетерминации и экзистенциального подхода</i>
Кумченко Сергей Константинович	<i>Этапы коррекции пола у лиц-транссексуалов как неоднородные социальные ситуации развития</i>
Галушкина Мария Сергеевна	<i>Кризисные ситуации в перформативной деятельности танцора</i>
Качанова Полина Андреевна	<i>Роль внутреннего диалога в переживании экзистенциального одиночества</i>
Назина Екатерина Дмитриевна	<i>Обоснованная теория переломного жизненного события</i>
Эпельман Анна Михайловна	<i>Выборы разного субъективного качества: основные сходства и различия в конструировании</i>
Феоктистова Анна Андреевна	<i>Новые перспективы исследования феномена руминации</i>

1 ноября, пятница

15:30–16:50, 17:00–18:20

Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 215

Ведущие: Е. Н. Львова, А. В. Антонова, С. С. Кургинян

Акопян Карина Геворковна	Эмоциональный интеллект как предиктор нетранзитивности в выборе ценностей
Сергеева Валентина Олеговна	Особенности хронотопа мигранта при переезде из небольшого города в мегаполис (на примере миграции из различных регионов России в Санкт-Петербург)
Чайка Вероника Валерьевна	Особенности когнитивного оценивания спортсменами ситуаций преднамеренно созданных им трудностей
Петрова Елена Алексеевна	Эмоциональные и личностные особенности женщин с болевым синдромом при эндометриозе
Федюнина Дарья Юрьевна	Возможности рисуночных методик для изучения психологических ресурсов преодоления трудностей спасателями
Некрасова Анна Евгеньевна	Образ старости как характеристика временной перспективы молодёжи
Аникина Мария Михайловна	Повышение аттракции в процессе интервью
Дурнева Дарья Сергеевна	К вопросу об особенностях отражения опыта переживания войны в нарративе у бывших несовершеннолетних узников фашизма
Шаяфетдинова Римма Ренатовна	Психологические особенности переживания страха у спортсменов в предсоревновательный период (на примере керлинга)
Кожевникова Анастасия Олеговна	Родительское отношение к болезни ребенка как фактор совладания в ситуации болезни у подростков с идиопатическим сколиозом.
Судакова Лия Викторовна	Особенности супружеских отношений в бинуклеарных семьях в зависимости от места проживания ребенка от предыдущего брака

Контакты

Организационный комитет конференции

E-mail: psy.vyshka@gmail.com

Сайт: social.hse.ru/psy/molconf/

Группа во «ВКонтакте»: vk.com/hsepsyconference

Департамент психологии

E-mail: dekpsy@hse.ru

Фактический адрес: г. Москва, Армянский пер., 4, стр. 2

Сайт: social.hse.ru/psy/

Образовательная программа «Психология»:

www.hse.ru/ba/psy/

Магистерские программы:

social.hse.ru/magister/psychology

Группа во «ВКонтакте»: vk.com/psyhse

Группа абитуриентов Департамента психологии:

vk.com/psyhseabitur

Лаборатория когнитивной психологии пользователя цифровых интерфейсов

Сайт: social.hse.ru/cognus

Группа во «ВКонтакте»: vk.com/hseuxlab

Заведующий лабораторией:

Горбунова Елена Сергеевна, esgorbunova@hse.ru

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Сайт: www.hse.ru

101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20

+ 7 495 771-32-32

+ 7 495 531-00-31

hse@hse.ru

