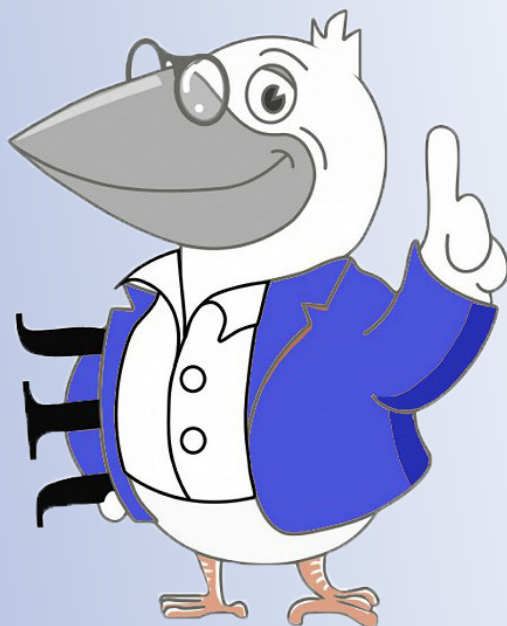


Psy-Вышка

**«Актуальные проблемы
психологической науки»**



Программа

Приветствуем вас на конференции Psy-Вышка 2019!

Здравствуйте, дорогие коллеги! Мы очень рады видеть вас на нашей конференции. Эта конференция проходит уже второй раз, и мы стараемся с каждым годом сделать ее все лучше и лучше. Мы рады большому количеству заявок, а также заявкам из разных городов. В этом году у нас очень широкий спектр исследований — от психофизиологических экспериментов до исследований психологии личности. Мы надеемся, что наша конференция вам понравится!

*Елена Сергеевна Горбунова
заместитель председателя Программного комитета*



31 октября, четверг

Время	Когнитивная психология и нейронаука	Социальная и организационная психология
10:00	Регистрация <i>Покровский бульвар, 11, R503</i>	
11:00	Открытие <i>Покровский бульвар, 11, R503</i>	
11:30	И. С. Уточкин. «Спокойно, вы в руках профессионалов! Насколько внимательны эксперты, от которых зависит ваша жизнь?» <i>Покровский бульвар, 11, R503</i>	
13:00	Обед	
14:00	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 213 <i>Ведущие: М. В. Фаликман, Е. С. Горбунова, И. М. Макаров</i>	
15:20	Перерыв	
15:35	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 213 <i>Ведущие: М. В. Фаликман, Е. С. Горбунова, И. М. Макаров</i>	
17:00	Кофе-брейк	
17:15	А. А. Иванова. «Гендерные исследования: почему весь мир вводит gender studies?» <i>Покровский бульвар, 11, R301</i>	

31 октября, четверг

Психология развития и образования	Психология личности и психологическое консультирование	Время
Регистрация <i>Покровский бульвар, 11, R503</i>		10:00
Открытие <i>Покровский бульвар, 11, R503</i>		11:00
И. С. Уточкин. «Спокойно, вы в руках профессионалов! Насколько внимательны эксперты, от которых зависит ваша жизнь?» <i>Покровский бульвар, 11, R503</i>		11:30
Обед		13:00
Доклады участников <i>Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 214</i> <i>Ведущие: О. Н. Молчанова, А. К. Болотова</i>		14:00
Перерыв		15:20
Доклады участников <i>Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 214</i> <i>Ведущие: О. Н. Молчанова, А. К. Болотова</i>		15:35
Кофе-брейк		17:00
А. А. Иванова. «Гендерные исследования: почему весь мир вводит gender studies?» <i>Покровский бульвар, 11, R301</i>		17:15

1 ноября, пятница

Время	Когнитивная психология и нейронаука	Социальная и организационная психология
10:00	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 209 Ведущие: Д. В. Люсин, Ю. А. Марков	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 214 Ведущие: Е. Р. Агадуллина, А. В. Вечерин, В. Л. Измагурова
11:20	Кофе-брейк	
11:35	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 209 Ведущие: Д. В. Люсин, Ю. А. Марков	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 214 Ведущие: Е. Р. Агадуллина, А. В. Вечерин, В. Л. Измагурова
13:00	Кофе-брейк	
13:15	Е. Р. Агадуллина. «Почему мы верим в существование истинной сущности людей?» Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 418	
14:30	Обед	
15:30	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 209 Ведущие: А. А. Горин, А. О. Лукашевич	
16:50	Кофе-брейк	
17:00	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 209 Ведущие: А. А. Горин, А. О. Лукашевич	

1 ноября, пятница

Психология развития и образования	Психология личности и психологическое консультирование	Время
	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 215 <i>Ведущие: А. Х. Фам, В. Ю. Костенко</i>	10:00
Кофе-брейк		11:20
	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 215 <i>Ведущие: А. Х. Фам, В. Ю. Костенко</i>	11:35
Кофе-брейк		13:00
Е. Р. Агадуллина. «Почему мы верим в существование истинной сущности людей?» <i>Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 418</i>		13:15
Обед		14:30
	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 215 <i>Ведущие: Е. Н. Львова, А. В. Антонова, С. С.Кургинян</i>	15:30
Кофе-брейк		16:50
	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 215 <i>Ведущие: Е. Н. Львова, А. В. Антонова, С. С.Кургинян</i>	17:00

2 ноября, суббота

Время	Когнитивная психология и нейронаука	Социальная и организационная психология
10:00	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 302 <i>Ведущие: А. Н. Поддьяков, Г. В. Ануфриев</i>	
11:20	Кофе-брейк	
11:35	Доклады участников Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 302 <i>Ведущие: А. Н. Поддьяков, Г. В. Ануфриев</i>	
14:00	Заккрытие	

2 ноября, суббота

Психология развития и образования	Психология личности и психологическое консультирование	Время
	Мастер-класс по психологии семьи <i>Армянский пер., 4, стр.2, ауд. 310</i> <i>Е. Ю. Чеботарева,</i> <i>В. С. Тархова</i>	10:00
Кофе-брейк		11:20
Заккрытие		14:00

Распределение по секциям

Когнитивная психология и нейронаука

31 октября, четверг

14:00–15:20, 15:35–17:00

Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 213

Ведущие: М. В. Фаликман, Е. С. Горбунова, И. М. Макаров

Басисини Натали Муафаковна	<i>Особенности траектории движения глаз при чтении в зависимости от типа носителя текста и скорости чтения</i>
Скуратова Ксения Андреевна	<i>Роль магноцеллюлярной системы при освоении навыка чтения школьниками</i>
Блинова Екатерина Николаевна	<i>Когнитивные особенности чтения текстов разного формата (вербальных и иконических)</i>
Двоеглазова Мария Александровна	<i>Perceiving collinear, parallel, and perpendicular contours</i>
Мищенко Елизавета Владимировна	<i>Действительно ли “знакомый размер” является признаком глубины пространства?</i>
Мурзякова Надежда Алексеевна	<i>Inhibition of return across multiple tasks and scene flicker</i>
Ануфриева Анастасия Анатольевна	<i>Параметры рабочей памяти и внимания (устойчивость, переключаемость) у пользователей оффлайн и онлайн органайзеров</i>
Ангельгардт Антон Николаевич	<i>Перцептивные характеристики и фактор знакомости стимула в зрительном поиске элементов интерфейса</i>
Рубцова Ольга Сергеевна	<i>Существует ли превосходство категориального сходства целевых стимулов над перцептивным при «пропусках при продолжении поиска»?</i>
Сачек Артем Аркадьевич	<i>Исследование сенсорной фильтрации при игнорировании и различении сигнала в задаче необычного стимула</i>
Вязовкина Варвара Константиновна	<i>Связь стратегий в области суждений и принятия решений и уровня интеллекта</i>

Зотова Наталия Евгеньевна Короткова Инга Сергеевна	<i>Моделирование перцептивной деятельности другого человека как автоматический процесс</i>
---	--

1 ноября, пятница

10:00–11:20, 11:35–13:00

Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 209

Ведущие: Д. В. Люсин, Ю. А. Марков

Полюхова Александра Игоревна	<i>Зависимость успешности непроизвольного запоминания эмоционально окрашенного аудиального текста от актуального эмоционального состояния испытуемого</i>
Сиповская Яна Ивановна	<i>Роль семантических категорий нарратива в контексте проявлений интеллектуальной компетентности, концептуальных, категориальных и семантических способностей.</i>
Мартынова Екатерина Николаевна	<i>Эмоциональный эффект Струпа у студентов</i>
Андрющенко Екатерина Александровна	<i>Полнота понимания многозначных текстов у лиц с различными паттернами метакогнитивной регуляции эмоций</i>
Abdul-Raheem Mohammed	<i>Individual differences in Executive Functions and Emotion regulation</i>
Марков Юрий Алексеевич	<i>Связывание размера и удаленности при оценке вариативности множества объектов: исследование с использованием бинокулярных и монокулярных подсказок</i>
Ермолова Анастасия Михайловна	<i>Фиксация взгляда на категориальных признаках целевого объекта в задаче зрительного поиска</i>
Талыбова Русана Фирудин кызы	<i>Эмоциональное восприятие антропоморфных визуальных образов и феномен «зловещей долины»</i>
Мотора Дарья Ильинична	<i>Объём рабочей памяти человека и актуальные способы его измерения: сравнительный анализ методик для русскоязычных испытуемых</i>
Фомина Мария Андреевна	<i>Произвольное и непроизвольное запоминание лиц с различными экспрессиями</i>

Цхадаиа Лидия Германовна	<i>Кросс-культурное исследование организации поведения достижения поощрения и избегания потери</i>
Каменева Анна Георгиевна	<i>Влияние субъективного отношения на решение задач художественного содержания</i>
Матросов Никита Станиславович	<i>Влияние отдыха на концентрацию внимания</i>

1 ноября, пятница

15:30–16:50, 17:00–18:20

Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 209

Ведущие: А. А. Горин, А. О. Лукашевич

Кузнецова Елизавета Сергеевна	<i>Magnetoencephalographic Study of N400 Brain Generator Modulated by Semantic Context and Marketing Associations</i>
Пленсковская Арина Андреевна	<i>Модель психического у детей с расстройством аутистического спектра</i>
Maddex Farshchi	<i>Neural substrates underlying the stereo 3D perception: An fMRI meta-analysis study</i>
Благов Илья Андреевич	<i>Метод БОС как способ развития саморегуляции студентов через тренировку достижения состояния спокойствия</i>
Воярж Анастасия Евгеньевна	<i>Психологические особенности мужчин и женщин, носителей различных генотипов гена MAOA</i>
Швец Елена Александровна	<i>Особенности функциональной связанности в состоянии спокойного бодрствования у индивидов с чертами повышенной тревожности</i>
Паникратова Яна Романовна	<i>Контекст-зависимость и функциональная связанность дорсолатеральной префронтальной коры</i>
Михеев Владимир Юрьевич	<i>Реакция зрачка на освещенность как способ обнаружить двойной раппинг</i>
Яковлев Лев Владимирович	<i>Исследование влияния ЭЭГ-контролируемого представления движений на время реакции и утомляемость человека.</i>
Левченко Егор Сергеевич	<i>Inter-subject correlation of cortical EEG signal during natural movie viewing</i>
Асмолова Анастасия Сергеевна	<i>Соматотопика феноменов ингибирования и фасилитации в двигательной коре, измеренных при помощи парной TMS</i>

1 ноября, пятница

15:30–16:50, 17:00–18:20

Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 209

Ведущие: А. А. Горин, А. О. Лукашевич

Моисеенко Олеся
Евгеньевна

*Использование парадигмы негативности
рассогласования для картирования
соматосенсорных областей в норме и
патологии*

2 ноября, суббота

10:00–11:20, 11:35–13:00

Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 302

Ведущие: А. Н. Поддьяков, Г. В. Ануфриев

Маркина Полина Николаевна	<i>Проверка источников сложности в инсайтных задачах со спичками</i>
Ривин Даниил Романович	<i>Понимание комических текстов у людей с различными типами отношения к юмору (на примере интернет-мемов)</i>
Карабанов Артем Петрович	<i>«Это невероятно, поэтому обязательно произойдет»: субъективные оценки вероятности противоречат предсказанию наступления исхода</i>
Горностаев Игорь Сергеевич	<i>Влияние авторитета источника на оценку псевдоосмысленных и осмысленных высказываний.</i>
Ишмуратова Юлия Алексеевна	<i>Стратегии анализа графических репрезентаций разного уровня студентами и профессионалами в области химии</i>
Клеева Дария Федоровна	<i>Особенности формирования инсайта в условиях индукции метакогнитивных чувств. ЭЭГ-исследование</i>
Зверев Илья Владимирович	<i>Факторы применения имплицитного знания: перцептивная беглость VS эксплицитные гипотезы</i>
Макаров Игорь Николаевич	<i>Влияние моторной тренировки на процесс разделение чанков в инсайтных задачах</i>
Подшиваленко Иван Андреевич	<i>Мониторинг оценки временных интервалов как метод оценки специфики динамики инсайтного решения</i>
Глебо Надежда Романовна	<i>Индивидуальные различия в построении репрезентации задачи</i>

Социальная и организационная психология

1 ноября, пятница

10:00–11:20, 11:35–13:00

Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 214

Ведущие: Е. Р. Агадуллина, А. В. Вечерин, В. Л. Измагурова

Ebenezer Yaw Wepari	<i>The relationship between social beliefs and career interest among high school students in Ghana.</i>
Колачев Никита Игоревич	<i>Личностные ресурсы и выгорание у сотрудников библиотек Московской области</i>
Лобанова Александра Николаевна	<i>Представления студентов-психологов о целевом функциональном состоянии в переговорах</i>
Губайдулина Людмила Маратовна	<i>Влияние способов времяпрепровождения на функциональные состояния водителей в пробках</i>
Сергеев Сергей Евгеньевич	<i>Критическое мышление как фактор эффективности профессиональной деятельности психолога по ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному религиозному воздействию</i>
Локшина Виктория Игоревна	<i>Специфика профессиональной мотивации сотрудников с разным уровнем лояльности к организации</i>
Кутуев Руслан Мухтарович	<i>Исследование выбора «выдающихся лидеров» на российской выборке</i>
Баева Мария Алексеевна	<i>Актуализация темы буллинга и особенности чувствительности к справедливости</i>
Рется Станислава Эрновна	<i>Феномен отрицания гендерного насилия: анализ в свете представлений о гендерных стереотипах</i>
Кошеленко Ксения Сергеевна	<i>Буллинг со стороны учеников и профессиональное выгорание учителей</i>
Климочкина Екатерина Николаевна	<i>Роль метакогнитивных убеждений при интерпретации модных трендов</i>
Карпук Владимир Андреевич	<i>отличительные личностные особенности участников буллинга и кибербуллинга</i>
Усова Виктория Валерьевна	<i>Исследование распознавания лжи у людей с разным уровнем эмоционального интеллекта</i>
Аветисян Артур Сергеевич	<i>Невербальное поведение и точность межличностного восприятия</i>

Чаусова Александра Геннадьевна	<i>Адаптация Шкалы развития феминистской идентичности на русский язык</i>
Антонова Дарья Владимировна	<i>Качество партнерских отношений у людей, живущих с ВИЧ как предиктор роста эпидемии</i>
Катунова Ирина Дмитриевна	<i>Особенности визуального определение возраста человека</i>
Кожухова Юлия Андреевна	<i>Особенности категоризации амбивалентных эмоциональных экспрессий.</i>

Психология развития и образования

31 октября, четверг

14:00–15:20, 15:35–17:00

Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 214

Ведущие: О. Н. Молчанова, А. К. Болотова

Гаркуша Татьяна Александровна	<i>Психологическая коррекция учебной мотивации школьников с нарушениями слуха</i>
Зотова Дарья Викторовна	<i>Патологическое использование социальных сетей и некоторые психосоциальные характеристики подростков: данные корреляционного анализа</i>
Andrei Faber	<i>Is Cognitive School Engagement a better predictor of School Performance? Findings from Russian Students and Teachers</i>
Макашова Анна Витальевна	<i>Способность ориентировки в понимании и применении ложных убеждений у детей с задержкой психического развития</i>
Мудрук Александр Александрович	<i>Айтрекинг исследование дефицита совместного внимания</i>
Гаврилова Маргарита Николаевна	<i>Вклад характеристик предметной среды детского сада в развитие когнитивной гибкости детей</i>
Борисова Екатерина Николаевна	<i>Субъективное отношение к стрессу и его связь с результатами вступительных экзаменов абитуриентов МГУ им. Ломоносова</i>
Фуникова Дарья Владимировна	<i>Психологическая гуманитарная экспертиза среды проживания: студенческое общежитие и городская квартира</i>

Горбунов Кирилл Александрович	<i>Роль рефлексии и агрессивности в просоциальной форме жизнеспособности подростков</i>
-------------------------------	---

Психология личности и психологическое консультирование

1 ноября, пятница

10:00–11:20, 11:35–13:00

Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 215

Ведущие: А. Х. Фам, В. Ю. Костенко

Куляпина Алёна Максимовна	<i>Роль рефлексии на разных этапах процесса выбора</i>
Ulyana Sirotina	<i>Differential Effects of Loving-Kindness and Compassion Meditations on University Students' Emotions</i>
Воеводина Елена Юрьевна	<i>Имплицитные концепции смысла жизни и уровень развития эго</i>
Зимняков Илья Вадимович	<i>Различия в субъективном качестве «простого» и «сложного» выбора у людей с разным уровнем толерантности к неопределенности</i>
Кузьмина Алиса Андреевна	<i>Проявления уровня развития личности в тексте: синтаксические и лексические индикаторы</i>
Гришутина Милена Максимовна	<i>Мотивационный аспект Возможных Я: исследование в рамках теории самодетерминации и экзистенциального подхода</i>
Кумченко Сергей Константинович	<i>Этапы коррекции пола у лиц-транссексуалов как неоднородные социальные ситуации развития</i>
Галушкина Мария Сергеевна	<i>Кризисные ситуации в перформативной деятельности танцора</i>
Качанова Полина Андреевна	<i>Роль внутреннего диалога в переживании экзистенциального одиночества</i>
Назина Екатерина Дмитриевна	<i>Обоснованная теория переломного жизненного события</i>
Эпельман Анна Михайловна	<i>Выборы разного субъективного качества: основные сходства и различия в конструировании</i>
Феокистова Анна Андреевна	<i>Новые перспективы исследования феномена руминации</i>

1 ноября, пятница

15:30–16:50, 17:00–18:20

Армянский пер., 4, стр. 2, ауд. 215

Ведущие: Е. Н. Львова, А. В. Антонова, С. С. Кургинян

Акопян Карина Геворковна	<i>Эмоциональный интеллект как предиктор нетранзитивности в выборе ценностей</i>
Сергеева Валентина Олеговна	<i>Особенности хронотопа мигранта при переезде из небольшого города в мегаполис (на примере миграции из различных регионов России в Санкт-Петербург)</i>
Чайка Вероника Валерьевна	<i>Особенности когнитивного оценивания спортсменами ситуаций преднамеренно созданных им трудностей</i>
Петрова Елена Алексеевна	<i>Эмоциональные и личностные особенности женщин с болевым синдромом при эндометриозе</i>
Федюнина Дарья Юрьевна	<i>Возможности рисуночных методик для изучения психологических ресурсов преодоления трудностей спасателями</i>
Некрасова Анна Евгеньевна	<i>Образ старости как характеристика временной перспективы молодёжи</i>
Аникина Мария Михайловна	<i>Повышение аттракции в процессе интервью</i>
Дурнева Дарья Сергеевна	<i>К вопросу об особенностях отражения опыта переживания войны в нарративе у бывших несовершеннолетних узников фашизма</i>
Шаяфетдинова Римма Ренатовна	<i>Психологические особенности переживания страха у спортсменов в предсоревновательный период (на примере керлинга)</i>
Кожевникова Анастасия Олеговна	<i>Родительское отношение к болезни ребенка как фактор совладания в ситуации болезни у подростков с идиопатическим сколиозом.</i>
Судакова Лия Викторовна	<i>Особенности супружеских отношений в бинуклеарных семьях в зависимости от места проживания ребенка от предыдущего брака</i>

Контакты

Организационный комитет конференции

E-mail: psy.vyshka@gmail.com

Сайт: social.hse.ru/psy/molconf/

Группа во «ВКонтакте»: vk.com/hsepsyconference

Департамент психологии

E-mail: dekpsy@hse.ru

Фактический адрес: г. Москва, Армянский пер., 4, стр. 2

Сайт: social.hse.ru/psy/

Образовательная программа «Психология»:

www.hse.ru/ba/psy/

Магистерские программы:

social.hse.ru/magister/psychology

Группа во «ВКонтакте»: vk.com/psychse

Группа абитуриентов Департамента психологии:

vk.com/psychseabitur

Лаборатория когнитивной психологии пользователя цифровых интерфейсов

Сайт: social.hse.ru/cognus

Группа во «ВКонтакте»: vk.com/hseuxlab

Заведующий лабораторией:

Горбунова Елена Сергеевна, esgorbunova@hse.ru

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Сайт: www.hse.ru

101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20

+ 7 495 771-32-32

+ 7 495 531-00-31

hse@hse.ru

