

“Устойчивое развитие, психология, город: междисциплинарный контекст”

Шмелева Ирина Александровна, кандидат
психологических наук, доцент, Руководитель
Лаборатории устойчивого развития городов,
ординарный доцент Института Дизайна и урбанистики
Университета ИТМО, Санкт-Петербург. Директор АНО
"Институт стратегии устойчивого развития.

- До сих пор российская психология не включена в полной мере в контекст устойчивого развития, устойчивого развития городов, а также в контекст анализа городской среды.
- Возросший в последние годы интерес к некоторым аспектам взаимодействия горожан с городской средой не закрывает всю область комплексных исследований.
- Дискуссионными остаются вопросы: есть ли запрос среди стейкхолдеров развития города - архитекторов и градопланировщиков, администрации и городских сообществ на психологические исследования?
- Как комплексное видение устойчивого развития городов соотносится с вопросами сосуществования города и горожан, какой вклад здесь может внести психология.
- В презентации будут рассмотрены:
- результаты междисциплинарных исследований городской среды, защищенных в рамках магистерских диссертаций,
- Результаты пилотажных исследований ценностей стейкхолдеров устойчивого развития городов.



Лаборатория устойчивого развития городов



Миссия лаборатории Устойчивого развития городов

Продвижение идей, а также
практических и «умных»
решений в достижении цели
устойчивого городского
развития с опорой на
социальные и технологические
инновации.

Международная образовательная программа магистратуры «Устойчивое развитие городов»



- В рамках данной специализации магистратуры студенты получают новые знания и компетенции в таких областях, как:
- **концепция устойчивого развития, цели и индикаторах устойчивого развития ООН;**
- **управление устойчивым развитием городов и регионов;**
- **разработка стратегий устойчивого развития городов;**
- **влияние проблем изменения климата на процессы градопланирования и городского дизайна, на здоровье горожан;**
- **экологическая (зеленая) экономика и экономика замкнутого цикла (циклическая экономика);**
- **принципы построения градоэкологического каркаса и поддержания экосистемных услуг в городах;**
- **принципы устойчивой мобильности;**
- **корпоративная социальная ответственность и ESG трансформация компаний, включение бизнес-сообщества в решение проблем устойчивого и умного развития городов;**
- **психологические аспекты взаимодействия горожан разного возраста, различных социальных групп, горожан с особыми потребностями с инклюзивной городской средой, формированию экологического сознания, изменению ценностей и основ про-экологического поведения**

Институт стратегии устойчивого развития

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
INSTITUTE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT STRATEGY



Миссия Института:

Объединение усилий экспертного сообщества Санкт-Петербурга, Северо-Запада и других регионов России по продвижению стратегий устойчивого развития и нового «зеленого» системного междисциплинарного мышления через образование, исследовательские проекты, дискуссии, поддержку инициатив гражданского общества; содействие международному сотрудничеству и взаимопониманию, обмену опытом.

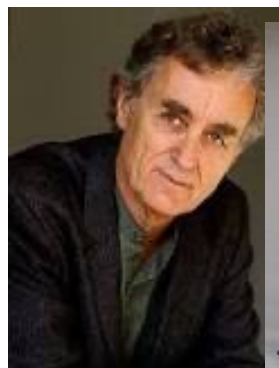
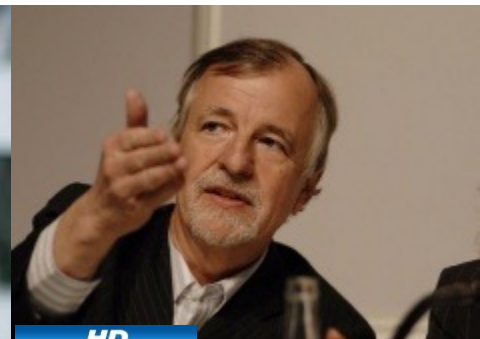


<http://isdstrategy.ru/>

director@isdstrategy.ru

www.facebook.com/InstituteSDS

+ 79112285413



Междисциплинарность

«В наше время рамки отдельной науки, на которые распадается научное знание, не могут точно определить область научной мысли исследователя... Проблемы, которые его занимают все чаще не укладываются в рамки отдельной, определенно сложившейся науки. Мы специализируемся не по наукам, а по проблемам»

В.И. Вернадский

«Психология XX века изначально игнорировала или принижала важность формирующего воздействия естественного (в том числе природного) окружения.

У нас было 100 лет психотерапии, но мало кто задумывался, что мир вокруг нас не здоров»

Дж. Хилман(1995)

Комплексное человекознание

Б.Г.Ананьев,

Б.Ф. Ломов ...

**А ГДЕ ЖЕ РОССИЙСКИЕ ПСИХОЛОГИ,
ЗА РЕДКИМ ИСКЛЮЧЕНИЕМ?**

Представленность тематики устойчивого развития в российских журналах (пример)

ВЕСТНИК РОССИЙСКОГО НОВОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ:
ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Психологический журнал;

- **Ключевые слова: устойчивое развитие**
- СИСТЕМНОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ
- Шмелева И.А. Психологический журнал. 2011. Т. 32. № 5. С. 5-15. 3
- ОТ ЭКОЛОГИИ ДЕТСТВА - К ПСИХОЛОГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
- Ермаков Д.С., Панов В.И.
- Психологический журнал. 2020. Т. 41. № 4. С. 121-125.
- **Ключевые слова: экологическое сознание, инвариантные ценности**
- СИСТЕМНОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ
- Шмелева И.А.
- Психологический журнал. 2011. Т. 32. № 5. С. 5-15.
- **Про экологическое поведение - 0**

- Ключевые слова: устойчивое развитие, экологические ценности, про экологическое поведение – 0!

Устойчивое развитие

Sustainable Development

“Развитие, которое обеспечивает удовлетворение потребностей ныне живущих поколений без ущемления возможностей будущих поколений»

Всемирная комиссия ООН, Г.Х. Брутланд (1987)

Процесс изменений, в котором эксплуатация ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений.

Устойчивое развитие – стратегия улучшения качества жизни людей



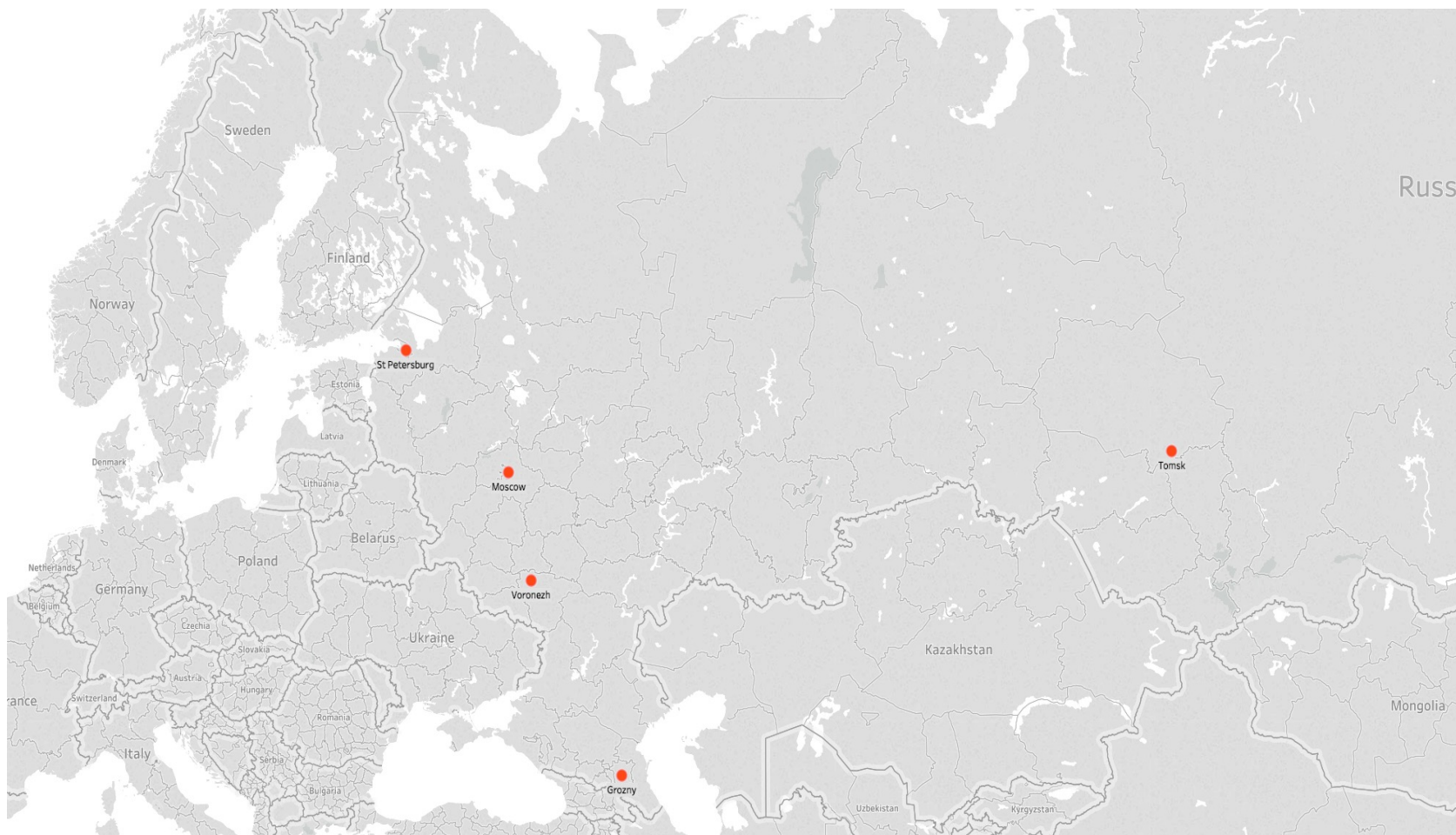
Source: <https://www.stockholmresilience.org>

Copyright by author and publisher

Стейкхолдеры устойчивого развития

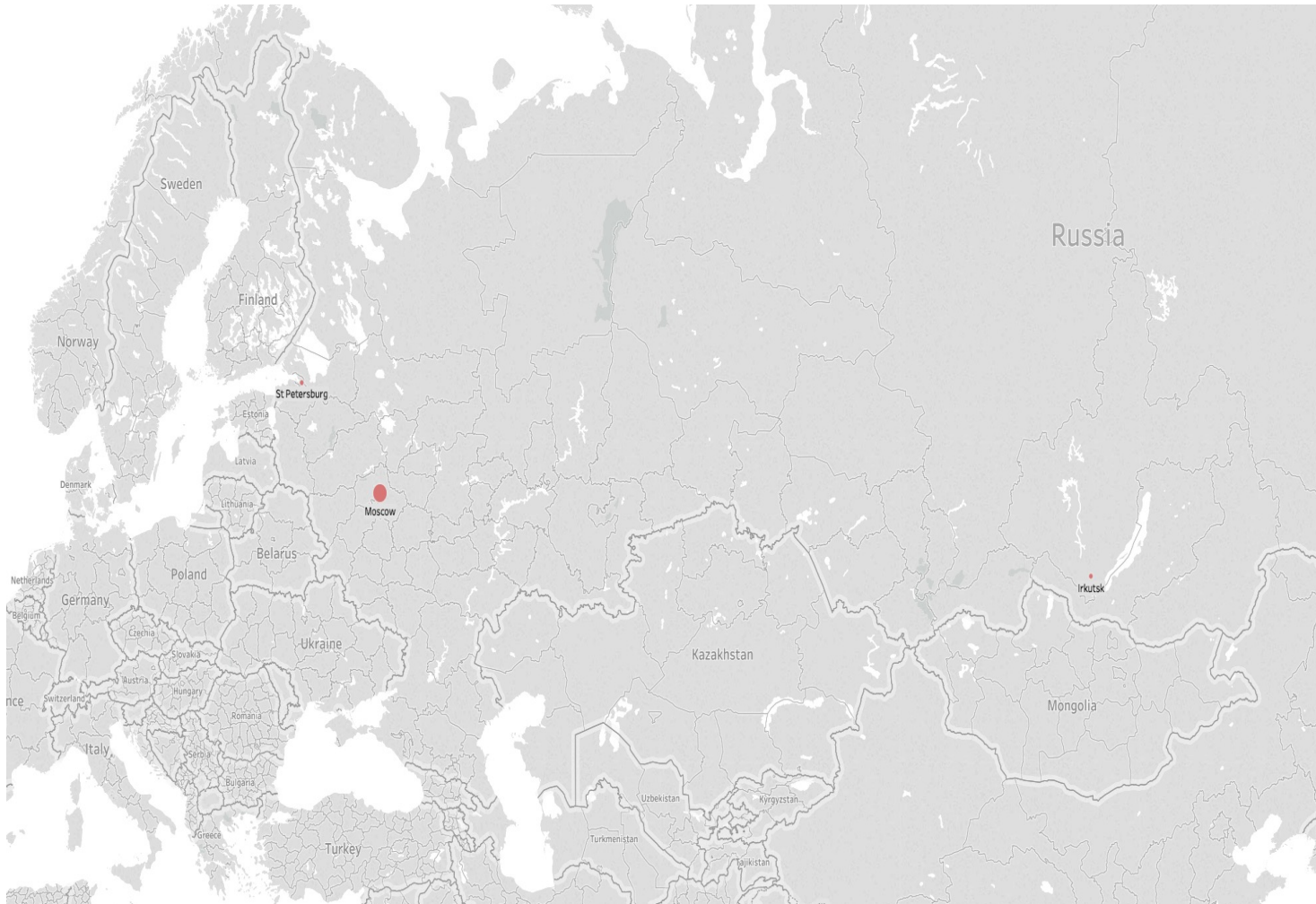


Подготовка специалистов в области устойчивого развития городов и регионов в России



[illegible]

Подготовка специалистов в области ESG повестки



Центры образования для устойчивого развития в мире
после 2014 (Конференция по ОУР ЮНЕСКО в Нагое ,
Япония, 2014)

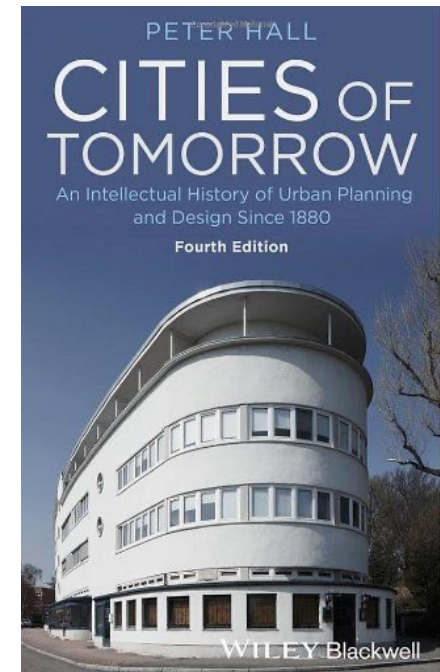
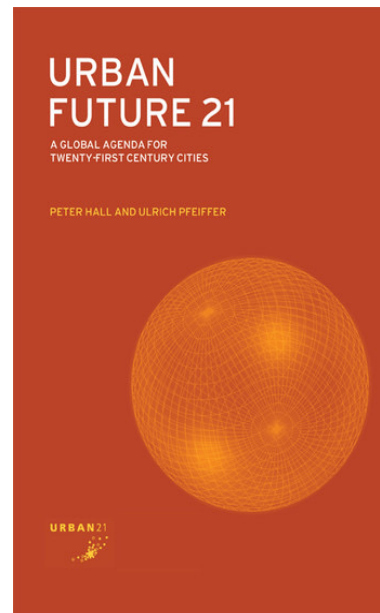
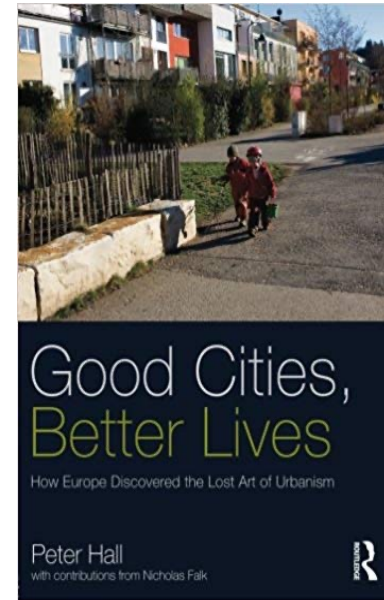
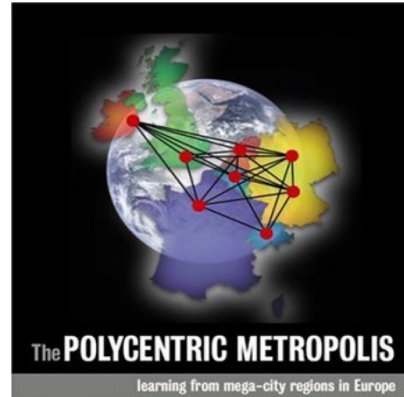




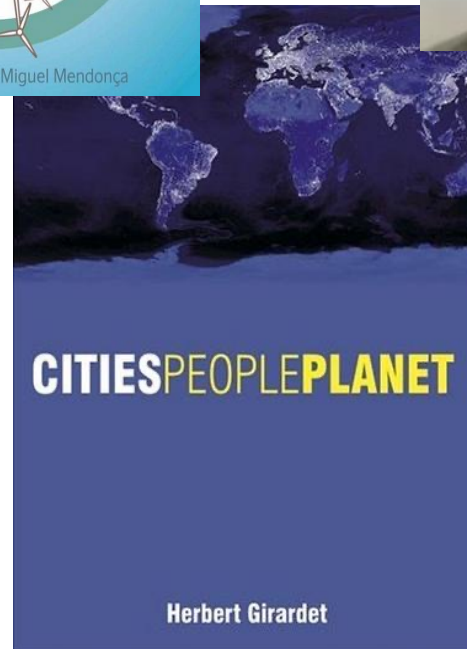
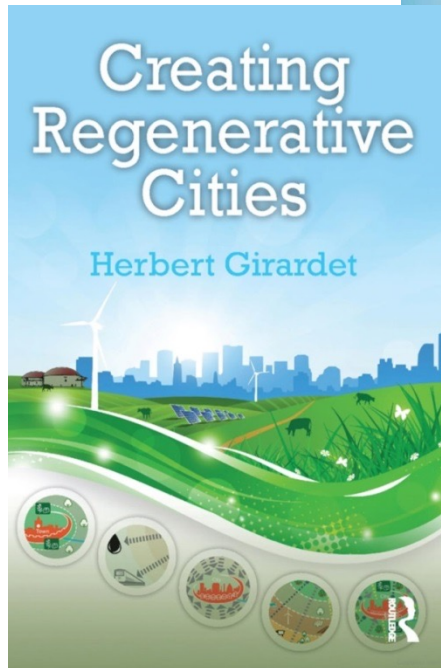
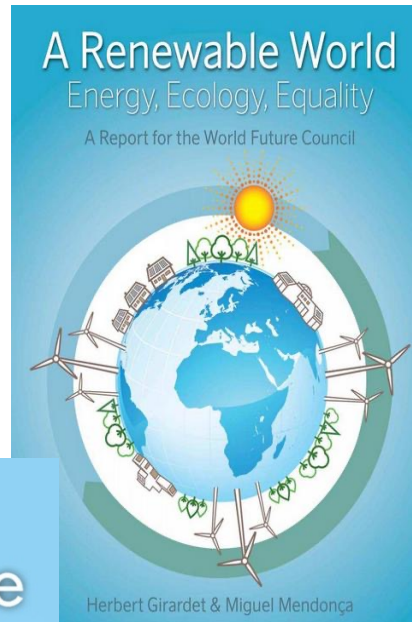
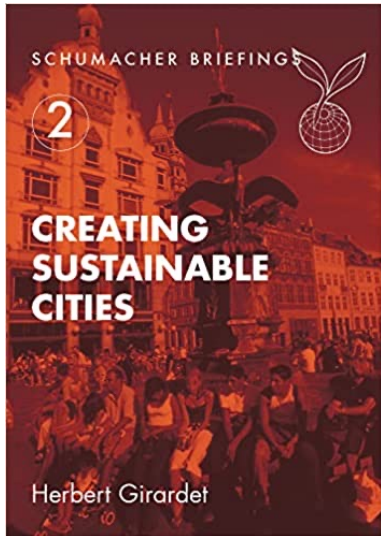
- **Рамочная программа «Образование для устойчивого развития: достижений Целей УР» на период 2020-2030 гг.**
 - *Стимулирование образования для УР на региональном и на национальном уровне для всех стран членов ЮНЕСКО*
 - Рамочная программа «Образование для устойчивого развития: достижений Целей УР» на период 2020-2030 гг.
- «Экологическое развитие Российской Федерации должно принимать во внимание интересы будущих поколений»
 - Специальный Указ Президента о движении в в сторону устойчивого развития до 2025-2030 гг.
 - Модель перехода России к устойчивому развитию объявлена в 2017 году
 - Поставлена цель включить проблематику образования для устойчивого развития в образовательные стандарты РФ

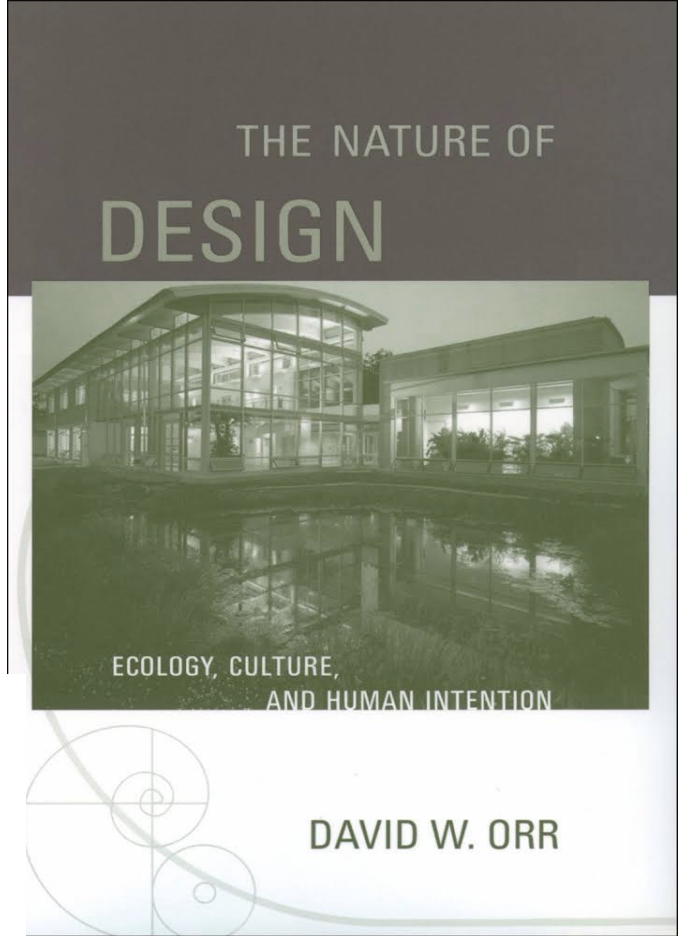
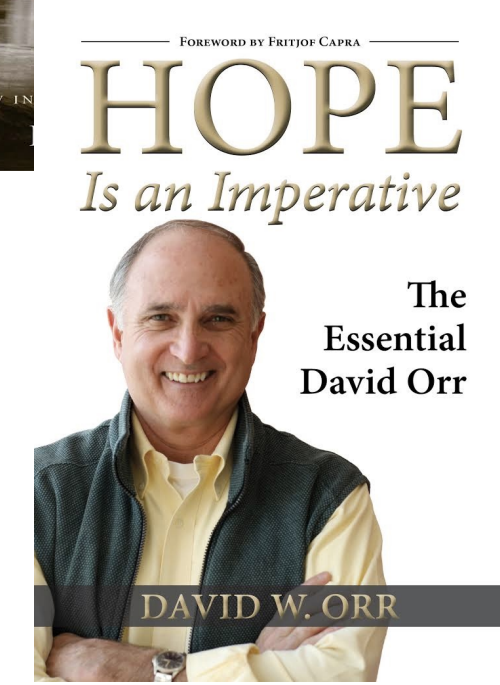
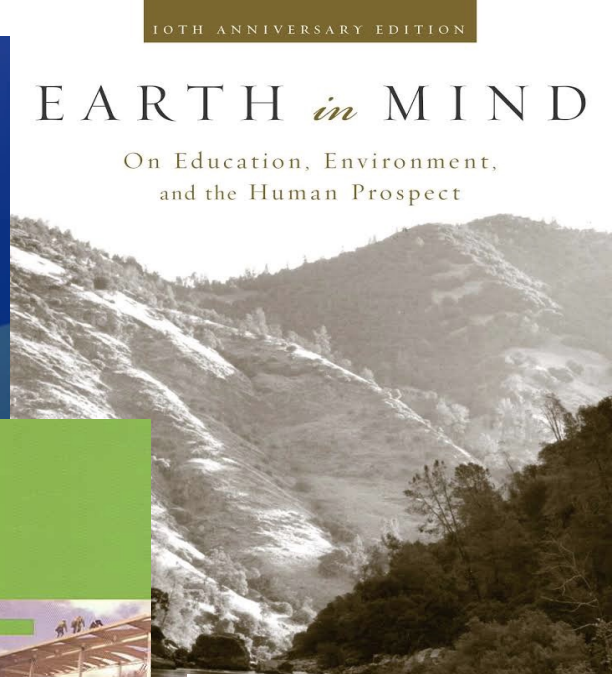
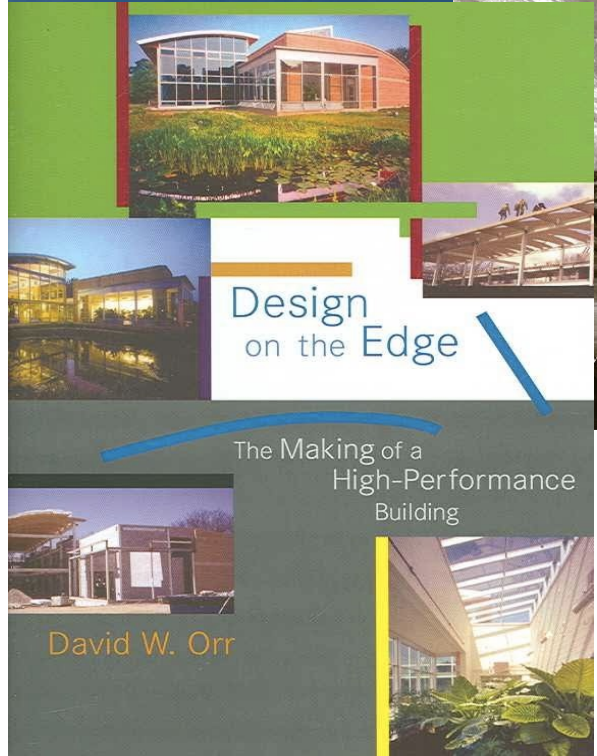
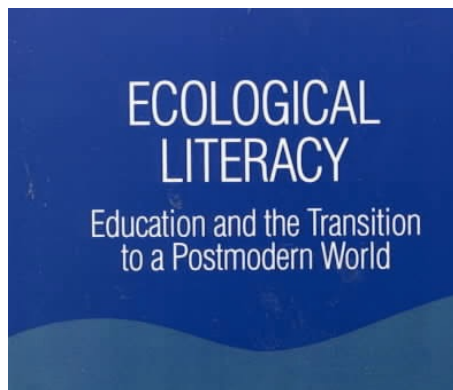
Key Figures

- Peter Hall



Herbert Girardet



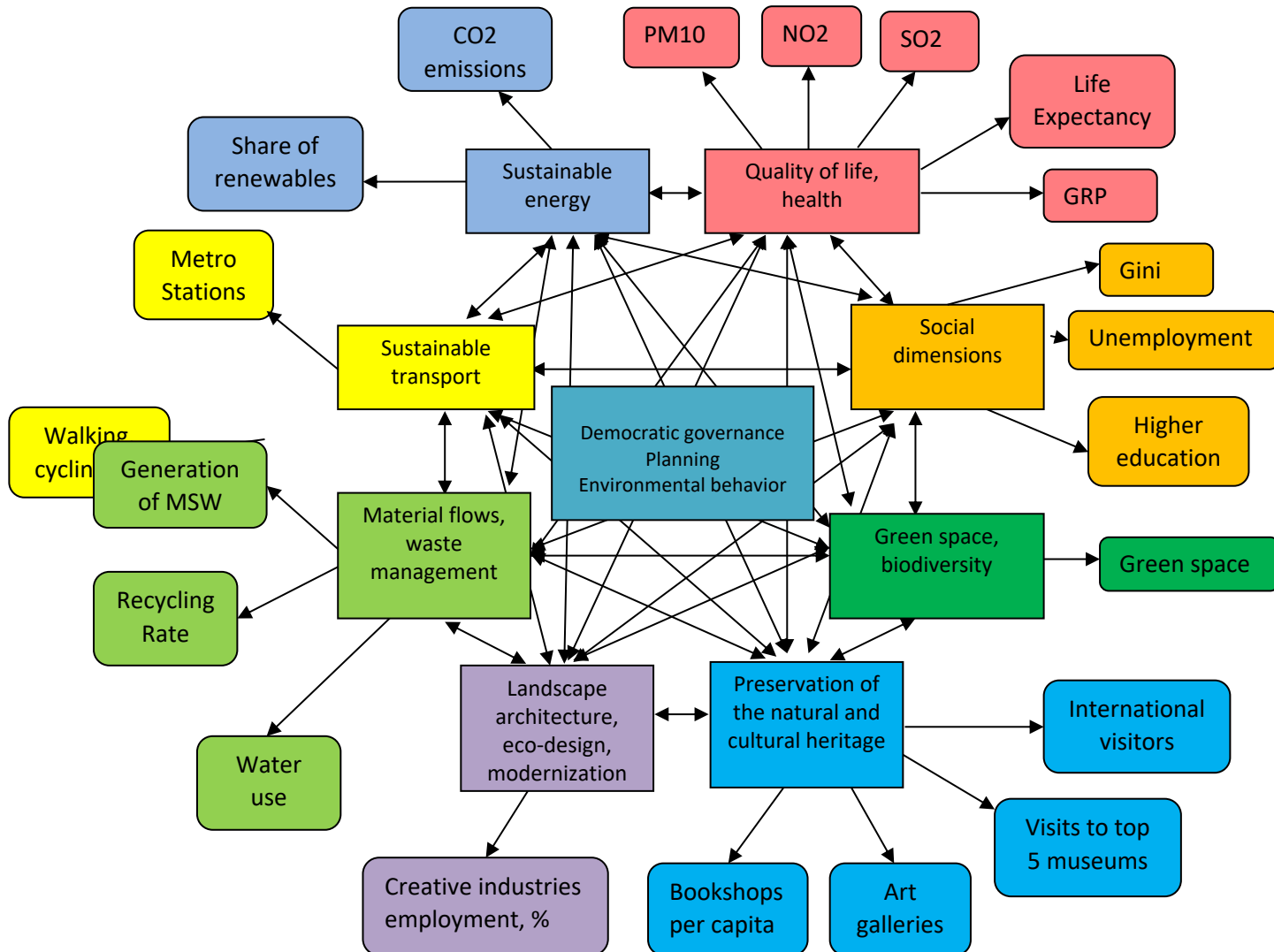


From the Architectural point of view



- Yan Gehl (Danish Architect)
- Married psychologist
- Turned his attention to psychology – human needs and human scale, people scale
- <https://www.youtube.com/watch?v=UWBLdAMW6Jc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Cgw9oHDfJ4k>

Sustainable Cities Performance Indicators



Университет – живая лаборатория устойчивого и умного развития города

- Профессиональное становление студентов в области устойчивого развития;
- Образование в интересах устойчивого развития на протяжении всей жизни: базовое и дополнительное профессиональное образование;
- Научные исследования в интересах города и региона;
- Отработка пилотных проектов на базе университетского кампуса (возобновляемая энергетика, стандарты зеленого строительства, управление отходами, сохранение биоразнообразия и создание зеленой инфраструктуры) и их внедрение в городах и регионах;
- Тестирование и внедрение умных технологий при реализации проектов устойчивого развития городов– стартапы и бизнес-инкубаторы
- Девиз Living Lab MIT – «решение глобальных проблем на локальном уровне»

Проекты и магистерские диссертации
в Лаборатории устойчивого развития городов
Института дизайна и урбанистики ИТМО

ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА

Исследование доступной и инклюзивной городской среды:
адаптация среды музеев для
людей с ограниченными
возможностями; исследование
доступности среды транспортно-
пересадочных узлов и т.д.





• Доступная городская среда для людей с РАС

- Аутизм игнорируется архитекторами и городскими планировщиками, потребности аутичных людей не включены в строительные правила и рекомендации, несмотря на высокий уровень распространенности аутизма в обществе
- **Цель** : разработка комплексной системы рекомендаций для проектирования городских общественных пространств с учетом потребностей людей с РАС
-



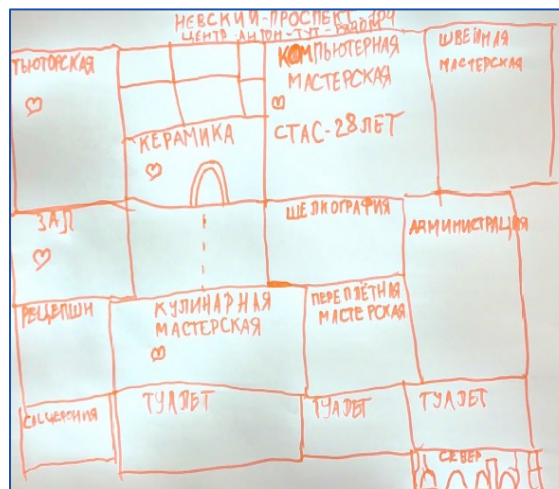
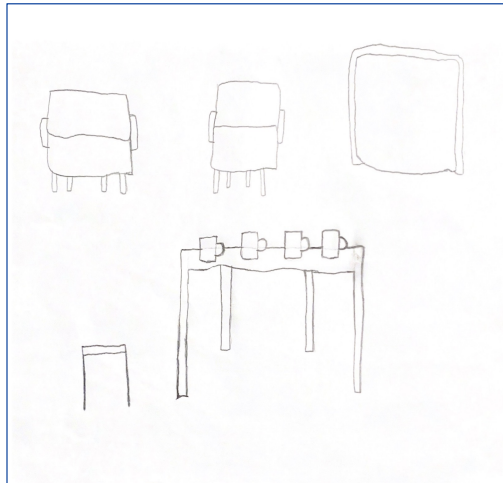
МЕНТАЛЬНОЕ КАРТИРОВАНИЕ

Цель – проверить применимость метода в исследуемой группе, выявить особенности восприятия пространства изучаемой группой

14 количество карт

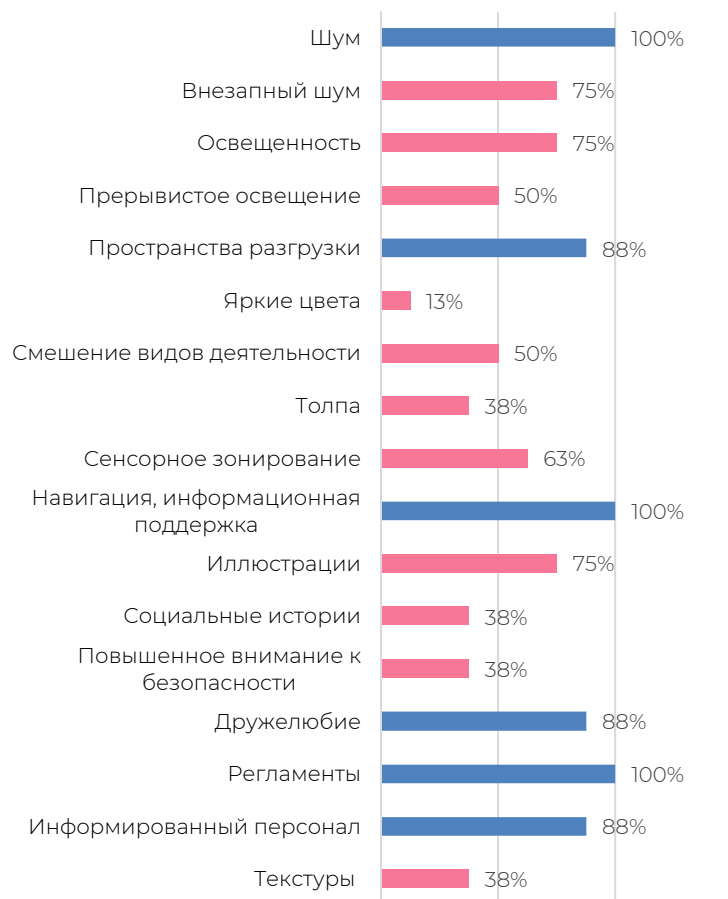
9 внутреннее пространство

5 окружение Центра





Значимость параметров среды, эксперты



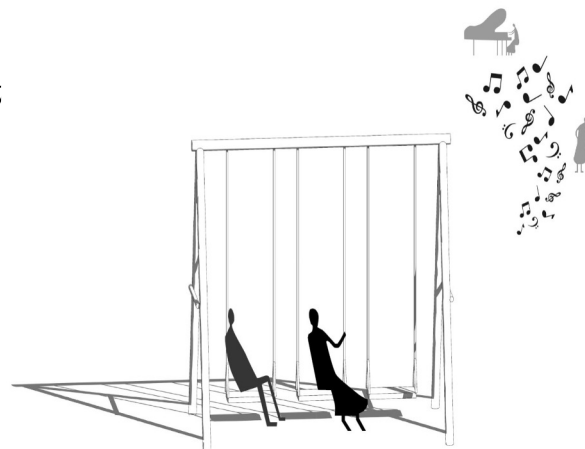
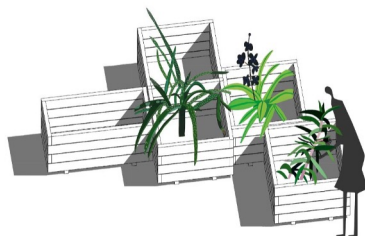
Значимость параметров среды, люди с РАС



Создай свой сквер

Камалова Н. Ю. Исследование факторов доступности городской среды для людей с расстройством аутистического спектра и формирование рекомендаций по повышению ее уровня. Выпускная квалификационная работа на соискание степени Магистра. Научный руководитель к.п.н., доцент И. А. Шмелева. Университет ИТМО, Санкт-Петербург. 2022

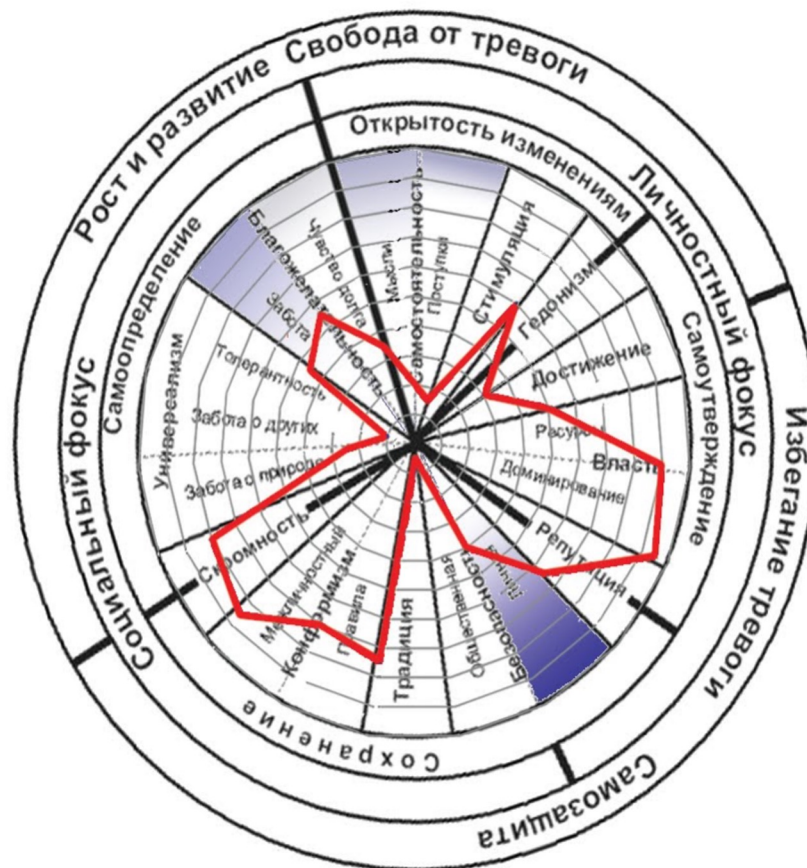
Инклюзивное пространство для людей



Ранги ценностей

| | |
|---|----|
| SEP-безопасность: личная | 1 |
| BEC-благожелательность: забота | 2 |
| самостоятельность: мысли | 3 |
| SDT-самостоятельность: поступки | 4 |
| BED-благожелательность: чувство долга | 5 |
| HE-гедонизм | 6 |
| UNT-универсализм: толерантность | 7 |
| SES-безопасность: общественная | 8 |
| UNC-универсализм: забота о других | 9 |
| AC-достижение | 10 |
| UNN-универсализм: забота о природе | 11 |
| ST-стимуляция | 12 |
| FAC-репутация | 13 |
| COI-конформизм: межличностный | 14 |
| COR-конформизм: правила | 15 |
| HU-скромность | 16 |
| TR-традиция | 17 |
| POR-власть: ресурсы | 18 |
| POD-власть: доминирование | 19 |

SDA-



Ценностный круг Ш.Шварца с данными обобщенного профиля личности профессиональной группы архитекторов.

Исследование соседских онлайн сообществ:... повышение активности в сфере устойчивого развития

- Облако слов из экспертных интервью

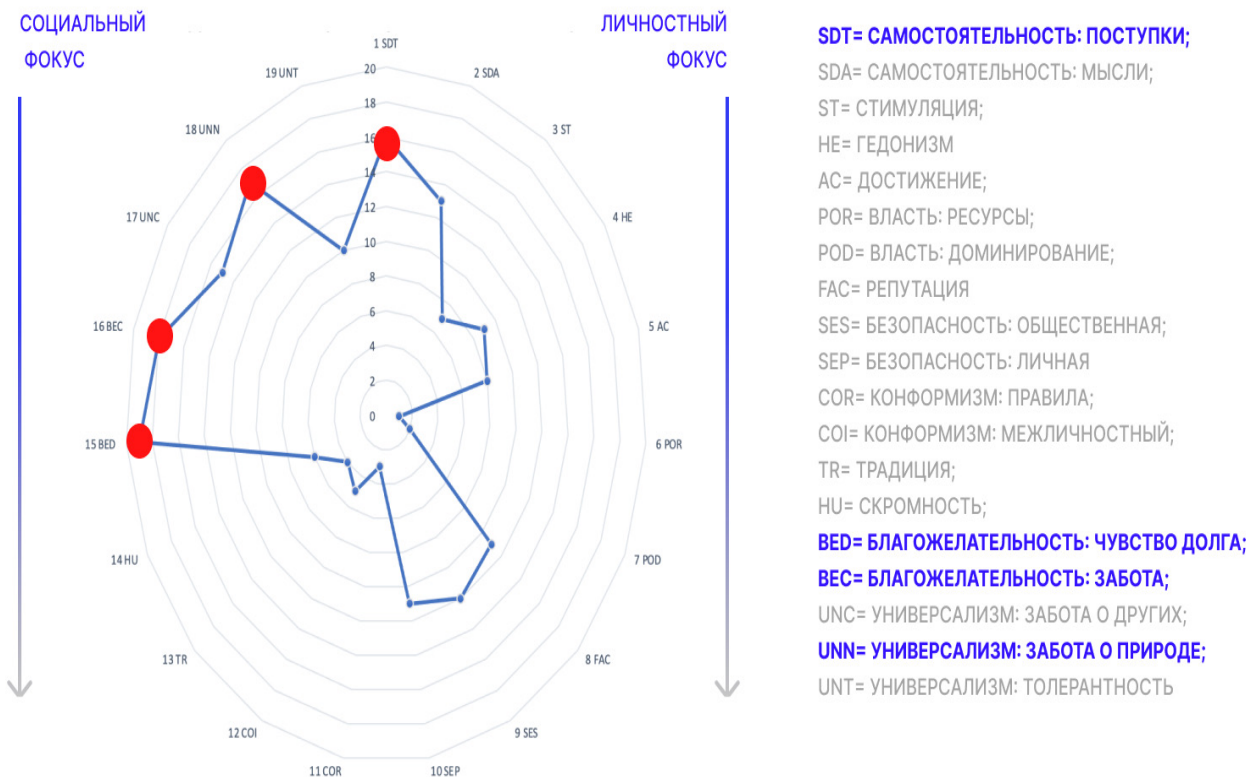


Анализ ценностей по методике Ш. Шварца

Равковская Ю. Д. Исследование соседских онлайн-сообществ в городах: разработка рекомендаций по созданию, поддержанию, повышению активности в сфере устойчивого развития на примере Приморского района Санкт-Петербурга. Выпускная квалификационная работа на соискание степени Магистра. Научный руководитель к.п.н., доцент И.А. Шмелева. Университет ИТМО, Санкт-Петербург. 2022

17 респондентов
Активное ядро
сообщества

Для реализации ЦУР ООН важны ценности благожелательности, универсализма и самостоятельности. По итогам анализа выбранного сообщества все эти ценности у нас присутствуют как превалирующие над другими.



- Шварц Ш., Бутенко Т., Седова Д., Липатова А. Уточненная теория базовых индивидуальных ценностей: применение в России // Журнал Высшей школы экономики, Т. 9, 2012. С. 43-70.
- Шмелева И.А. Психология экологического сознания. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургского университета, 2006. 204 с.

Оценка проэкологического поведения по методике К.Брика

Равковская Ю. Д. Исследование соседских онлайн-сообществ в городах: разработка рекомендаций по созданию, поддержанию, повышению активности в сфере устойчивого развития на примере Приморского района Санкт-Петербурга. Выпускная квалификационная работа на соискание степени Магистра. Научный руководитель к.п.н., доцент И.А. Шмелева. Университет ИТМО, Санкт-Петербург. 2022

41 респондент

8,8% часто участвуют в акциях по защите среды, более **50%** - никогда не участвует или участвуют редко.

~ **60%** от всех респондентов не занимается самообразованием на экологические темы и лишь **11%** делает это на постоянной основе.

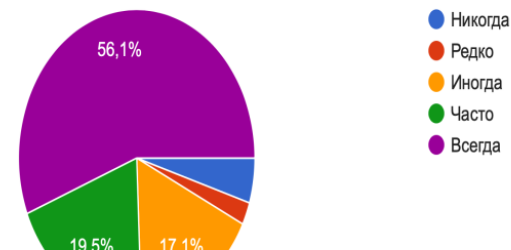
~ **50%** старается часто экономить воду во время мытья посуды и принятия душа.

61% покупает энергосберегающие лампочки.

~ **50%** никогда не ведет машину на автомагистралях медленнее, чем 80 км/ч

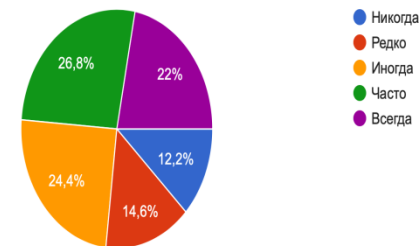
Как часто вы берете с собой в магазин многоразовые сумки?

41 ответ



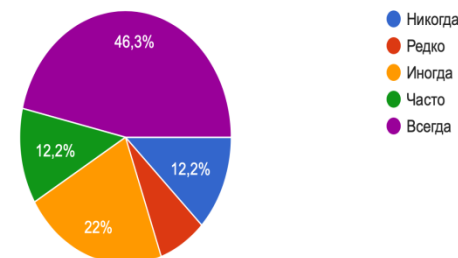
Как часто вы носите с собой многоразовую бутылку для воды?

41 ответ



Как часто вы сортируете мусор на переработку?

41 ответ

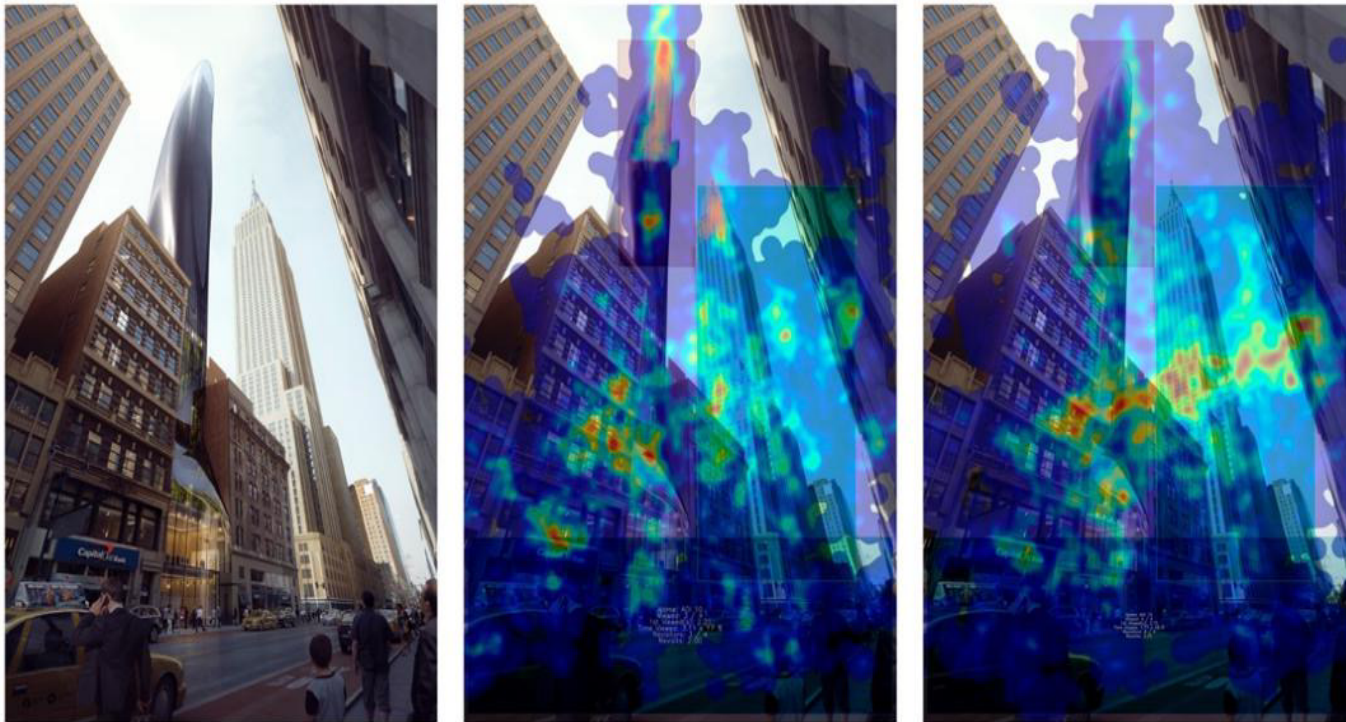


Восприятие городской среды методом eye-tracking (фото)



Ямилова В.В. Сравнительный анализ восприятия городской среды профессионалами-архитекторами и жителями. Выпускная квалификационная работа на соискание степени Магистра. Научный руководитель к.п.н., доцент И. А. Шмелева. Университет ИТМО, Санкт-Петербург. 2020

Восприятие городской среды методом eye-tracking (фото)



Ямилова В.В. Сравнительный анализ восприятия городской среды профессионалами-архитекторами и жителями. Выпускная квалификационная работа на соискание степени Магистра. Научный руководитель к.п.н., доцент И. А. Шмелева. Университет ИТМО, Санкт-Петербург. 2020

Облако ключевых слов – после экспериментальное интервью

Архитекторы

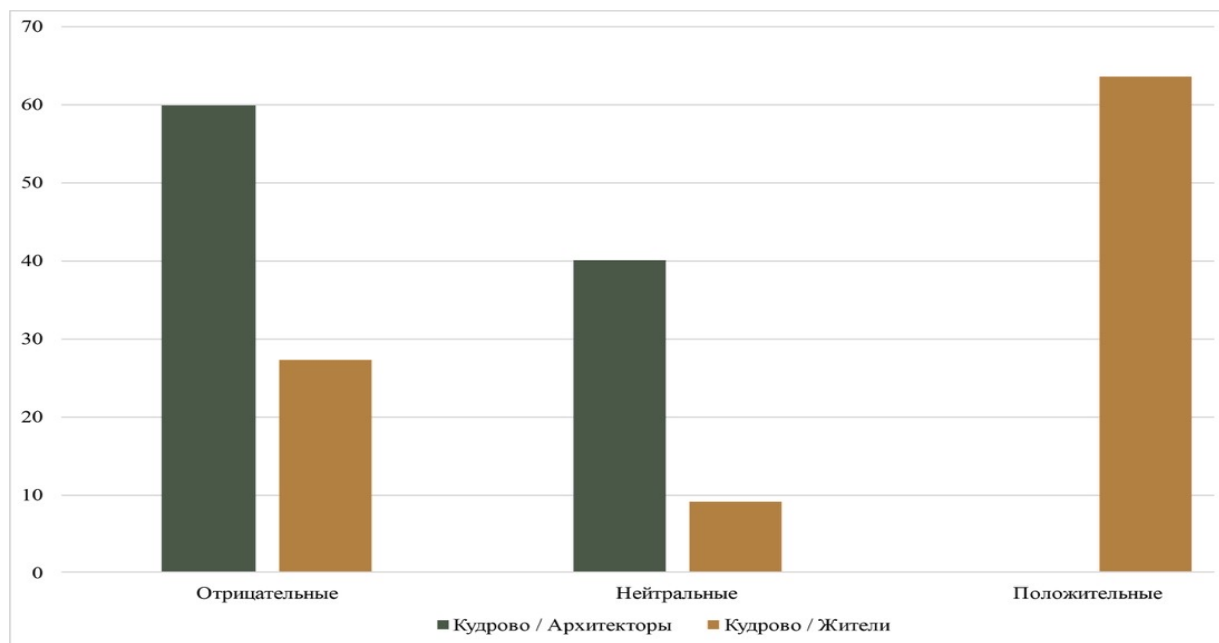
Жители

НЕЗАКОНЧЕННО
Давит ШОКИРУЮЩЕ
УХОЖЕННО СВЕЖО ДЕТАЛЬНО
СРЕДА СКРОМНО
РАЗНОПЛАНОВО ПЛОХОЙ РАКУРС
Уютно ДЕЛИКАТНО АРХАИЧНО
МНОГООБРАЗНО ПРОТИВОРЕЧИВО
ИНТЕРЕСНЫЙ КАДР ИНДУСТРИАЛЬНО
СЛОЖНОСОЧИТАЕМО ЭСТЕТИЧНО
НЕГАРМОНИЧНО ДАЛЕКО
НЕСОДЕРЖАТЕЛЬНО
Благоприятно НЕФУНКЦИОНАЛЬНО
Прилично

СПОКОЙНО УДРУЧАЮЩЕ
ОТТАЛКИВАЮЩЕ
ОДИНОКО СКУЧНО ПУСТО
ГРАНДИОЗНО СЛОЖНО
СТРАННО НЕЕСТЕСТВЕННО
ГРОМОЗДКО ОБЫДЕННО ОБЫЧНО
Люблю ТРЕВОЖНО НАПРЯЖЕННО
Хорошо ВОЗДУШНО
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНО СТРАШНО
НЕ ПО СЕБЕ БЕЗРАДОСТНО УЖАСНО
КРАСИВО НЕПОНЯТНО ЛИЧНАЯ НЕПРИЯЗНЬ
ЗАНЯТНО СИМПАТИЧНО
МРАЧНО

Ямилова В.В. Сравнительный анализ восприятия городской среды профессионалами-архитекторами и жителями. Выпускная квалификационная работа на соискание степени Магистра. Научный руководитель к.п.н., доцент И. А. Шмелева. Университет ИТМО, Санкт-Петербург. 2020

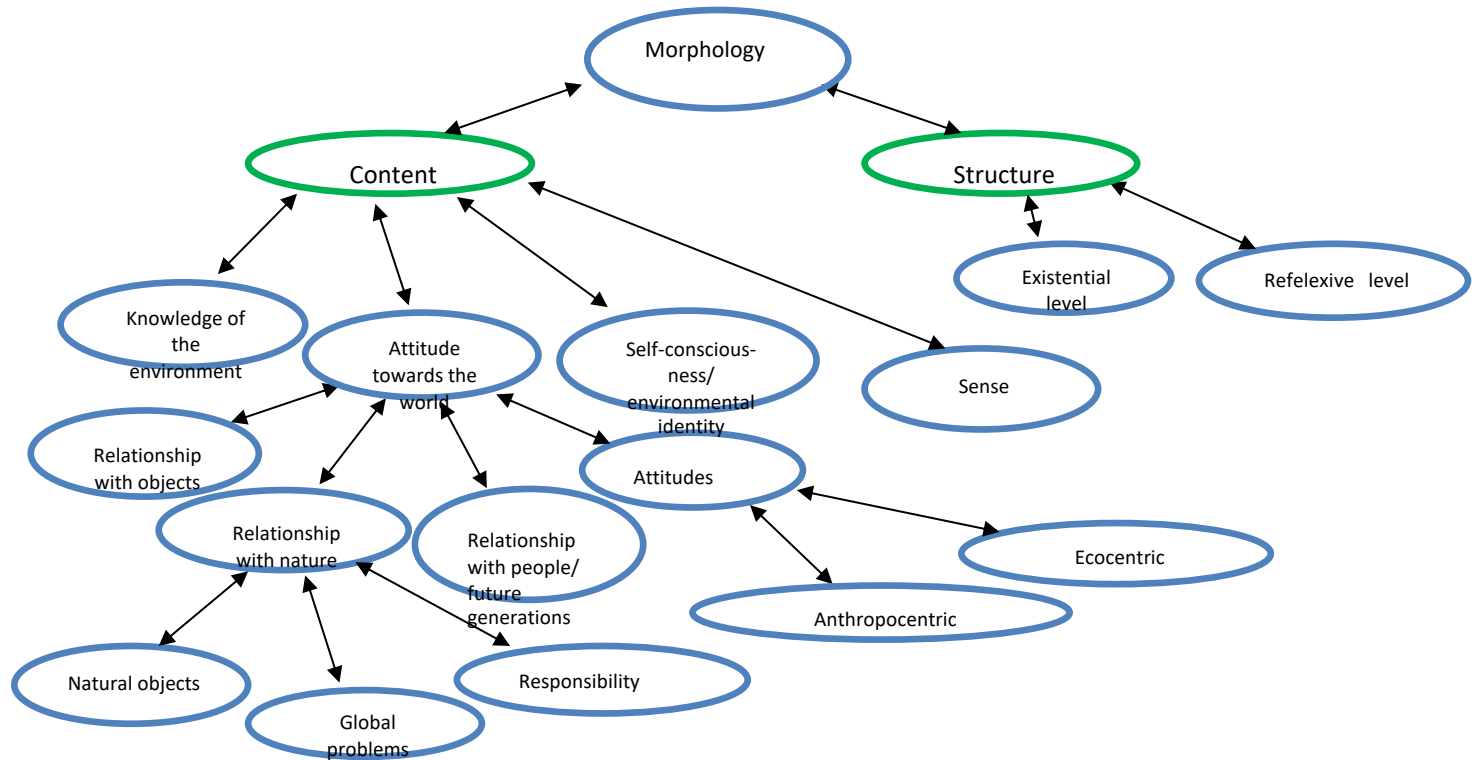
Современная архитектура Кудрово



Ямилова В.В. Сравнительный анализ восприятия городской среды профессионалами-архитекторами и жителями. Выпускная квалификационная работа на соискание степени Магистра. Научный руководитель к.п.н., доцент И. А. Шмелева. Университет ИТМО, Санкт-Петербург. 2020

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ

Ecological Consciousness: Morphology



Ядро экологического сознания- экологические ценности

- Ценности (аксиологический компонент), а не знания (когнитивный компонент) являются определяющими в развитии и функционировании экологического сознания и зависят от мотивационных целей и культурных традиций.

Шмелева И.А. Системное психологическое описание экологического сознания в контексте глобальных экологических проблем. [Психологический журнал](#). 2011. Т. 32. [№ 5](#). С. 5-15.

Ценности

- «Ценности – это явные или скрытые концепции желаемого, характеризующие индивида или группу и определяющие выбор типов, средств и целей поведения»
(C. Kluckhohn)
- Ценности являются ключом к пониманию культур
(A. Giddens, S. Schwartz);
- Ценности представляют собой мотивационный конструкт, имеют отношение к задуманным целям, которые люди собираются достигнуть (S. Schwartz)

«Ценности лежат в основе общего будущего» (Римский клуб)

Ценности определяют :

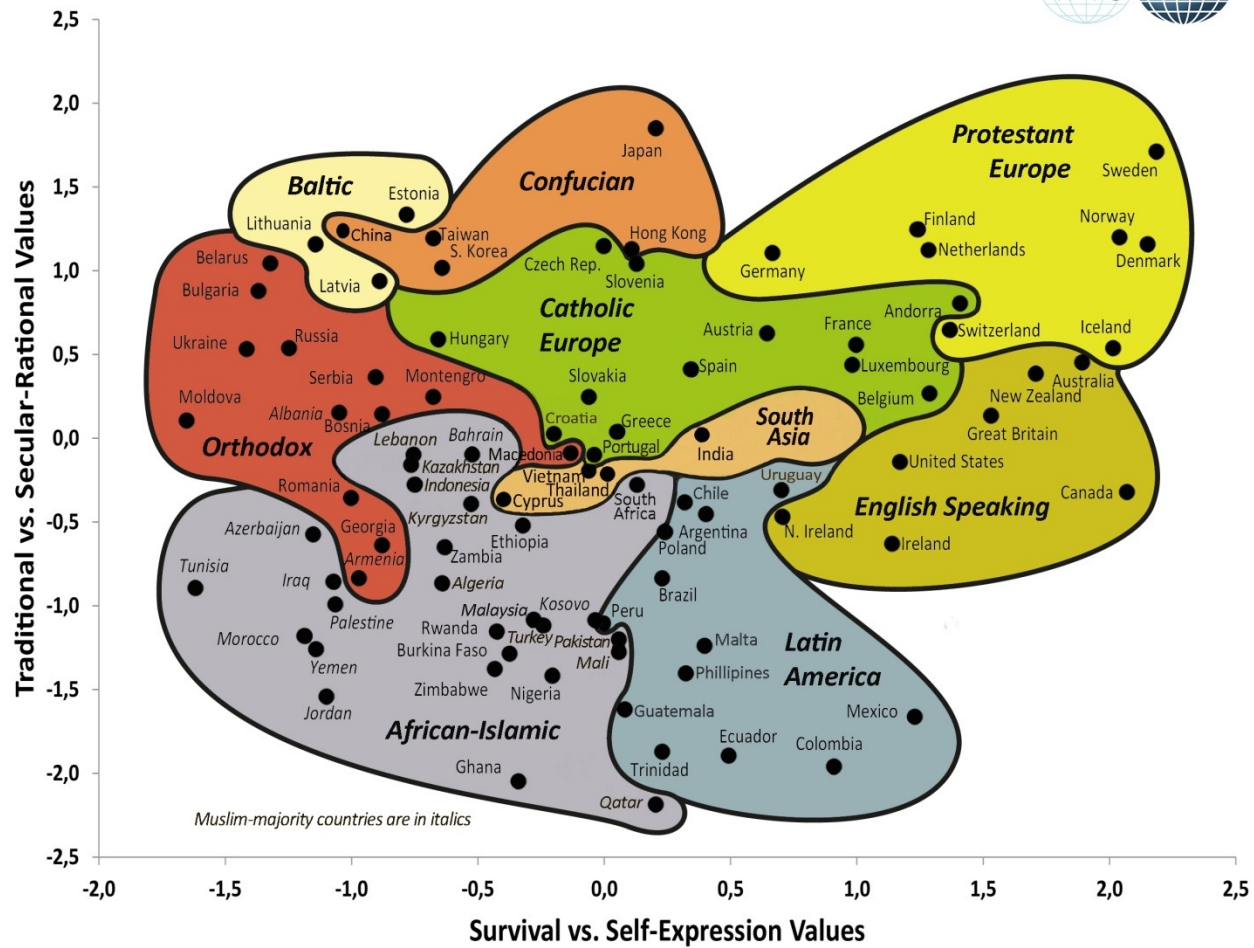
- формирование экологического сознания,
- Формирование экологически-ориентированного поведения,
- лежат в основе культурных и поведенческих изменений;
- определяют реализацию стратегии устойчивого развития на политическом уровне
- определяют вовлечение индивидов и групп в принятие решений по проблемам ОС;

Отношения ЭС и УР

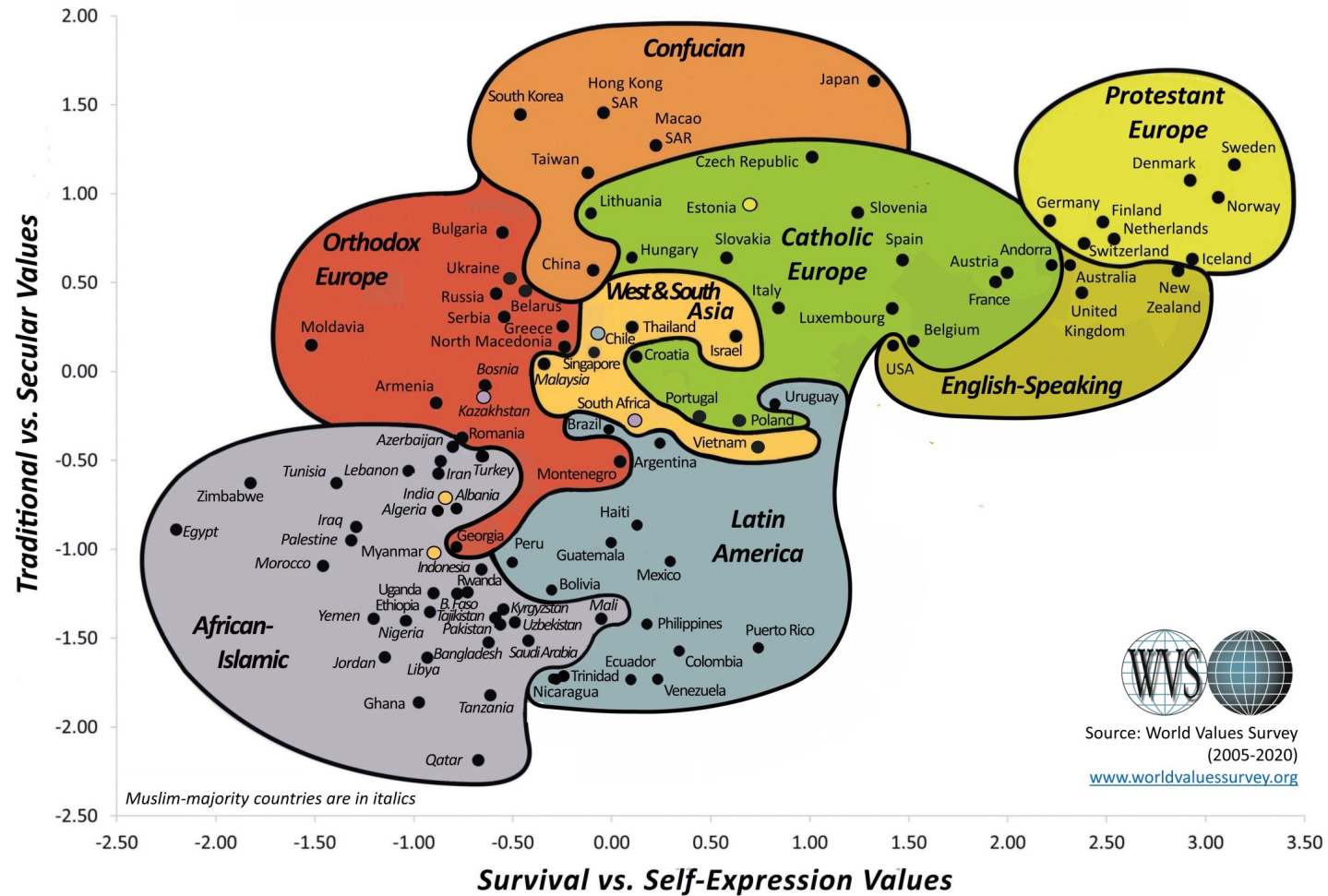
- *Отношения с природой* (к природе);
- *Отношения к глобальным проблемам окружающей среды* – изменению климата, биоразнообразию, лесным ресурсам, земельным ресурсам, ресурсам пресных вод, углеводородным ресурсам, атмосфере, прибрежным и морским зонам, стихийным и экологическим бедствиям, продовольственным ресурсам, здоровью населения и человеческому капиталу, бедности, урбанизации.
- *Отношения к социальной и моральной ответственности* (вторичная рефлексия) за свои действия и бездействия по отношению к природе и окружающей среде, людям, будущим поколениям, человечеству.

Ценности – социология Рональд Инглхарт

WORLD VALUES SURVEY



The Inglehart-Welzel World Cultural Map (2020)

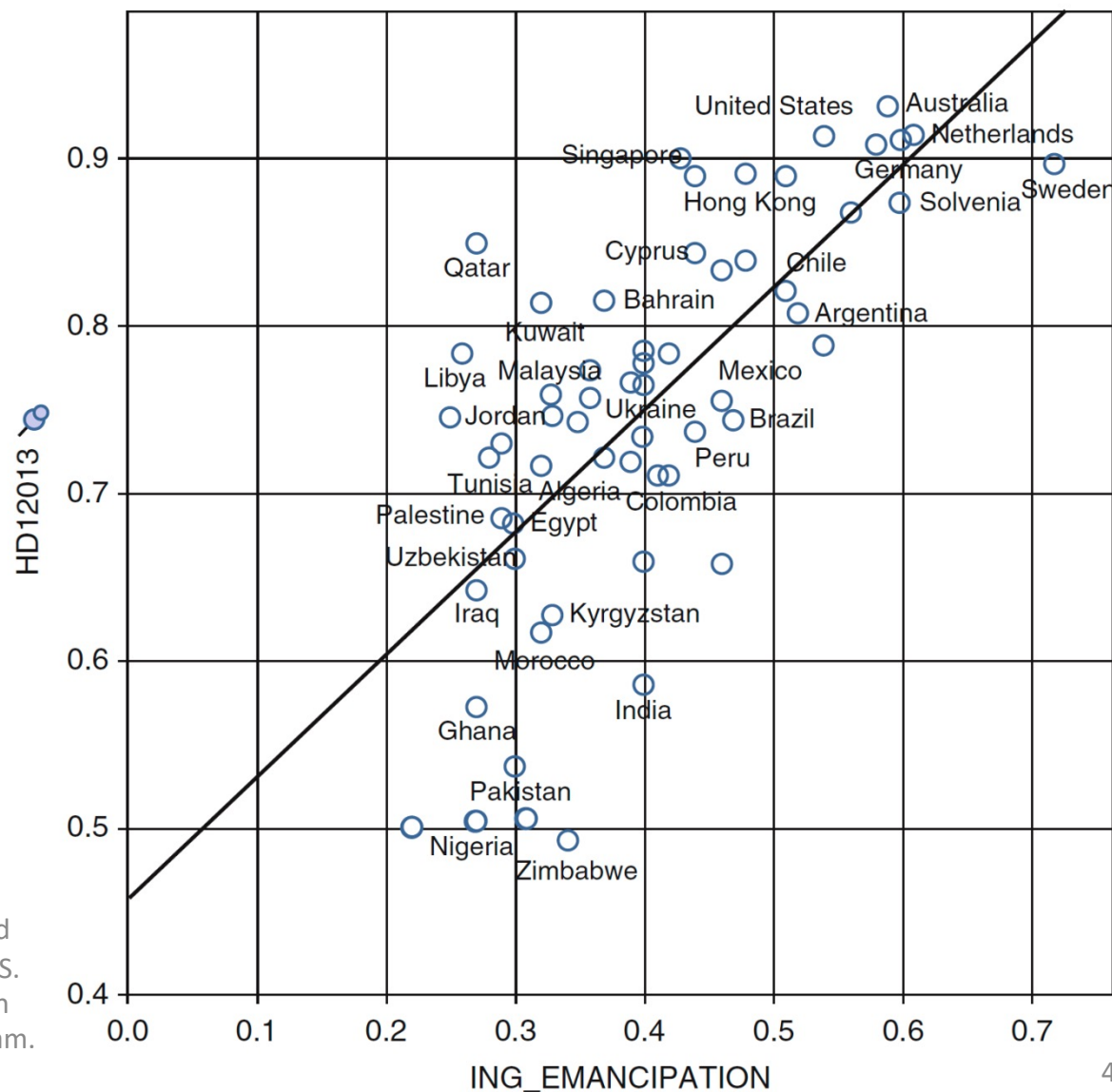


<https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.js>

Прогноз изменения ценностей

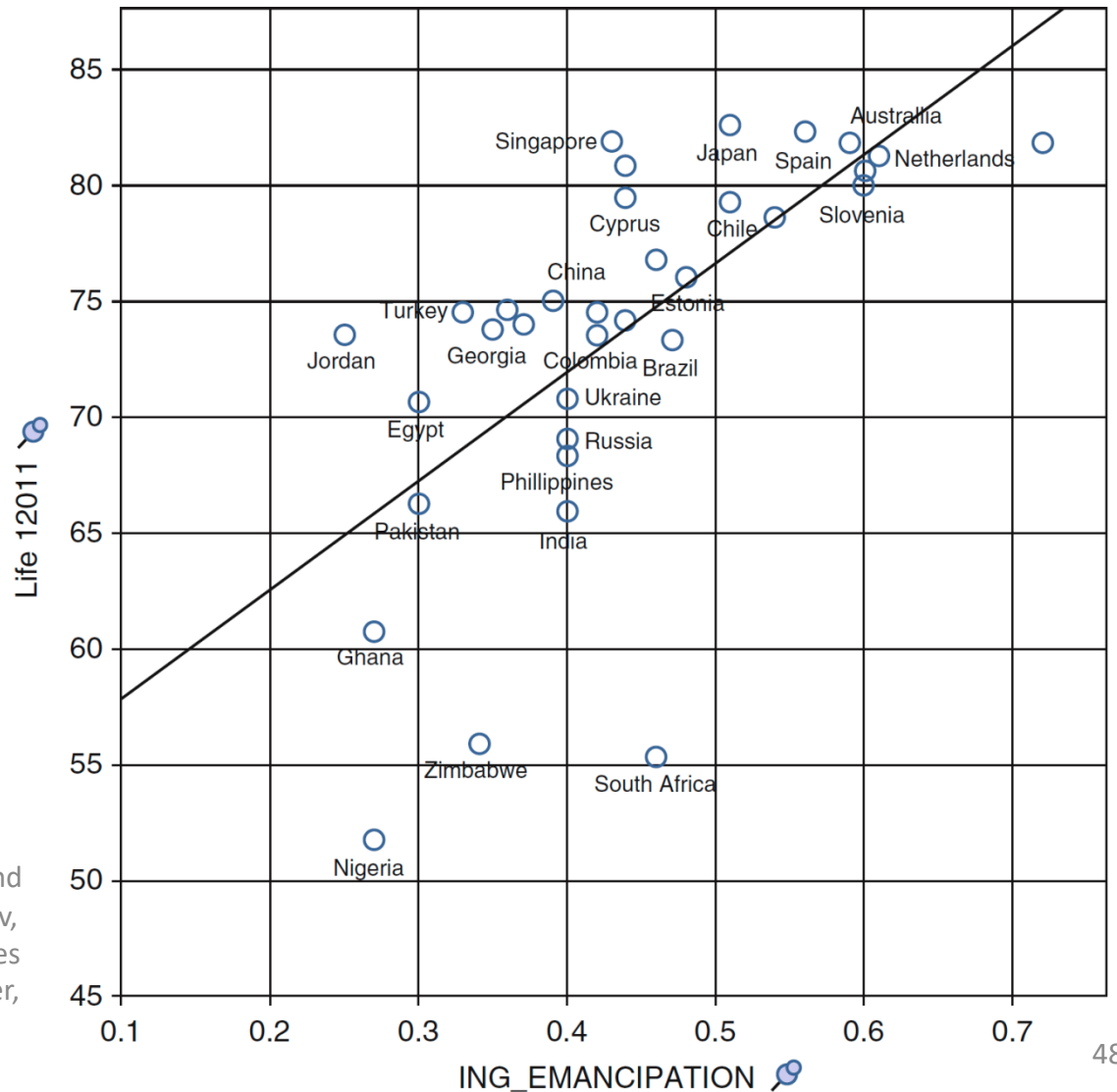
- Изменение ценностей в связи со сменой поколений;
- Сдвиг ценностных ориентаций
- (в развитых странах) с материалистических ценностей к пост-материалистическим;
- Изменения в сторону демократизации, улучшения качества жизни **и защиты окружающей среды**

Emancipative Values and Human Development Index) Inglehard



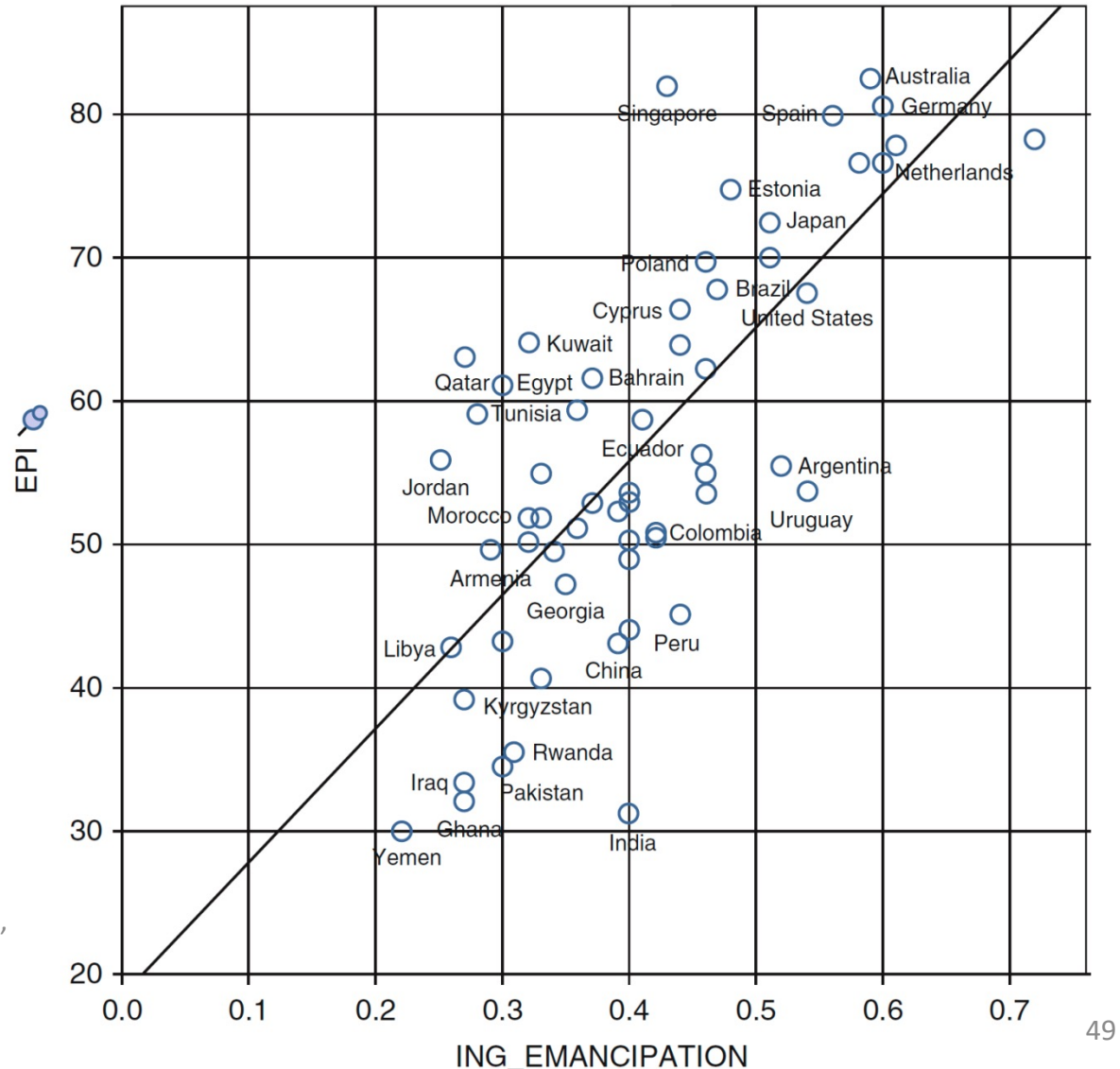
Shmeleva I.A. (2017) Human Values and Sustainable Development/ In: Shmelev, S. (eds) Green Economy Reader. Studies in Ecological Economics, vol 6. Springer, Cham. Pp. 333-365

Life expectancy & emancipative values (Inglehard)



Shmeleva I.A. (2017) Human Values and Sustainable Development/ In: Shmelev, S. (eds) Green Economy Reader. Studies in Ecological Economics, vol 6. Springer, Cham. Pp. 333-365

Yale Environmental Performance Index & Emancipation values (Inglehard)



Shmeleva I.A. (2017) Human Values and Sustainable Development/ In: Shmelev, S. (eds) Green Economy Reader. Studies in Ecological Economics, vol 6. Springer, Cham. Pp. 333-365

Ценности - психология

ТЕОРИЯ ЦЕННОСТЕЙ Ш. ШВАРЦА

Values Structure

- Self-Transcendence:
 - Universalism-nature;
 - Universalism-concern;
 - Universalism-tolerance
 - Benevolence-care;
 - Benevolence-dependability
- Self-Enhancement:
 - Achievement;
 - Power dominance;
 - Power resources;
- Openness to change:
 - Self-direction thought;
 - Self-direction action;
 - Simulation;
 - Hedonism
- Conservation:
 - Security personal;
 - Security social;
 - Traditional;
 - Conformity rules;
 - Conformity interpersonal

Теория ценностей Ш. Шварца

- Определяет 19 основных ценностей по мотивационному типу, лежащему в их основании;
- Выявляет ценности противоположной направленности, например универсализм и власть;
- Полагает, что ценности являются универсальными для всех культур

Целевые группы в исследовании

- Профессионалы-экологи, специалисты в области УР;
- Депутаты законодательного собрания
- Муниципальные служащие, проходящие повышение квалификации;
- Студенты –юристы;
- Студенты экологи-геологи;
- Студенты-педагоги
- Студенты-экологи- представители коренных народов Севера (ПО);
- Студенты экологи- этнические русские (ПО)
- Студенты факультета Международных отношений (Общий поток);
- Студенты факультета Международных отношений (эко-окружающая среда и устойчивое развитие)

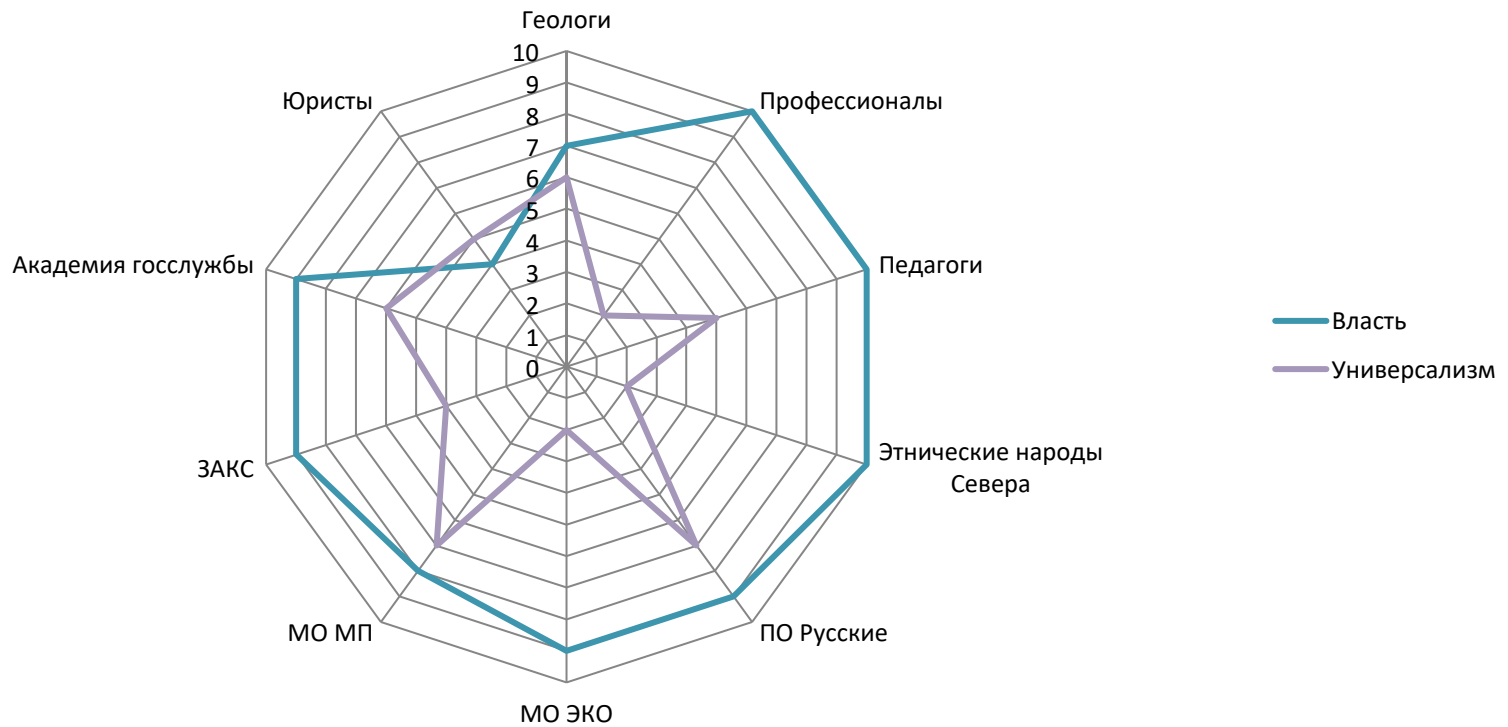
Шмелева И.А. Психология экологического сознания. СПб:из-во С. Петербургского университета. 2006
Shmeleva I.A. (2017) Human Values and Sustainable Development/ In: Shmelev, S. (eds) Green Economy Reader.
Studies in Ecological Economics, vol 6. Springer, Cham. Pp. 333-365

Общая структура ценностей для различных целевых групп

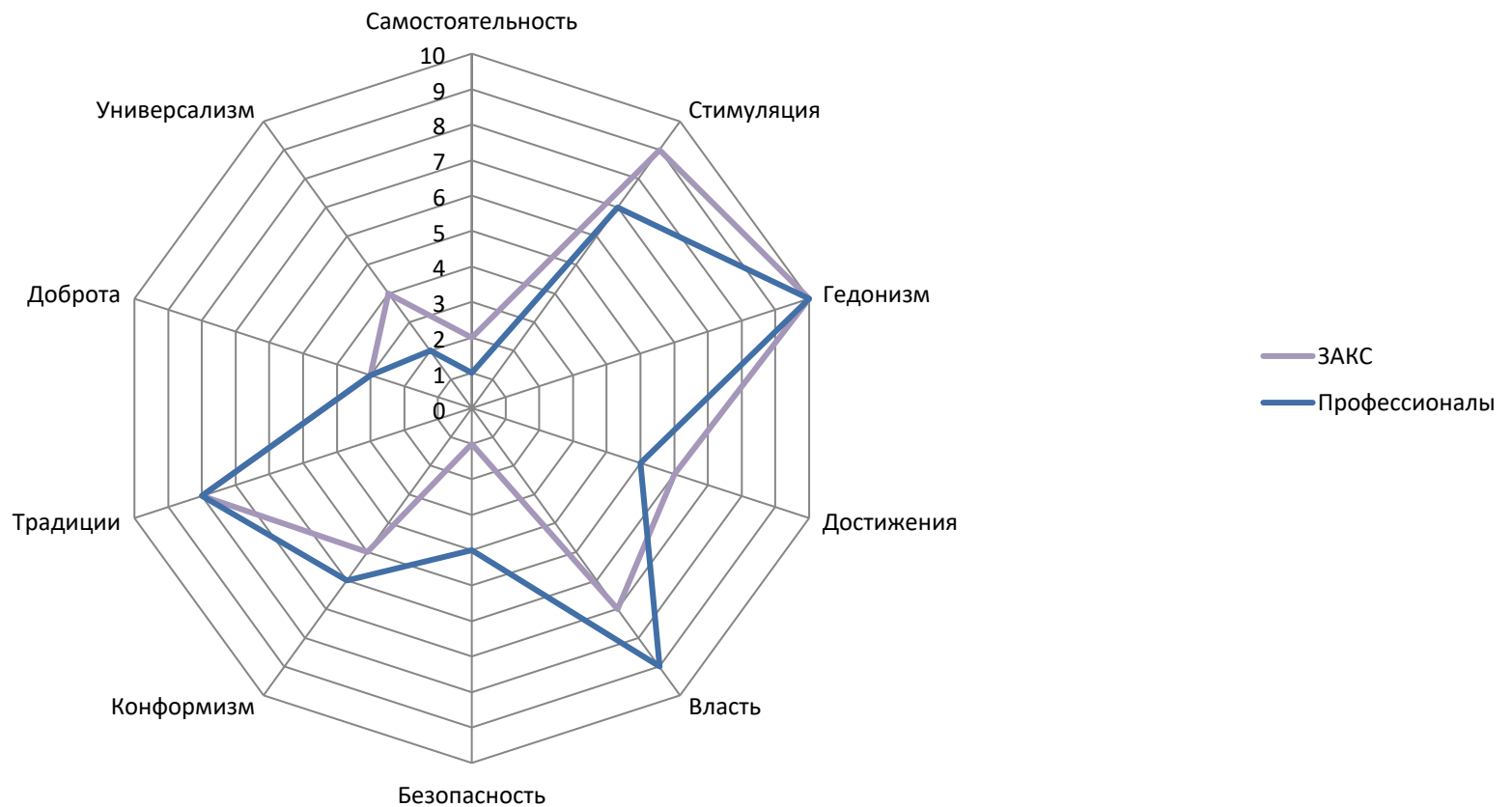


Индивидуальные приоритеты: ценности

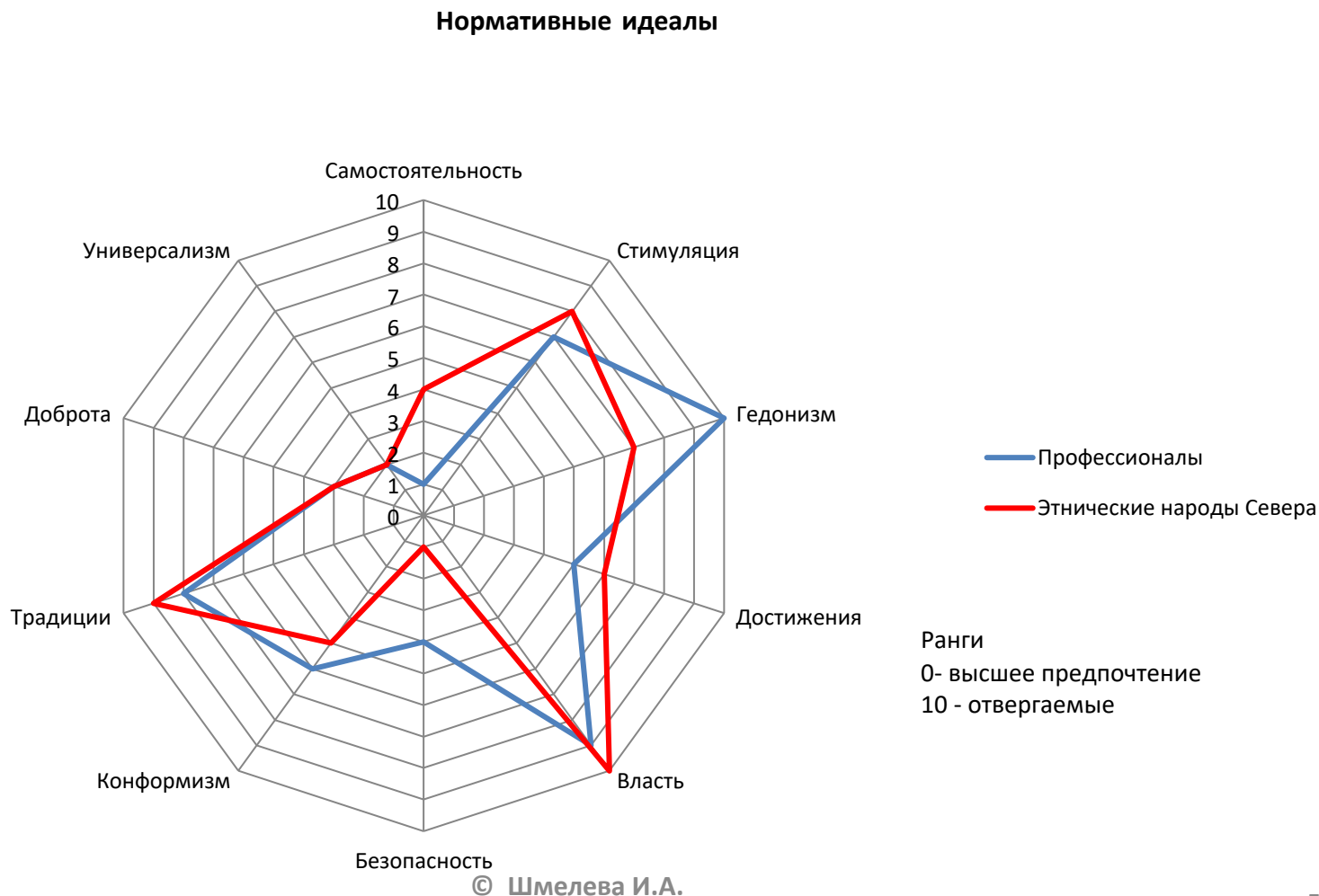
власть - универсализм



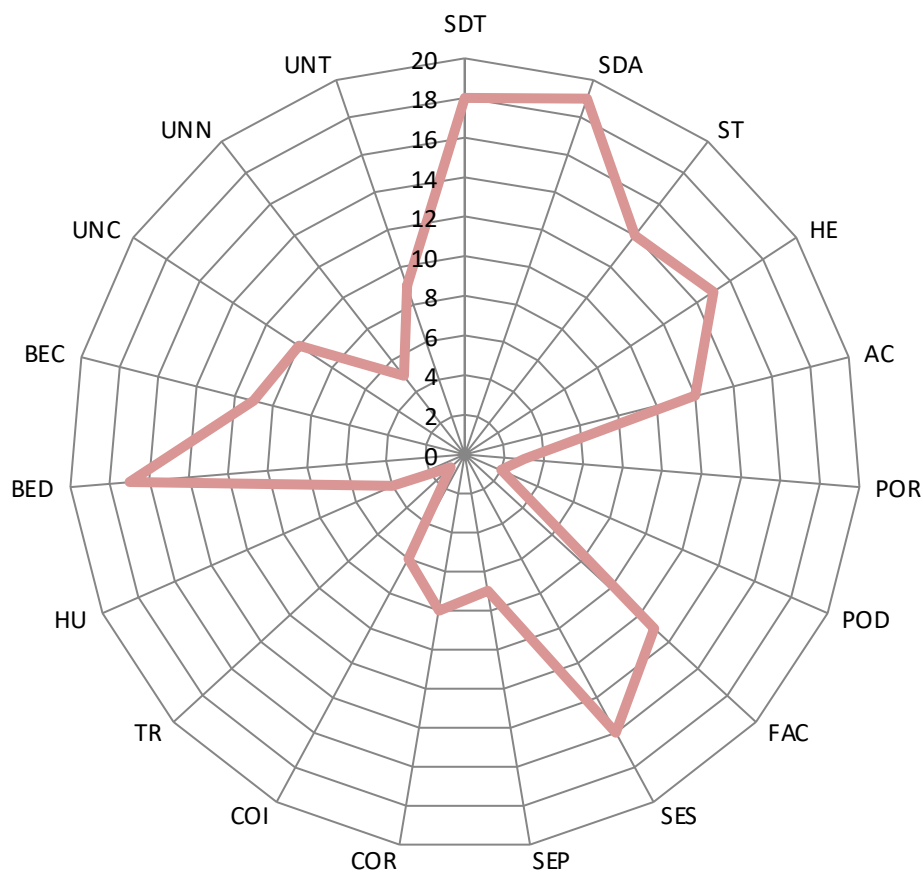
Сравнение групп: профессионалы-экологи- депутаты ЗАКС



Сравнение групп: профессионалы-экологи – этнические народы Севера



Ценности (ранжированные); «молодые профессионалы- IT»- средний возраст 26,5 лет, ранги -0 – отвергаемые; 20 - принимаемые



SDT= самостоятельность: поступки

SDA= самостоятельность: мысли

ST= стимуляция

HE= гедонизм

AC= достижение

POR= власть: ресурсы

POD= власть: доминирование

FAC= репутация

SES= безопасность: общественная

SEP= безопасность: личная

COR= конформизм: правила

COI= конформизм: межличностный

TR= традиция

HU= скромность

BED= благожелательность: чувство долга

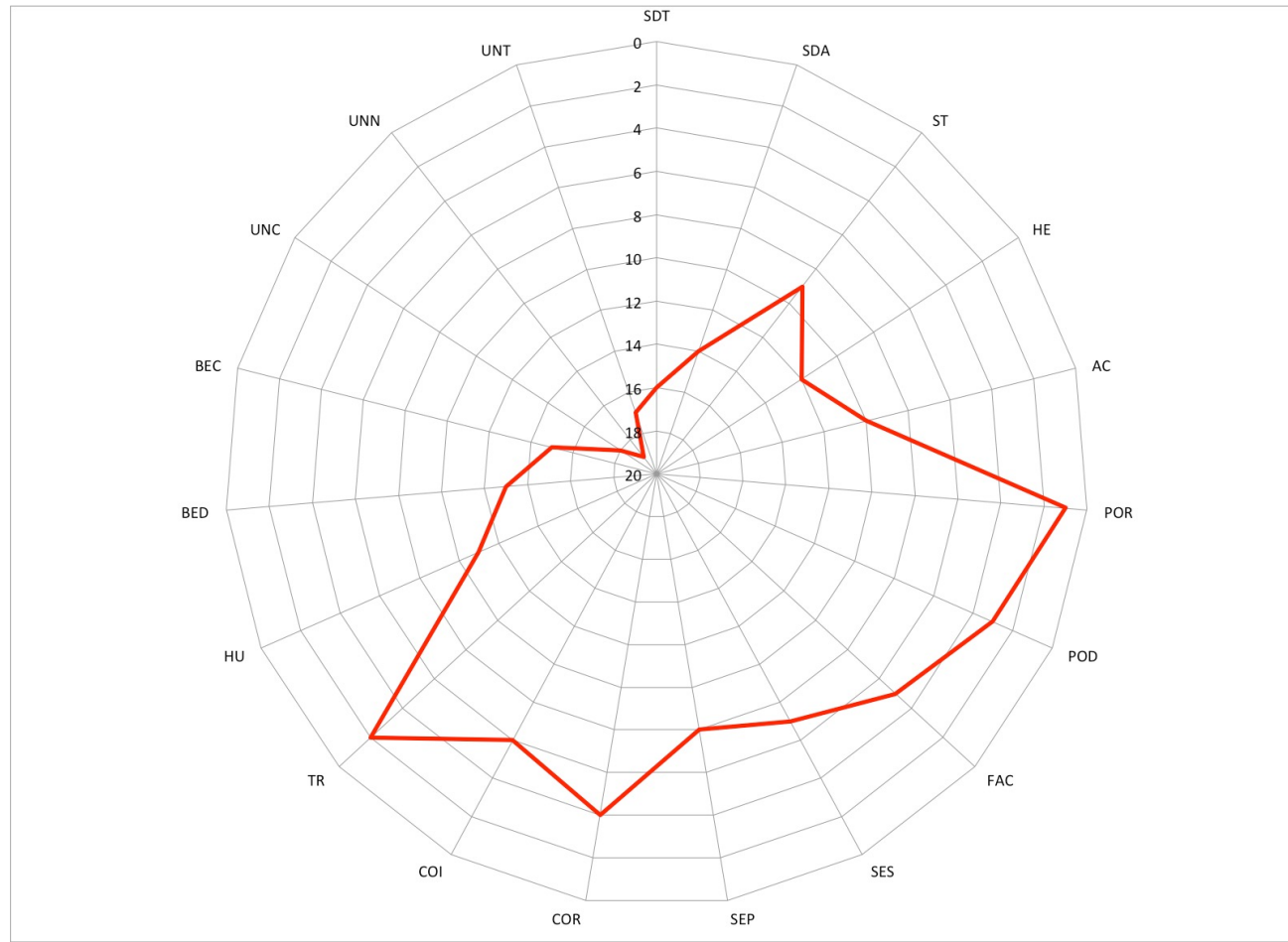
BEC= благожелательность: забота

UNC= универсализм: забота о других

UNN= универсализм: забота о природе

UNT= универсализм: толерантность

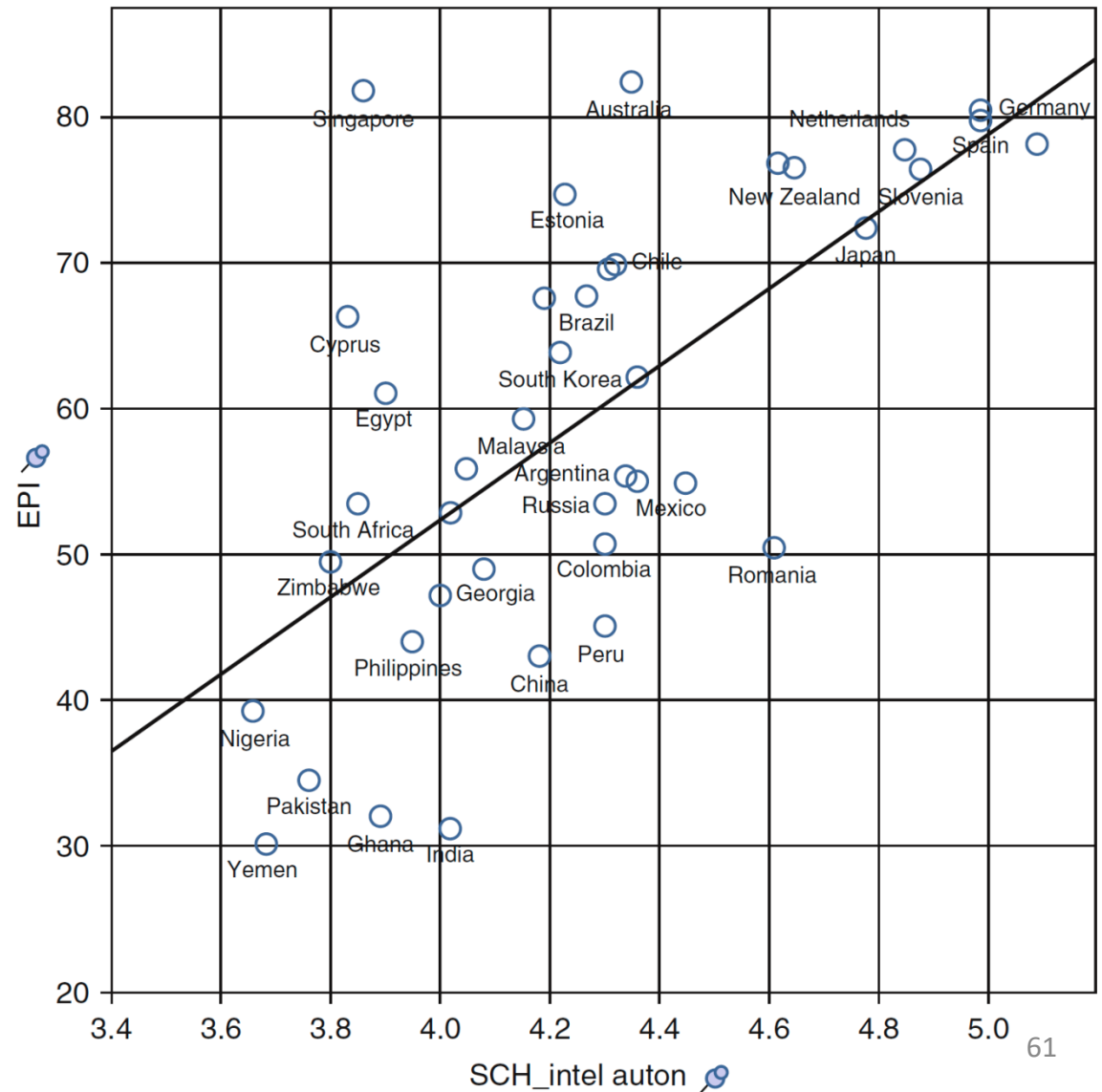
Ecological Economics Summer School Participants Group 2012-2018 (60 Countries)



Культурные ценности Шварца

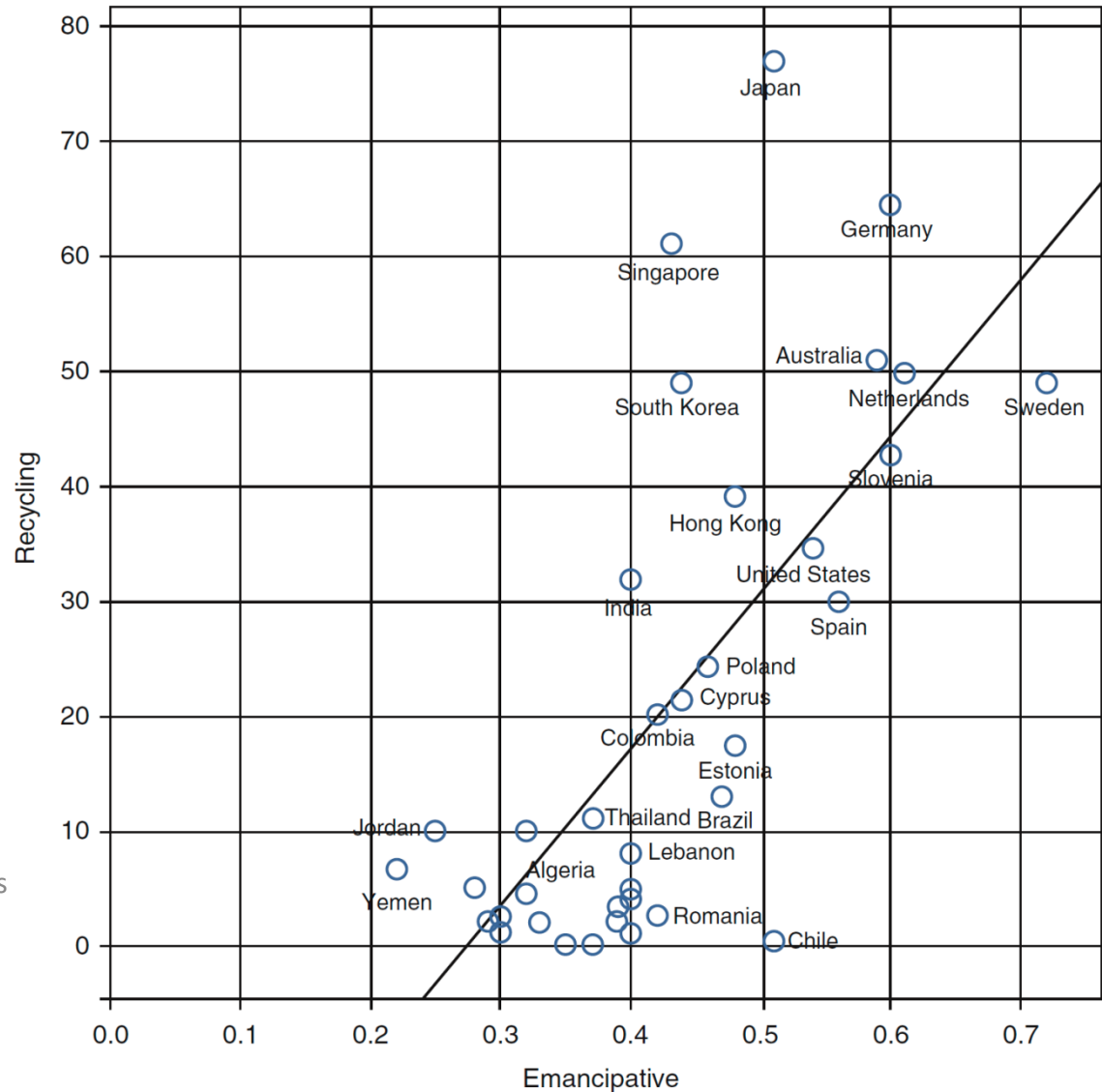
- Автономия (интеллектуальная и аффективная);
- Социально-ответственное поведение: равноправие и иерархия
- Отношение к природному и социальному окружению (гармония и мастерство)

Yale Environmental Performance Index & Schwarz Intellectual Autonomy



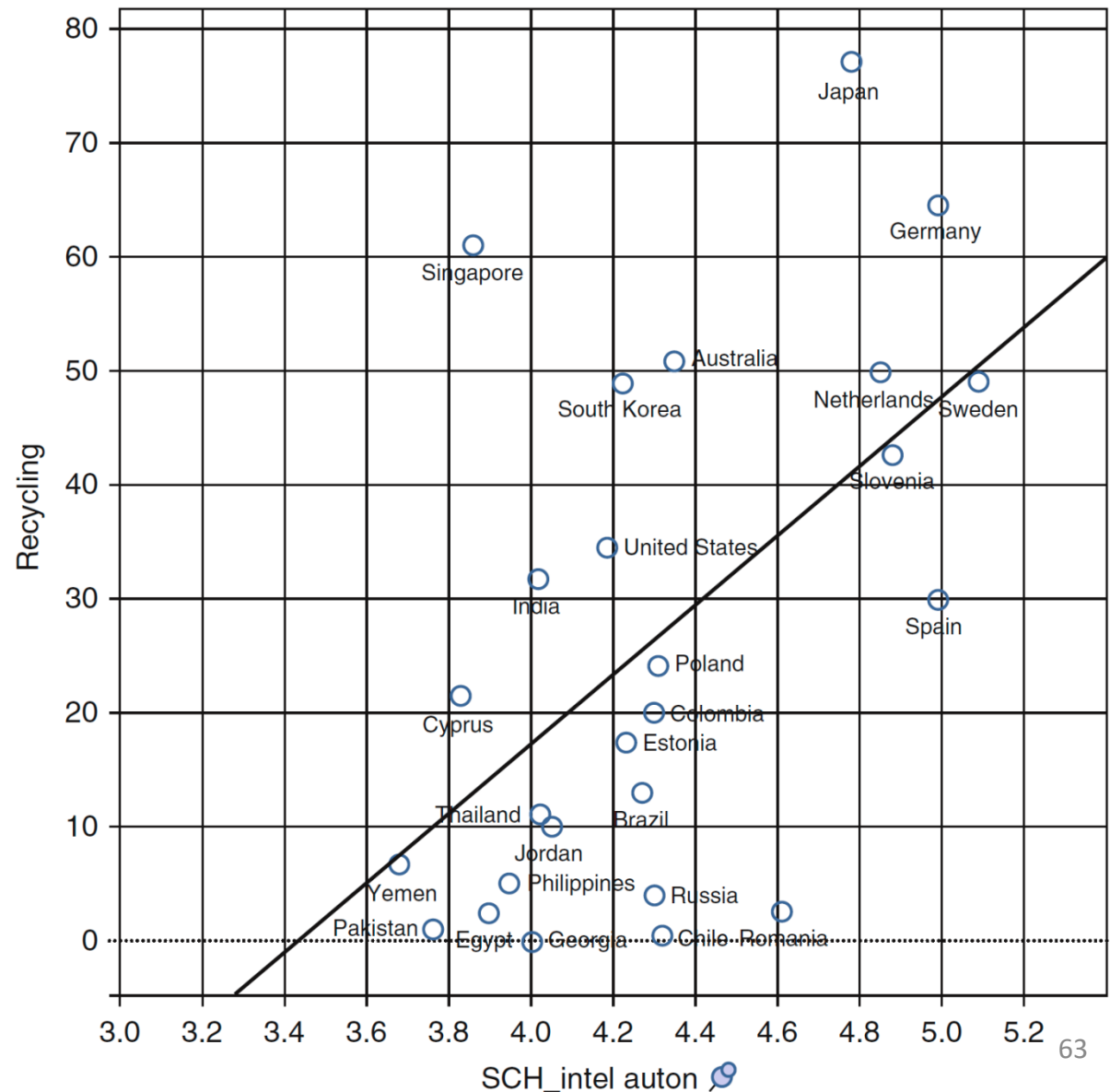
Shmeleva I.A. (2017) Human Values and Sustainable Development/ In: Shmelev, S. (eds) Green Economy Reader. Studies in Ecological Economics, vol 6. Springer, Cham. Pp. 333-365

Recycling % & Emancipation values

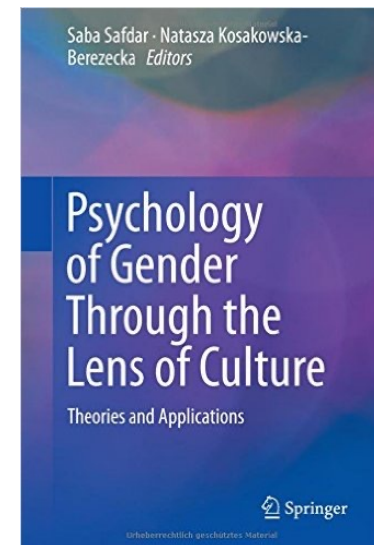
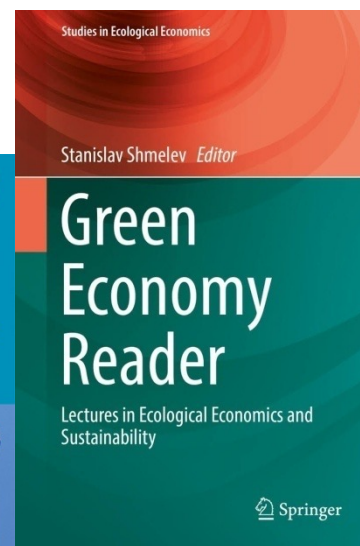
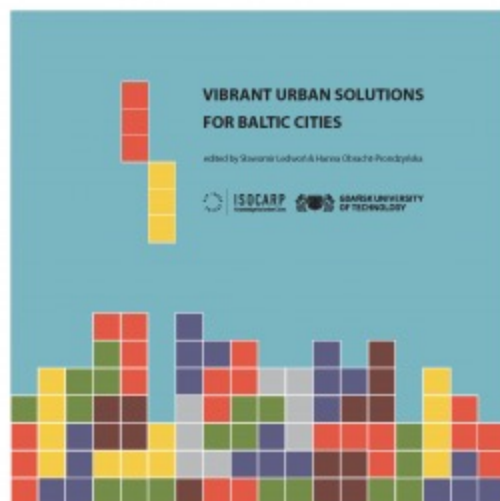
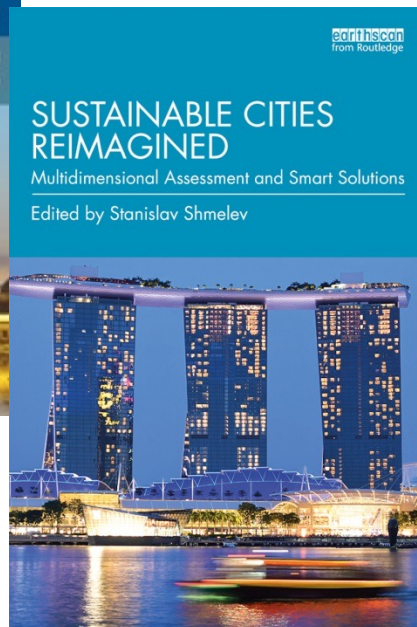
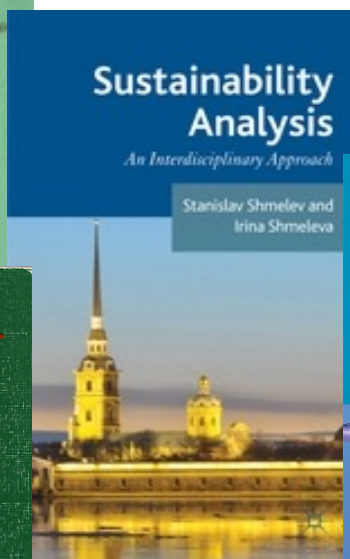
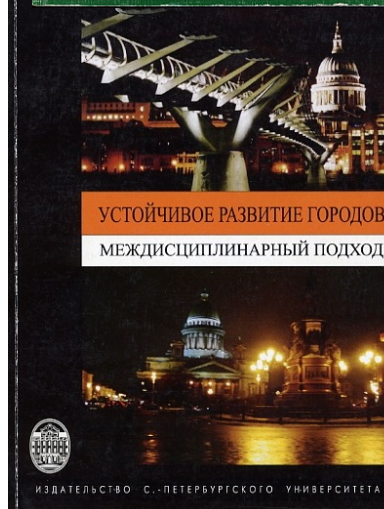
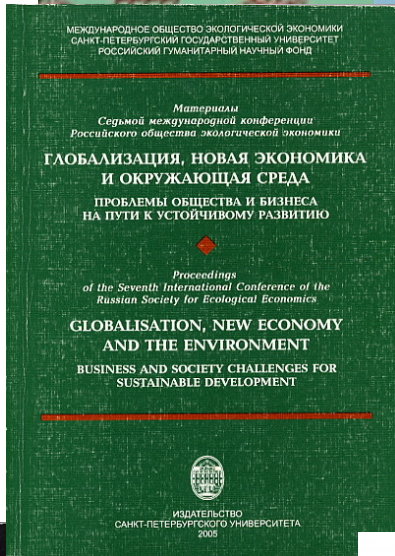


Shmeleva I.A. (2017) Human Values and Sustainable Development/ In: Shmelev, S. (eds) Green Economy Reader. Studies in Ecological Economics, vol 6. Springer, Cham. Pp. 333-365

Recycling & Schwarz Intellectual Autonomy



Shmeleva I.A. (2017) Human Values and Sustainable Development/ In: Shmelev, S. (eds) Green Economy Reader. Studies in Ecological Economics, vol 6. Springer, Cham. Pp. 333-365



ВИДЕО



ITMO ролик.mp4





Thank you for your attention !

irina_shmeleva@hotmail.com