



Уральский  
федеральный  
университет  
имени первого Президента  
России Б.Н.Ельцина

# Программа

**Всероссийского  
психологического форума  
Съезда Российского  
психологического общества**

**28-30 сентября 2022 года**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА»

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»

**ПРОГРАММА**  
**ВСЕРОССИЙСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ**  
**СЪЕЗД РОССИЙСКОГО**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА**

28 – 30 сентября 2022 года

Екатеринбург

## 28 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА

**Место проведения:** ул. Мира, д. 19 (главный корпус)

**Внимание!** Программа составлена по времени Екатеринбурга (GMT+5)

<b>9.00–17.00</b>	<b>Регистрация участников</b>	<b>Фойе, 1 этаж</b>
<b>10.00–13.00</b>	<b>Пленарное заседание</b>	<b>Актовый зал, 2 этаж</b>

Вступительное слово Президента Российского психологического общества, академика РАО, доктора психологических наук, профессора Зинченко Юрия Петровича

Выступление ректора Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, кандидата исторических наук, доцента Кокшарова Виктора Анатольевича

Приветственные слова:

Креков Павел Владимирович, заместитель губернатора Свердловской области

Гурарий Евгений Михайлович, помощник полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе

Мерзлякова Татьяна Георгиевна, Уполномоченный по правам человека в Свердловской области

Биктуганов Юрий Иванович, Министр образования и молодежной политики Свердловской области

Пономарьков Михаил Яковлевич, Министр цифрового развития и связи Свердловской области

Ютяева Екатерина Васильевна, заместитель Министра здравоохранения Свердловской области

Выступление Президента Российского психологического общества, академика РАО, доктора психологических наук, профессора Зинченко Юрия Петровича

Выступление Первого вице-президента Российского психологического общества, академика РАО, доктора биологических наук, профессора Ермакова Павла Николаевича

<b>13.00-14.00</b>	<b>Перерыв</b>	
<b>13.00-14.00</b>	<b>Кофе-брейк</b>	<b>Фойе, 2 этаж</b>
<b>14.00-17.00</b>	<b>Съезд Российского психологического общества (для делегатов съезда)</b>	<b>Зал Ученого Совета ауд. И-420</b>
<b>14.00-17.00</b>	<b>Психологические чтения</b>	<b>Актный зал, 2 этаж</b>

*Модератор:*

Зиннатова Мария Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

<b>14.00-14.45</b>	<b>Открытая лекция</b> <b><i>Современная психология внешнего облика: фундаментальные направления исследований</i></b> Лабунская Вера Александровна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной психологии, Южный федеральный университет
--------------------	--

14.45-15.30

**Открытая лекция**

***Когнитивные технологии: сегодня и завтра***

Величковский Борис Борисович, доктор психологических наук, профессор РАО, заведующий лабораторией когнитивных исследований основ коммуникаций, Московский государственный лингвистический университет, профессор факультета психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

15.30-16.15

**Открытая лекция**

***Метод диалога в психологии***

Дмитриева Людмила Геннадьевна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей психологии, Башкирский государственный университет

16.15-17.00

**Открытая лекция**

***Современные модели психологического консультирования семьи***

Токарева Юлия Александровна, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой управления персоналом и психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

17.00-18.00

**Секция 1**

**Актный**

***Периодические издания по психологии и педагогике: возможности развития***

**зал,  
2 этаж**

*Руководители:*

**Ермаков Павел Николаевич**, Первый вице-президент Российского психологического общества, академик РАО, доктор биологических наук, профессор, Южный федеральный университет

**Веракса Александр Николаевич**, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

## 29 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА

Место проведения: проспект Ленина, д. 51

Внимание! Программа составлена по времени Екатеринбурга (GMT+5)

**9.00-18.00**                      **Специализированная выставка профессиональных достижений «Психологи - России»**                      **Холл перед Демидовским залом, 2 этаж**

**10.00-12.00**                      **Секционные заседания**

### **Секция 2 «Личность в контексте этнокультурного разнообразия народов России» (206 ауд.)**

*Руководители:*

**Кандыбович Сергей Львович**, академик РАО, вице-президент РПО, доктор психологических наук, профессор, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

**Разина Татьяна Валерьевна**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, доцент, Институт мировых цивилизаций

1. Кандыбович Сергей Львович (Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Рязань), Разина Татьяна Валерьевна (Институт мировых цивилизаций, Москва) *Образ женщины – политического лидера у российской молодежи*

2. Винарчик Елена Анатольевна (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Владимир) *Психологические особенности эмоциональной сферы владельцев домашних питомцев*

3. Ключева Ольга Анатольевна (Тверской государственный университет, Тверь) *К проблеме измерения конкурентоспособности личности: феномены гиперконкурентоспособности и избегания конкуренции*

4. Петросьян Светлана Николаевна, (Международный инновационный университет, Сочи), Рябикина Зинаида Ивановна (Кубанский государственный университет, Краснодар) *Типы субъектной активности: самоорганизация личностного позиционирования в пространстве со-бытийности*

5. Руднова Наталья Александровна, Шевелева Марина Сергеевна, Пермякова Татьяна Михайловна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Пермь) *Имплицитные теории интеллекта, морали и мира перфекционистов*
6. Марцинковская Татьяна Давидовна (Российский государственный гуманитарный университет, Москва) *Изменчивость и устойчивость личности в ситуации кардинальных трансформаций*
7. Белоусова Алина Игоревна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Эмоциональный компонент в ситуации принятия решения в рамках морального выбора*
8. Муртазина Инна Ралифовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Восприятие жизненной ситуации изменений женщинами в связи с личностными особенностями*
9. Федотова Светлана Владимировна, Белоглазов Илья Дмитриевич (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Конструирование жизненного пути молодежью, проживающей в Москве и регионах*
10. Габдулина Людмила Ивановна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Социальная фрустрированность лиц среднего возраста и её связь с их жизнестойкостью и мотивацией достижения*
11. Бехтер Анна Александровна, Филатова Олеся Анатольевна (Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск), Куфтяк Елена Владимировна (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва) *Взаимосвязь прогнозирования своих действий со стратегиями реактивно-проактивного совладания в молодом возрасте*
12. Черткова Юлия Давидовна, Егорова Марина Сергеевна, Паршикова Оксана Викторовна, Зырянова Надежда Михайловна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Авторитарность как компенсаторная характеристика в ситуации неопределенности*
13. Зиннатова Мария Владимировна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Рефлексивная саморегуляция в структуре самотрансценденции личности*

### **Секция 3 «Организационная психология и управление персоналом» (248 ауд.)**

*Руководители:*

**Гайдамашко Игорь Вячеславович**, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, и.о. ректора, Сочинский государственный университет

**Пономарева Ольга Яковлевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры управления персоналом и психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Кузьмин Андрей Юрьевич (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Психологические характеристики культуры безопасности сотрудников в организации (на примере российской нефтеперерабатывающей компании)*

2. Пономарева Ольга Яковлевна, Шкурин Денис Вадимович (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Взаимосвязь социальной структуры персонала и удовлетворенности трудом на предприятиях крупного бизнеса*

3. Захарова Людмила Николаевна (Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород) *Субъективное благополучие и социально-психологический возраст персонала*

4. Бреус Елена Дмитриевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Подчиненный как трудный партнер общения для руководителей с различным стилем управления*

5. Мельникова Надежда Михайловна, Степанова Лидия Михайловна (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск) *Социально-психологические проблемы акционерного общества*

6. Шевелева Марина Сергеевна, Золотарева Алена Анатольевна, Руднова Наталья Александровна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Пермь) *Феномен самозванца в профессиональной среде*

7. Карпов Анатолий Викторович, Сидорова Наталия Викторовна (Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Ярославль) *Связь эмоционального интеллекта и стиля принятия управленческих решений*



8. Сироткина Анна Сергеевна, Абакумова Марина Георгиевна, Бушина Екатерина Валерьевна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Взаимосвязь несоответствия индивидуальных и организационных ценностей и удовлетворенности работой и жизнью*

9. Шуванов Игорь Борисович, Шаповалов Владимир Иванович, Шуванова Виктория Петровна (Сочинский государственный университет, Сочи) *Система оценки конкурентоспособности руководителей организации*

10. Войтикова Марина Андреевна (МИРЭА – Российский технологический университет, Москва) *Психологические качества субъектов научной творческой деятельности*

#### **Секция 4. «Трансформация педагогической психологии в условиях дистанционного образования» (Демидовский зал)**

*Руководители:*

**Абакумова Ирина Владимировна** – академик РАО, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии, педагогики и дефектологии, Донской государственной технической университет

**Верaksa Александр Николаевич**, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Сахарова Татьяна Николаевна**, кандидат психологических наук, декан факультета педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет

**Сиднева Анастасия Николаевна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Токарская Людмила Валерьевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Каширская Екатерина Владимировна, Хархурин Анатолий Владимирович (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *“Ключи к полилингвальному, межкультурному и творческому образованию”*: новый подход к развитию навыков 21 века у школьников и студентов
2. Матвеева Алёна Игоревна, Воробьева Ирина Владимировна, Кружкова Ольга Владимировна (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург) *Особенности выражения эмоций обучающимися при дистанционной коммуникации*
3. Шабас Светлана Георгиевна (Гуманитарный университет, Екатеринбург) *Влияние цифровизации образования на психологическое благополучие педагогов в детском саду*
4. Камакина Ольга Юрьевна, Белоглазова Татьяна Сергеевна (Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, Ярославль) *Стиль педагогической деятельности учителей начальных классов как фактор тревожности младших школьников*
5. Лебедева Наталия Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Математическая самооценка, мотивация и академические достижения по математике: гендерные различия*
6. Волченкова Анастасия Александровна (Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Ярославль) *Социально-психологические особенности подростков в контексте инклюзивного образования*
7. Довгер Мария Андреевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Каузальные атрибуции успехов и неудач как предикторы академических достижений*
8. Локшина Виктория Игоревна (Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Ярославль) *Связь профессиональной мотивации с эмоциональным выгоранием у педагогов системы дошкольного образования*
9. Сахарова Татьяна Николаевна, Цветкова Наталья Афанасьевна (Московский педагогический государственный университет, Москва) *Основные направления в работе психологической службы вуза*

10. Гордеева Тамара Олеговна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Отношение школьников к вынужденному дистанционному обучению: мотивационные предикторы и корреляты*

### **Секция 5. «Социально-психологические вызовы современного мира» (272 ауд.)**

*Руководители:*

**Тихомандрицкая Ольга Алексеевна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Коропец Ольга Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом и психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1.Белинская Елена Павловна, Тихомандрицкая Ольга Алексеевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Глобальные риски цифрового мира как актуальная проблема социальной психологии*

2. Артамонова Алёна Геннадиевна, Воронцова Татьяна Алексеевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Предполагаемая продолжительность жизни современных молодых людей и их отношение к своему внешнему облику как маркер её возможной продолжительности*

3. Кара Жанна Юрьевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Особенности копинг-стратегий и самоактуализации личности в молодой семье*

4. Воронцова Татьяна Алексеевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Отношение к своему внешнему облику и воспринимаемый возраст взрослых старше 50 лет: как относятся к своему внешнему облику те люди, которые выглядят моложе своих лет?*

5. Альперович Валерия Дмитриевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *«Образ мира» и ситуации взаимодействия субъекта со «своими» и «чужими» людьми в нарративах*

6. Капитанова Елена Валерьевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Внешний облик как ценность для современных старшеклассников*
7. Воронцова Татьяна Алексеевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Влияние целостного оформления внешнего облика мужчин на их воспринимаемый возраст*
8. Постанина Анастасия Валерьевна, Гуриева Светлана Дзахотовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Ценностные ориентации и гендерные особенности построения карьеры современной женщины*
9. Слободчиков Илья Михайлович (Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования, Москва) *К вопросу о современной специфике переноса внутриличностных конфликтов во внешнее поле*
10. Клименко Виктор Александрович (НОЦ «Сибирский центр дизайна», Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск) *Инженерно-психологические и эргономические основы современного дизайна*
11. Калеменева Мария Павловна, Богданова Мария Владимировна (Тюменский государственный университет, Тюмень) *Структура деловой репутации руководителя на муниципальной службе*
12. Пищик Влада Игоревна, Жолдасов Дмитрий Сергеевич (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону) *Коллективный нарциссизм и вера в теории заговора молодого поколения*
13. Белашева Ирина Валерьевна, Есяян Марине Леоновна (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь) *Анализ содержательной специфики ментальных репрезентаций будущего страны у студенческой молодежи Северного Кавказа через призму уровней образования*

## **Секция 6. «Психология профессионального развития» (219 ауд.)**

*Руководители:*

**Барабанщикова Валентина Владимировна**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии труда и инженерной психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Кашапов Сергей Михайлович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии, Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова

**Сыманюк Эльвира Эвальдовна**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, руководитель Уральского регионального научного центра Российской академии образования, заведующий кафедрой общей и социальной психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Щукина Мария Алексеевна (Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова, Санкт-Петербург) *Ценность саморазвития в профессиональной деятельности современного врача*

2. Прохорова Мария Вячеславовна, Савичева Анастасия Вячеславовна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород) *Представления студенческой молодёжи о мотивации труда учёных*

3. Дёмин Андрей Николаевич (Кубанский государственный университет, Краснодар) *Способ измерения качества занятости*

4. Гвоздева Дарья Ивановна, Джанерьян Светлана Тиграновна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Профиль трудовой мотивации у специалистов рабочих профессий с разным трудовым стажем*

5. Джанерьян Светлана Тиграновна, Гвоздева Дарья Ивановна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Изменение учебных и жизненных мотивов у студенток-психологов на разных этапах обучения в вузе*

6. Джанерьян Светлана Тиграновна, Гвоздева Дарья Ивановна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Социальная фрустрированность работающих и учащихся мужчин и женщин в связи с их личностной направленностью*
7. Кашапов Сергей Михайлович (Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Ярославль) *Динамика ресурсности мышления субъекта на стадиях профессионализации*
8. Сыманюк Эльвира Эвальдовна, Печеркина Анна Александровна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Исследование стратегий преодолевающего поведения у педагогов в поздней зрелости*
9. Новопашина Лариса Александровна (Сибирский федеральный университет, Красноярск) *Условия и критерии самоопределения студентов*
10. Матвеева Полина Андреевна, Чернышева Елена Викторовна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Профессиональная деформация и профессиональная деградация в понимании будущих психологов*
11. Афанасенкова Елена Леонидовна, Чмилевская Оксана Сергеевна (Сахалинский государственный университет, Южно-Сахалинск) *Философия кайдзен как инструмент профессиональной самореализации педагога*
12. Предеина Марина Владимировна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *К проблеме исследования личностных предикторов успешной субъективной карьеры: связь готовности к непрерывному обучению и субъективной карьере*

## **Секция 7. «Клиническая психология» (425 ауд.)**

*Руководители:*

**Тхостов Александр Шамильевич**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Дорогина Ольга Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психофизиологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Крутелова Людмила Юрьевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Особенности самоотношения, удовлетворенности жизнью и самопредъявления в общении лиц с химической зависимостью*

2. Ларина Алёна Владимировна (Клинический лечебно-реабилитационный центр «Территория здоровья», Барнаул) *Роль психологических установок и субъективных ожиданий пациента от операции в оценке эффективности лечебно-реабилитационного процесса после эндопротезирования крупных суставов*

3. Пономарева Ирина Владимировна, Евстафеева Евгения Александровна (Челябинский государственный университет, Челябинск; Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск), Важенин Андрей Владимирович (Южно-Уральский государственный медицинский университет, Челябинск) *Исследование вклада субъектных и личностных характеристик в вероятность заболевания раком молочной железы у женщин, проживающих в промышленном мегаполисе и сельской местности*

4. Евстафеева Евгения Александровна (Челябинский государственный университет, Челябинск; Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск), Демчук Максим Алексеевич, Кузнецова Анна Игоревна (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск) *Качество жизни женщин с разным течением рака молочной железы*

5. Циринг Диана Александровна (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Уральский филиал), Челябинск), Пахомова Яна Николаевна, Гладков Юрий Олегович (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск) *Психологические факторы выживаемости и течения болезни у женщин с раком молочной железы: результаты и перспективы исследования*

6. Девятерикова Алена Андреевна (НИИ развития мозга и высших достижений, Российский университет дружбы народов, Москва) *Особенности формирования функции планирования у здоровых школьников и у их сверстников, переживших онкологические заболевания системы крови*

7. Мелёхин Алексей Игоревич (Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина, Москва) *Отношения между личностным типом D и уровнем желудочно-кишечной специфической тревогой*

8. Гуткевич Елена Владимировна (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск) *Психологические детерминанты привязанности к дому как фактор адаптации при разном уровне психического здоровья*

9. Адеева Татьяна Николаевна, Тихонова Инна Викторовна, Хазова Светлана Абдурахмановна (Костромской государственный университет, Кострома) *Самоотношение как ресурс адаптации личности в ситуации ограниченных возможностей здоровья*

10. Фахрутдинова Лилия Раифовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань), Горохова Лилия Гигелевна (Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Казань), Ганиев Эмиль Рафаэлович (Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.М. Агафонова, Казань), Сабиров Тимур Наилевич (Многопрофильный медицинский центр, Казань) *Особенности переживания эпидемии COVID-19: опыт Республики Татарстан*

11. Куфтяк Елена Владимировна (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Московский институт психоанализа, Москва), Козлов Михаил Юрьевич, Иваницкая Елизавета Денисовна (Психиатрическая клиническая больница № 4 имени П.Б. Ганнушкина Департамента здравоохранения города Москвы, Москва) *Нарушенный тип привязанности и депрессия. Что еще предстоит изучить?*

12. Шошина Ирина Ивановна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Контрастная чувствительность и когнитивные нарушения при параноидной шизофрении*

13. Токарева Наталья Геннадьевна (Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева, Саранск) *Роль психологических исследований в эпилептологии: опыт работы Мордовского отделения Российского психологического общества*



14. Новикова Галина Рудольфовна (Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского, Москва) *Клинико-психологическая экспертная оценка психической ретардации в условиях перехода на МКБ-11*

## **Секция 8. «Когнитивная психология» (273 ауд.)**

*Руководители:*

**Ушаков Дмитрий Викторович**, академик РАН, доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии РАН  
**Юртаева Марина Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом и психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Котюсов Александр Игоревич, Косаченко Александра Ильинична, Касанов Даурен Айтжанович, Гашкова Анастасия Сергеевна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Екатеринбург) *Исполнительные функции и индивидуальные различия в объёме рабочей памяти*

2. Смешко Евгения Валерьевна, Баланев Дмитрий Юрьевич (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск) *Психологический анализ двигательной активности в процессе решения познавательных задач*

3. Дорохов Владимир Борисович (Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН, Москва) *Воспроизведение инструкции из памяти во время сна вызывает пробуждение и восстановление психомоторной деятельности, нарушенной засытанием: гипотеза*

4. Бабенко Виталий Вадимович, Явна Денис Викторович, Алексеева Дарья Сергеевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Роль модулирующий нелокального контраста в обнаружении лиц и определении пола*

5. Краснорядцева Ольга Михайловна, Бредун Екатерина Валерьевна, Кабрин Валерий Иванович, Щеглова Элеонора Анатольевна (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск) *Реконструкция темпоральных индикаторов индивидуального процесса решения когнитивной задачи*

6. Ерофеева Евгения Дмитриевна, Полетаева Инга Игоревна, Толченникова Вера Владимировна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Влияние размера мозга на поведение мышей в многоальтернативном лабиринте и тесте на поиск входа в укрытие*

7. Коробкина Елизавета Денисовна, Толченникова Вера Владимировна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Влияние социальной изоляции на поведение в многоальтернативном лабиринте и на уровень тестостерона у крыс линии Wistar*

8. Шошина Ирина Ивановна, Радивилко Александра Артемовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Зависимость контрастной чувствительности зрительной системы от уровня тревожности человека*

9. Козловский Станислав Александрович, Каширин Владимир Александрович (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Мозговая активность при зрительном восприятии живых и неживых объектов*

10. Сулейманов Рамиль Фаирович (Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, Казань) *Дифференциальная чувствительность как основа личности*

11. Акопов Гарник Владимирович, Белоус Анна Вячеславовна (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара) *Внутренняя речь и внутренняя коммуникация личности: психологический подход к решению трудной проблемы сознания*

## **Секция 9 «История, методология психологии и современные психодиагностические методы» (325 ауд.)**

*Руководители:*

**Зинченко Юрий Петрович**, академик РАО, президент РПО, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, директор, Психологический институт Российской академии образования

**Карпов Анатолий Викторович**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии, Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова

**Мальцев Алексей Владимирович**, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Карпов Анатолий Викторович (Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Ярославль) *Закономерности взаимосвязи процессов метамышления и метапамяти*

2. Коряков Ярослав Игоревич (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Теория Карен Хорни как модель нарциссической динамики*

3. Фахрутдинова Лилия Раифовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *О гуманистическом подходе в психологии: категория переживания*

4. Акопов Гарник Владимирович, Акопян Любовь Суреновна (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара) *Новые подходы в постановке и решениях проблемы сознания*

5. Корнилова Татьяна Васильевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Проблема построения психологических теорий в современных методологических поисках*

6. Шипова Наталья Сергеевна, Хазова Светлана Абдурахмановна (Костромской государственный университет, Кострома) *Модификация опросника CRIS - Coping Resources Inventory for Stress для русскоязычной выборки*

7. Степанчук Наталья Николаевна (Институт проблем искусственного интеллекта, Донецк) *Возможности применения методов качественного анализа в задачах обработки текстовой информации*

8. Татаринова Татьяна Александровна (ООО «Доминанта», Санкт-Петербург), Родионова Елена Анатольевна, Доминяк Владислав Игоревич (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Процессуальный подход к вовлеченности сотрудников в организацию*

9. Рафикова Вероника Айдарова (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Психологическое сообщество Германии в послевоенный период*

10. Мироненко Ирина Анатольевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *О методологическом ригоризме в психологии*

11. Мазилев Владимир Александрович, Слепко Юрий Николаевич (Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, Ярославль) *Проблема интеграции психологического знания в современной психологии*

12. Табидзе Александр Александрович (Научный центр «Психопедагогика», Москва) *Единая теория психологии личности и эмоциональная зрелость психолога*

**Секция 10 «Психическое развитие и обучение: нейрофизиологические и когнитивные аспекты взаимодействия» (232 ауд.)**

*Руководители:*

**Малых Сергей Борисович**, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией возрастной психогенетики, Психологический институт Российской академии образования

**Кузьмина Юлия Владимировна**, кандидат психологических наук, Психологический институт Российской академии образования

1. Маракшина Юлия Александровна (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Применение скринингового опросника диагностики дискалькулии*

2. Лобаскова Марина Михайловна (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Трудный темперамент и экстернализация подростков*

3. Исмагуллина Виктория Игоревна, Адамович Тимофей Валерьевич (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Особенности отношения к математике как фактора выбора STEM направлений у подростков из России и Киргизии*
4. Захаров Илья Михайлович (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Возрастные и гендерные особенности качества сна у детей в возрасте 10-17 лет*
5. Персиянцева Светлана Владимировна (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Нормативный подход к исследованию индивидуальных вариантов личностного развития*
6. Табуева Анна Олеговна (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Генетически информативное исследование нейрофизиологических механизмов индивидуальных различий в показателях когнитивного контроля*
7. Адамович Тимофей Валерьевич (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Функциональная связанность головного мозга в когнитивных задачах различного типа*
8. Малых Сергей Борисович, Кузьмина Юлия Владимировна, Тихомирова Татьяна Николаевна (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Развитие точности и скорости приблизительной оценки несимволически выраженных количеств на протяжении школьного обучения*
9. Маракшина Юлия Александровна, Адамович Тимофей Валерьевич, Ситникова Мария Александровна (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Парадигма исследования нейрофизиологических механизмов символических навыков*
10. Кузьмина Юлия Владимировна, Тихомирова Татьяна Николаевна, Малых Сергей Борисович (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Системы оценки величин и количества: индивидуальные различия и когнитивные механизмы*
11. Тихомирова Татьяна Николаевна (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Точность восприятия количественной информации и успешность выполнения арифметических операций в старшем дошкольном возрасте*

12. Исмагуллина Виктория Игоревна (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Влияние особенностей когнитивного развития школьников 10 - 14 лет на взаимосвязи между показателями несимволической и символической репрезентации числа*

**Секция 11 «Исследования современного детства в парадигме культурно-исторической психологии» (329 ауд.)**

*Руководители:*

**Веракса Александр Николаевич**, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Калимуллин Айдар Минимансурович**, доктор исторических наук, профессор, директор института психологии и образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет

**Сыченко Юлия Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Матвеева Лидия Владимировна, Аникеева Татьяна Яковлевна, Мочалова Юлия Васильевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Психологический анализ ценностно-смыслового содержания современных мультфильмов и традиционных сказок*

2. Галяутдинова Светлана Ишбулдиновна, Галяутдинова Наира Азаматовна (Башкирский государственный университет, Уфа) *Особенности самооценки юношей «руферов»*

3. Шишова Евгения Олеговна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Психическое развитие дошкольников в игровой деятельности в условиях вариативности образовательных сред*

4. Пахомова Вероника Андреевна, Скиртач Ирина Анатольевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Особенности проявления смысложизненного кризиса у лиц молодого возраста*

5. Баянова Лариса Фаритовна (Психологический институт Российской академии образования, Москва), Ульянова Вера Павловна (МДУ ДО «ДДиЮТ», Октябрьский) *Психология формирования паттернов поведения детей и культура*

6. Астаева Алена Васильевна, Степанова Ксения Игоревна (Южно-Уральский государственный университет, Челябинск) *Нейропсихологическая оценка нарративной компетенции детей младшего школьного возраста*

7. Чурсина Аполлинария Вадимовна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Психологический институт Российской академии образования, Москва), Сингх Пурнима (Индийский технологический институт, Дели), Веракса Александр Николаевич (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Представления об игре в дошкольном возрасте у воспитателей России и Индии*

8. Сиднева Анастасия Николаевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва), Люцко Людмила Николаевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; Институт исследований мозга, познания и поведения Барселонского университета, Барселона) *Особенности формирования математических умений у первоклассников с различным уровнем развития регуляторных функций при обучении по разным образовательным программам*

9. Якупова Вера Анатольевна, Суarez Анна, Харченко А.А. (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Связь опыта родов и послеродовой депрессии на российской выборке*

10. Гаврилова Маргарита Николаевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва), Твардовская Алла Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Работа регуляторных функций у детей дошкольного возраста при различных уровнях физического развития*

11. Веракса Николай Евгеньевич, Айрапетян Злата Валерьевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Развитие формально-логического и диалектического мышления у детей 5-8 лет: противоположности vs противоречия*

12. Сухих Вера Леонидовна, Гаврилова Маргарита Николаевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Культурно-исторический подход к построению типологии игрушек для детей дошкольного возраста*

13. Баянова Лариса Фаритовна (Психологический институт Российской академии образования, Москва), Чичина Еленa Алексеевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Взаимосвязь развития регуляторных функций и дополнительных занятий музыкой в старшем дошкольном возрасте*

14. Ощепкова Екатерина Сергеевна (Психологический институт Российской академии образования, Москва), Картушина Наталья Александровна (Институт лингвистических и скандинавских исследований Университет Осло, Осло) *Влияние совместного чтения на развитие речи детей в долгосрочной перспективе*

15. Бухаленкова Дарья Алексеевна, Алмазова Ольга Викторовна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Взаимосвязь саморегуляции и воображения в старшем дошкольном возрасте*



12.00-12.30

Кофе-брейк

Фойе,  
2 этаж

12.30-14.00

Секционные заседания

**Секция 4. «Трансформация педагогической психологии в условиях дистанционного образования» (продолжение) (Демидовский зал)**

*Руководители:*

**Абакумова Ирина Владимировна** – академик РАО, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии, педагогики и дефектологии, Донской государственной технической университет

**Верaksa Александр Николаевич**, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Сахарова Татьяна Николаевна**, кандидат психологических наук, декан факультета педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет

**Сиднева Анастасия Николаевна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Токарская Людмила Валерьевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Гилемханова Эльвира Нурахматовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Типы психологической устойчивости учащихся к социокультурным рискам безопасности образовательной среды школы*

2. Токарева Юлия Александровна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург), Токарев Александр Григорьевич (Сургутский государственный педагогический университет, Сургут) *Психологические детерминанты проектной деятельности обучающихся*

3. Денисова Екатерина Геннадьевна, Гусева Юлия Викторовна, Сылка Надежда Валерьевна (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону) *Метакогнитивные навыки и стратегии преодоления дефицита времени как стресс-фактора профессиональной деятельности педагогов*
4. Бердникова Дария Владимировна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Предикторы профессиональной активности преподавателей вузов*
5. Ержанова Асия Халимжановна, Хархурин Анатолий Владимирович (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Этиология языковой тревожности*
6. Филиппова Юлия Владимировна, Тихонова Мария Андреевна (Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Ярославль) *Сравнительный анализ результативности учебной деятельности студентов в условиях цифровизации образования*
7. Леонова Елена Васильевна (Техническая академия Росатома, Обнинск), Ситцева Мария Сергеевна, Кривчун Анастасия Витальевна (Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского) *Внешние и внутренние факторы психологической безопасности старшеклассников*
8. Балабашук Роман Олегович (Кемеровский государственный университет, Кемерово) *Система хронотопических характеристик образа мира и психологические детерминанты ее становления в процессе обучения в вузе*
9. Худякова Татьяна Леонидовна, Севрюкова Алла Николаевна (Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж) *Опыт реализации подхода П. Я. Гальперина в процессе формирования коммуникативной компетентности студентов*
10. Смирнова Елена Геннадьевна (Гимназия № 19, Курган) *Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина как методическая основа преподавания химии в средней школе*

## **Секция 5 «Социально-психологические вызовы современного мира» (продолжение) (272 ауд.)**

*Руководители:*

**Тихомандрицкая Ольга Алексеевна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Коропец Ольга Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры управления персоналом и психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Емелин Вадим Анатольевич (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Утрата устойчивости профессиональной идентичности как следствие технологического ускорения в информационном обществе*

2. Литвинов Владимир Юрьевич (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Репрезентация отношения к образу собственного региона посредством метода метафорической ассоциации у молодёжи России*

3. Фахрутдинова Лилия Раифовна, Салах ТМ Шауамри (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Особенности этнической идентичности палестинцев и израильтян*

4. Гагарина Мария Анатольевна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва) *Долговые отношения личности в условиях глобальных изменений*

5. Яновский Михаил Иванович, Чуканов Евгений Валериевич (Донецкий национальный университет, Донецк) *Фильмы ужасов и чувство собственности*

6. Позднякова Татьяна Борисовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Доверие в межличностных отношениях*

7. Макаревская Юлия Эдуардовна, Рябикина Зинаида Ивановна (Сочинский государственный университет, Сочи) *Универсальные критерии социального неуспеха в парадигме субъектно-бытийного подхода к личности*

8. Ожигова Людмила Николаевна, Лупенко Наталья Николаевна (Кубанский государственный университет, Краснодар) *Самооценка личности и коммуникативная компетентность у женщин*

9. Коропец Ольга Анатольевна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Цифровой профессиональный менталитет: постановка проблемы исследования*

### **Секция 7 «Клиническая психология» (продолжение) (425 ауд.)**

*Руководители:*

**Тхостов Александр Шамильевич**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Дорогина Ольга Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии и психофизиологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Дмитриева Надежда Геластановна, Ениколопов Сергей Николаевич (Научный центр психического здоровья, Москва) *Показатели ольфакторной функции у пациентов, страдающих психическими расстройствами шизофренического и аффективного спектров*

2. Шипова Наталья Сергеевна (Костромской государственный университет, Кострома) *Сферы и барьеры самореализации лиц с атипичным развитием*

3. Ситкина Евгения Владимировна, Исаева Елена Рудольфовна (Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, Санкт-Петербург) *Психологический портрет комплаентного пациента стоматологической клиники*

4. Золотарева Алена Анатольевна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Психосоматические симптомы и субъективный социально-экономический статус*

5. Кузнецова Татьяна Алексеевна, Грандилевская Ирина Владимировна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Качество жизни пациентов с рассеянным склерозом*

6. Полякова Ирина Геннадьевна, Сыманюк Эльвира Эвальдовна, Свердлов Сергей Александрович (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Екатеринбург) *Методика психологической диагностики доноров ооцитов*
7. Кузенко Светлана Сергеевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Ценностно-смысловые корреляты отношения к болезни людей, страдающих психосоматическими кожными заболеваниями*
8. Гарамян Борис Георгиевич (Московский государственный областной университет, Москва) *Проявление аффективных реакций у детей с ОВЗ при стоматологическом лечении*
9. Харитоновна Марина Павловна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург), Мякотных Виктор Степанович, Сиденкова Алена Петровна, Мещанинов Виктор Николаевич (Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Екатеринбург) *Состояние ротовой полости в ранней диагностике и прогнозировании когнитивных расстройств*
10. Гояева Дзерасса Эльдаревна, Обухова Татьяна Сергеевна, Рытикова Анна Менашевна, Овсянникова Татьяна Михайловна (Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва) *Особенности речевого восприятия у детей с расстройством аутистического спектра*
11. Казицева Валентина Олеговна (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск), Гуткевич Елена Владимировна (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск) *Особенности когнитивной сферы детей после кохлеарной имплантации*
12. Бочаров Виктор Викторович (Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева, Санкт-Петербург), Юртаева Марина Николаевна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Соотношение самостигматизации, страха негативной оценки и Я-функций у больных пограничными расстройствами*

## **Секция 12 «Психическое здоровье и психологическое благополучие личности» (206 ауд.)**

*Руководители:*

**Шаболтас Алла Вадимовна**, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии, заведующий кафедрой психологии здоровья и отклоняющегося поведения, Санкт-Петербургский государственный университет

**Киселева Мария Георгиевна**, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и медицинской психологии, Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова

**Печеркина Анна Александровна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии образования, директор департамента психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Горбушина Анастасия Владимировна (Вятский государственный университет, Киров) *Концепция психологического благополучия личности: теоретико-методологические основания*

2. Лушпаева Ирина Игоревна, Гилемханова Эльвира Нурахматовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Профессиональное благополучие учителей в контексте безопасности взаимодействия*

3. Денисова Екатерина Геннадьевна, Бовдуй Диана Александровна, Ломака Анастасия Олеговна (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону) *Исследование психологического благополучия и психологических аспектов профессиональной деятельности работников сферы образования*

4. Зеер Эвальд Фридрихович (Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург), Сыманюк Валерий Васильевич (Московский государственный областной университет, Москва) *Персонификация как предиктор формирования профессиональной успешности субъекта деятельности*

5. Катькало Ксения Дмитриевна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Эмпирическая верификация модели личностно-профессиональной самореализации работающих студентов*

6. Игнатова Екатерина Сергеевна (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь) *Социальный обмен эмоциями как фактор эмоциональной безопасности*

7. Плутова Мария Игоревна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Толерантность к неопределенности как предиктор благополучия экономически активного человека*

8. Гнатив Марина Петровна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Международный проект «Неделя ментального здоровья» как инструмент формирования психологического здоровья студентов*

9. Волкова Елена Николаевна (Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина, Нижний Новгород), Акимова Анна Юрьевна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Нижний Новгород), Исаева Оксана Михайловна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Нижний Новгород) *Взаимосвязь психологического благополучия и внутренней мотивации студентов, увлеченных программированием*

10. Киселева Мария Георгиевна (Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, Москва) *Место медицинского психолога в системе поддержания психического здоровья личности*

### **Круглый стол «Психологическая служба университета: этические аспекты и перспективы развития» (248 ауд.)**

*Модератор:*

**Макарова Ирина Вилориевна**, кандидат психологических наук, доцент, директор Центра психологического консультирования, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

1. Макарова Ирина Вилориевна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Перспективы развития психологических служб в университетах: тенденции и этические ограничения*

2. Хломов Кирилл Данилович (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва) *Влияние психологической службы на культуру отношений и эмоциональную среду вуза*
3. Жданова Светлана Юрьевна (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь) *Роль психологической службы в вузе в социально-психологической адаптации студентов*
4. Бузина Татьяна Сергеевна (Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва) *Психологическая помощь в профессиональном становлении студентов*
5. Кулыгина Майя Александровна (Научно-клинический исследовательский центр нейropsихиатрии ПКБ №1 имени Н.А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы, Медико-психологический центр Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Москва) *Этические принципы организации психологической помощи в вузе*

### **Секция 13 «Психология современной семьи в изменяющемся мире» (219 ауд.)**

*Руководители:*

**Карабанова Ольга Александровна**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой возрастной психологии факультета психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Токарева Юлия Александровна**, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой управления персоналом и психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Тихонова Инна Викторовна, Адеева Татьяна Николаевна, Скворцова Анастасия Сергеевна (Костромской государственный университет, Кострома) *Родительский стресс в контексте представлений о реальном и идеальном родителе*



2. Данилова Марина Викторовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Жизнестойкость и выбор способов реагирования на стрессовые ситуации в связи с взаимоотношениями с родителями в старшем подростковом возрасте*
3. Фельцан Юлия Ивановна, Ивутина Елена Петровна (Вятский государственный университет, Киров) *Отношение к браку молодёжи с разным семейным положением*
4. Зорина Екатерина Сергеевна (Институт возрастной физиологии Российской академии образования, Москва) *Особенности детско-родительских отношений в период ремиссии детей, перенесших онкологические и гематологические заболевания*
5. Мерзлякова Светлана Васильевна, Бибарсова Надия Витальевна (Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева, Астрахань) *Образ брачного партнера в представлениях юношей с разной степенью выраженности ответственности*
6. Екимчик Ольга Александровна Жеронкина Дарья Романовна (Костромской государственный университет, Кострома) *Особенности отношений с сиблингами и диадический копинг партнеров близких отношений*
7. Горбатовская Юлия Викторовна (психолог частной практики, Санкт-Петербург) *Лишь бы не было...вины! (об особенностях родительской позиции современных матерей)*
8. Еремина Елена Владимировна (МДОУ №1 Каменск-Уральский, ТПМПК) *Литературная гостиная как форма работы по гармонизации семейных отношений*
9. Соловьева Елизавета Михайловна, (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург) Коркия Анна Сергеевна (Свердловский мужской хоровой колледж, Екатеринбург) *Динамика детско-родительских отношений в семьях с подростками в период социальных ограничений, обусловленных пандемией COVID-19*
10. Крюкова Татьяна Леонидовна, Сапоровская Мария Вячеславовна (Костромской государственный университет, Кострома) *Психология близких отношений и семьи: осторожное переосмысление перемен*

## **Секция 14 «Психология саморегуляции» (273 ауд.)**

*Руководители:*

**Моросанова Варвара Ильинична**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией психологии саморегуляции, Психологический институт Российской академии образования

**Прохоров Александр Октябрьнович**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей психологии, Казанский (Приволжский) федеральный университет

**Банщикова Татьяна Николаевна**, кандидат психологических наук, руководитель научно-образовательного центра психологического сопровождения личностно-профессионального развития, Северо-Кавказский федеральный университет

1. Кондратюк Наилия Гумеровна, Бурмистрова-Савенкова Анжелика Валерьевна, Жемерикина Юлия Игоревна (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *О специфике в особенностях осознанной саморегуляции у школьников, выбравших разные профили обучения*

2. Климова Елена Константиновна (Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, Калуга) *Принятие ответственности на себя как конструктивный вид субъективного управления*

3. Банщикова Татьяна Николаевна (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь) *Субъективное благополучие молодых людей с разной степенью выраженности регуляторно-личностных ресурсов: гендерные и возрастные особенности*

4. Цыганов Игорь Юрьевич, Бондаренко Ирина Николаевна (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Вклад саморегуляции, школьной вовлеченности и мотивации восьмиклассников в познавательную активность в 9 классе*

5. Бубновская Олеся Владимировна (Дальневосточный федеральный университет, Владивосток), Калита Виталий Владимирович (Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), Москва), Лысова Александра Владимировна (Университет Саймона Фрейзера, Ванкувер), Соколовский Максим Леонидович (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь) *Связь саморегуляции с социальной активностью учащейся российской молодежи*

6. Бондаренко Ирина Николаевна (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Структурная модель взаимосвязи саморегуляции, школьной вовлеченности и академической успешности учеников средней школы*
7. Потанина Анна Михайловна (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Регуляторные и личностные ресурсы успешности школьного обучения: индивидуально-типологические аспекты*
8. Фомина Татьяна Геннадьевна (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Особенности взаимосвязи факторов Большой пятерки, субъективного благополучия и осознанной саморегуляции подростков*
9. Моросанова Варвара Ильинична (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Осознанная саморегуляция человека: эволюция научных представлений*
10. Максарова Лидия Баировна, Оуян Цзыянь, Корнилова Татьяна Васильевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Латентные профили личностной регуляции принятия решений: кросс-культурное сравнение российской и китайской выборок*
11. Шестова Мария Александровна, Корнилова Татьяна Васильевна (Московский институт психоанализа, Москва) *Эмоциональный прайминг при принятии решений в игровых стратегиях*
12. Прохоров Александр Октябринович, Чернов Альберт Валентинович, Юсупов Марк Геннадьевич, Решетникова Ирина Сергеевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Ментальная регуляция психических состояний студентов*
13. Широкая Марина Юрьевна, Кобзева Дарья Михайловна (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Москва). *Психологическая саморегуляция при разных уровнях хронического утомления*
14. Лаврова Мария Александровна, Харитонова Марина Павловна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Стиль саморегуляции и качество жизни людей старшего возраста*

15. Куфтяк Елена Владимировна (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва) *Совладание со стрессом неопределенности в период ранней взрослости*

### **Секция 15 «Актуальные запросы общества для нейронауки» (325 ауд.)**

*Руководитель:*

**Григоренко Елена Леонидовна**, доктор психологических наук, PhD, и.о. Директора Научного центра когнитивных исследований Университета «Сириус», руководитель направлений «Порождение, передача и приобретений знаний» и «Расстройства аутистического спектра: наука и практика»

1. Воднева Алёна Руслановна (Научный центр когнитивных исследований, Университет «Сириус», Сириус, Сочи) *Межличностная синхронизация в контексте наставнических отношений*

2. Семенова Елена Юрьевна (Научный центр когнитивных исследований, Университет «Сириус», Сириус, Сочи) *Роль билингвального языкового опыта в осуществлении исполнительных функций: дизайн исследования*

3. Маркевич Максим Олегович (Научный центр когнитивных исследований, Университет «Сириус», Сириус, Сочи) *Ритмическая структура чтения и эффект кросс-модального ритмического прайминга на грамматические суждения*

4. Костанян Дарья Георгиевна (Научный центр когнитивных исследований, Университет «Сириус», Сириус, Сочи) *Влияние слуховой стимуляции на различение стимулов на физиологическом и поведенческом уровнях*

5. Кустова Татьяна Андреевна (Научный центр когнитивных исследований, Университет «Сириус», Сириус, Сочи) *Психофизиологические показатели межличностной синхронизации в диадах наставник-наставляемый*

6. Рогачёв Антон Олегович (Научный центр когнитивных исследований, Университет «Сириус», Сириус, Сочи) *Увеличение альфа-ритма головного мозга при сравнении длительностей временных интервалов*

7. Романова Раиса Сергеевна (Научный центр когнитивных исследований, Университет «Сириус», Сириус, Сочи) *Коморбидность интеллектуальных нарушений и расстройств аутистического спектра (РАС) в эпидемиологически софрмированной выборке детей с РАС: предварительные результаты*

**Секция 16 «Технологии виртуальной реальности в психологии: перспективы и ключевые проблемы использования» (232 ауд.)**

*Руководители:*

**Ковалёв Артём Иванович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии труда и инженерной психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Кунникова Ксения Игоревна**, кандидат психологических наук, научный сотрудник лаборатории «Центр популяционных исследований», Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Ковалёв Артём Иванович, Рахимова Арина Руслановна, Лунякова Елизавета Геннадьевна, Белоусова Маргарита Дмитриевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Выраженность симуляторного расстройства при решении пространственной и предметной задачи в виртуальной реальности*

2. Гасимов Антон Фаритович (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Проявление пространственных способностей во взаимодействии с цифровыми аватарами в среде виртуальной реальности*

3. Ковалёв Артём Иванович, Роголева Юлия Александровна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Влияние способа организации деятельности в виртуальной образовательной среде на процесс актуализации учебных знаний*

4. Стрельников Степан Владимирович, Ковалёв Артём Иванович (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Особенности использования технологий виртуальной реальности при формировании навыка публичных выступлений*

5. Никонова Евгения Юрьевна, Рупчев Георгий Евгеньевич, Морозова Маргарита Алексеевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва), Бурминский Денис Сергеевич (Научный центр психического здоровья, Москва) *Возможности использования иммерсивных технологий в реабилитации больных шизофренией в состоянии лекарственной ремиссии*

6. Клейман Елена Олеговна, Тромбчиньски Петр Кристиан, Исурина Галина Львовна, Грандилевская Ирина Владимировна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Особенности восприятия ситуации симуляционного обучения среди студентов-медиков в сравнении с взаимодействием с реальным пациентом*

7. Благов Евгений Юрьевич, Лукашкин Сергей Игоревич, Сперанский Ростислав Константинович (Санкт-Петербургский Государственный университет, Санкт-Петербург), Енова Наталья Андреевна, Павельчук Яна Евгеньевна (Тюменский государственный университет, Тюмень) *Сравнительная эффективность VR-тренажёра и альтернативных методов в обучении навыкам публичных выступлений на иностранном языке*

## **Секция 17 «Психологическое сопровождение пандемии» (329 ауд.)**

*Руководители:*

**Беребин Михаил Алексеевич**, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии, Южно-Уральский государственный университет

**Куваева Ирина Олеговна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Попова Лариса Владимировна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Социально-психологические эффект пандемии: динамика отношения студентов к внешнему облику и изменение их удовлетворенности жизнью*

2. Бабиянц Каринэ Артемовна, Коломийченко Елена Валерьевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Влияние коронавирусной самоизоляции на формирование отчужденности и процессы саморегуляции у студентов вуза*

3. Белашева Ирина Валерьевна (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь) *Эмоциональные компетенции и переживание субъективного благополучия у студентов с признаками алекситимии в доковидный период и период пандемии*
4. Николаева Эльвира Федоровна (Тольяттинский государственный университет, Тольятти) *Влияние пандемии COVID-19 на психологическое благополучие человека*
5. Чаликов Сергей Андреевич, Мальцев Алексей Владимирович, Касьянова Татьяна Ивановна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Влияние пандемии COVID-19 на социально-психологическое здоровье людей. Опыт зарубежных исследований*
6. Чумаков Михаил Владиславович (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург), Васильева Инна Витальевна (Тюменский государственный университет, Тюмень) *Психологическое сопровождение студентов психолого-педагогических специальностей в период пандемии COVID-19*
7. Афанасенкова Елена Леонидовна (Сахалинский государственный университет, Южно-Сахалинск) *Проблемы, вызовы и риски пандемии посткоронавирусного этапа развития образования в России*

**14.00-15.00**

**Перерыв**

**14.00-15.30**

**Знакомство с опытом работы  
Центра Когнитивных Технологий  
«УГМК-Здоровье»\***

**Олимпийская  
набережная,  
д. 9а**

\*по записи, ограниченное  
количество мест

*Модератор:*

Плаксина Анна Николаевна, доктор медицинских наук, заместитель главного врача по контролю качества медицинской деятельности «УГМК-Здоровье», главный внештатный детский специалист по медицинской реабилитации Министерства здравоохранения Свердловской области

**Секция 4. «Трансформация педагогической психологии в условиях дистанционного образования» (продолжение) (Демидовский зал)**

*Руководители:*

**Абакумова Ирина Владимировна** – академик РАО, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии, педагогики и дефектологии, Донской государственной технической университет

**Веракса Александр Николаевич**, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Сахарова Татьяна Николаевна**, кандидат психологических наук, декан факультета педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет

**Сиднева Анастасия Николаевна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Токарская Людмила Валерьевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Кагермазова Лаура Цраевна, Масаева Зарема Вахаевна (Чеченский государственный педагогический университет, Грозный) *Реализация компетентностного подхода в высшем педагогическом образовании: состояние и перспективы развития*

2. Колесникова Екатерина Ивановна (Самарский государственный технический университет, Самара) *Трансформация принципов работы психологической службы вуза в аспекте цифровизации*

3. Чумаков Михаил Владиславович, Чумакова Дарья Михайловна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Взаимосвязь волевых качеств и суицидальных намерений студентов университета*



4. Васягина Наталия Николаевна, Шемпелева Наталья Ивановна (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург) *Возможности использования социально-психологического тестирования при диагностике риска суицидального поведения обучающихся*
5. Жукова Наталья Юрьевна (Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Челябинск), Солдатова Елена Леонидовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Проективные методы исследования отношения к смерти подростков*
6. Ковшова Ольга Степановна (Самарский государственный медицинский университет, Самара) *Профилактика суицидального риска в молодежной среде с использованием «ASR-TEST»*
7. Сиповская Яна Ивановна (Институт психологии Российской академии наук, Москва) *Факторы совладающего поведения, лежащие в основе академических достижений*
8. Даниленко Ольга Ивановна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Отношение к правилам вузовского этикета: основания и опыт эмпирического исследования*
9. Антилогова Лариса Николаевна (Омский государственный педагогический университет, Омск) *Ценности и ценностные ориентации будущих педагогов*
10. Акимов Игорь Борисович (Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Самарский филиал, Самара) *Экзистенциальное понимание уровней стадий становления субъектности обучающихся среднего профессионального образования*
11. Моисеева Виктория Сергеевна, Рыкман Людмила Владимировна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Осознанность и профессионально-личностное самоопределение в подростковом возрасте*

## **Секция 12 «Психическое здоровье и психологическое благополучие личности» (продолжение) (206 ауд.)**

*Руководители:*

**Шаболтас Алла Вадимовна**, доктор психологических наук, декан факультета психологии, Санкт-Петербургский государственный университет

**Киселева Мария Георгиевна**, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и медицинской психологии, Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова

**Печеркина Анна Александровна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии образования, директор департамента психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Лабунская Вера Александровна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Методология построения «иерархической модели» детерминант влияния отношения к своему внешнему облику на субъективное благополучие*

2. Сыченко Юлия Анатольевна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Психологическое благополучие как личностный предиктор субъективного благополучия*

3. Далгатов Магомед Магомедаминович, Муталимова Аида Магомедбеговна (Дагестанский государственный педагогический университет, Махачкала) *О влиянии имплицитных представлений на психологическое благополучие личности*

4. Тромбчиньски Петр Крыстиан, Верховская Евгения Михайловна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Влияние мужских ролевых моделей (отца/опекуна) на уровень психологического благополучия взрослых мужчин*

5. Борисов Георгий Игоревич (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Ресурсы психологического благополучия людей поздней зрелости*

6. Хегай Анна Сергеевна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Русскоязычная адаптация шкалы открытости будущему*
7. Куваева Ирина Олеговна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург), Волкова Елена Вениаминовна (Институт психологии Российской академии наук, Москва) *Концептуализация стрессовых ситуаций как фактор совладающего поведения*
8. Крутелева Людмила Юрьевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Особенности смысложизненных и ценностных ориентаций и совладающего поведения молодежи*
9. Дьячук Анна Анатольевна (Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, Красноярск) *Особенности копинг-стратегий студентов с различным уровнем позитивного функционирования*
10. Голубицкая Дарья Игоревна, Стрижицкая Ольга Юрьевна, Петраш Марина Дмитриевна, Кузьмина Мария Геннадиевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Планирование стратегий позитивного старения и психологическое благополучие в период поздней взрослости*
11. Дорогина Ольга Ивановна, Хлыстова Елена Викторовна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Результаты программы повышения субъективного благополучия пожилых людей*
12. Богданова Анастасия Васильевна, Ивутина Елена Петровна (Вятский государственный университет, Киров) *Психологическое благополучие старшеклассников в ситуации профессионального самоопределения*
13. Киселева Елизавета Сергеевна, Ивутина Елена Петровна (Вятский государственный университет, Киров) *Взаимосвязь жизнестойкости и субъективного благополучия мужчин и женщин*

14. Козунова Галина Леонидовна, Николаева Анастасия Юрьевна, Юрист Людмила Николаевна, Новиков Артем Юрьевич (Центр нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центр) Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва) *Профиль интеллектуальных способностей и толерантность к неопределенности у взрослых пациентов с высокофункциональным аутизмом*

15. Пустовая Алина Владимировна (Томский государственный университет, Томск) *Нейропсихологическая характеристика двигательной сферы у детей с аутистическими расстройствами*

16. Зенцова Наталья Игоревна (Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва) *Современные технологии профилактики наркозависимости*

## **Секция 18 «Психогенетика и психофизиология» (248 ауд.)**

*Руководители:*

**Ермаков Павел Николаевич**, академик РАО, Первый вице-президент РПО, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой психофизиологии и клинической психологии, Южный федеральный университет

**Хлыстова Елена Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии и психофизиологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Титова Инна Игоревна, Ермаков Павел Николаевич (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Особенности дерматоглифических маркеров у лиц с высокими показателями эмпатии*

2. Ковш Екатерина Михайловна, Ермаков Павел Николаевич, Бабенко Виталий Вадимович, Воробьева Елена Викторовна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Связь генотипов генов COMT и DRD4, а также их сочетаний с эмоционально-личностными особенностями молодежи*

3. Тахирова Залина Равильевна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург; Башкирский государственный университет, Уфа), Казанцева Анастасия Валерьевна (Уфимский федеральный исследовательский центр РАН; Башкирский государственный университет, Уфа), Тазетдинов Андрей Маулетзянович (Башкирский государственный университет, Уфа), Хуснутдинова Эльза Камилевна (Уфимский федеральный исследовательский центр РАН; Башкирский государственный университет, Уфа), Малых Сергей Борисович (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Геномика и лингвистика: вовлеченность наследственных факторов в развитие языковых способностей индивида*

4. Тахирова Залина Равильевна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург; Башкирский государственный университет, Уфа), Казанцева Анастасия Валерьевна, Еникеева Рената Фануровна (Уфимский федеральный исследовательский центр РАН; Башкирский государственный университет, Уфа), Тазетдинов Андрей Маулетзянович, Валиев Руслан Радисович (Башкирский государственный университет, Уфа), Хуснутдинова Эльза Камилевна Давыдова Юлия Дмитриевна (Уфимский федеральный исследовательский центр РАН; Башкирский государственный университет, Уфа), Малых Сергей Борисович (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Генетические основы развития пространственного интеллекта*

5. Докучаев Денис Александрович (Институт психологии Российской академии наук, Москва) *Изучение нейроэфективности на примере когнитивных стилей «Импульсивность-рефлексивность»*

6. Денисова Екатерина Геннадьевна, Зайцева Юлия Николаевна (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону), Ермаков Павел Николаевич (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Психофизиологические особенности распознавания визуальных иллюзий*

7. Касанов Даурен Айтжанович, Котюсов Александр Игоревич, Косаченко Александра Ильинична, Гашкова Анастасия Сергеевна, Павлов Юрий Геннадьевич (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Оценка состояния когнитивной перегрузки по размеру зрачка и электрической активности мозга*

8. Мелешенко Евгений Александрович, Дикая Людмила Александровна, Егорова Валерия Александровна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Исследование влияния микрополяризации на распознавание выражения эмоций*

9. Шепеленко Анна Юрьевна, Косоногов Владимир Владимирович (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Межсубъектные корреляции эмоциональных состояний как предиктор благотворительного поведения: проект психофизиологического исследования*

10. Корниенко Дмитрий Сергеевич (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва), Балева Милена Валерьевна (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь), Ячменёва Надежда Павловна (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва) *Взаимосвязь черт Темной триады и ориентаций на материализм*

## **Секция 19 «Вопросы юридической психологии на современном этапе развития» (272 ауд.)**

*Руководители:*

**Марьин Михаил Иванович**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет

**Поздняков Вячеслав Михайлович**, доктор психологических наук, профессор, заместитель декана факультета экстремальной психологии по научной работе, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет

**Сафуанов Фарит Суфиянович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической и судебной психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет, руководитель лаборатории психологии, Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Дворянчиков Николай Викторович**, кандидат психологических наук, доцент, декан факультета юридической психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет

**Горностаев Станислав Викторович**, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры юридической психологии и педагогики, Академия ФСИН России

**Ушков Федор Игоревич**, заместитель директора Психологического института РАО, преподаватель кафедры экстремальной психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Чернышева Елена Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Злоказов Кирилл Витальевич (Санкт-Петербургский университет МВД России, Санкт-Петербург) *Самоотношение и социальное взаимодействие преступника: эффект сопряжения*

2. Вартамян Гаянэ Аршалуйсовна, Муртазина Инна Ралифовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Классификация несовершеннолетних, совершивших сексуализированные преступления, и возможности её использования*

3. Караяни Александр Григорьевич (Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Санкт-Петербург) *Инициированная обратная связь как принцип психологического обеспечения деятельности сотрудников силовых структур в боевой обстановке*
4. Коноплева Елена Александровна (Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области, Екатеринбург), Ларионова Светлана Владимировна (Екатеринбургский Дом Учителя, Екатеринбург) *Взаимосвязь интернальности с деонтологическими качествами личности*
5. Сургутский Евгений Денисович, Вартанян Гаянэ Аршалуисовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Индивидуально-психологические критерии оценки общественной опасности лиц, признанных невменяемыми*
6. Леонова Елена Васильевна, Чернецкая Елена Дмитриевна, Никуличева Екатерина Олеговна (Техническая академия Росатома, Обнинск) *Возрастные особенности восприятия понятия «Культура безопасности»*
7. Рябков Александр Михайлович (Межрегиональный отдел психологической работы ГУФСИН России по Свердловской области, Екатеринбург) *Криминальная зараженность подростков, совершивших уголовные преступления*
8. Степанова Елена Сергеевна (Межрегиональный отдел психологической работы ГУФСИН России по Свердловской области, Екатеринбург) *Ресоциализация осужденных к длительным срокам лишения свободы*
9. Чернышева Елена Викторовна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Психологические составляющие коррупционного поведения*



## **Секция 20 «Психологическое консультирование в учебной и профессиональной деятельности» (219 ауд.)**

*Руководители:*

**Погожина Ирина Николаевна**, доктор психологических наук, профессор факультета психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Костромина Светлана Николаевна**, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития, Санкт-Петербургский государственный университет

**Муслумов Рустам Рафикович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Погожина Ирина Николаевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Что может предложить деятельностный подход практике психологического консультирования?*
2. Суворова Галина Андреевна (Психологическая консультация «Диалог», Москва), Барановская Татьяна Артуровна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *О мире внутренней жизни человека как предмете диалога субъектов психологического консультирования в образовании*
3. Исмагилова Файруза Салихджановна, Касьянова Татьяна Ивановна, Мальцев Алексей Владимирович (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *К проблеме карьерного консультирования выпускников вузов*
4. Кашапов Сергей Михайлович, Соловьева Елизавета Валерьевна (Ярославский государственный университет имени П. Г. Демидова, Ярославль) *Особенности ресурсного мышления в психологическом консультировании*
5. Антонова Наталья Викторовна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Психология коучинга (Coaching Psychology): направления исследований и перспективы развития*

6. Костакова Ирина Владимировна (Институт направленного профессионального образования, Тольятти) *Проект «Мастерская саморазвития и жизнестойкости личности» в образовательной деятельности обучающихся среднего, средне-профессионального, высшего образования и учреждений дополнительного образования*

7. Малахова Варвара Романовна (Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владивосток) *Психолого-педагогические условия активизации самораскрытия способностей подростков как фактора академической успешности*

8. Бабиянц Каринэ Артемовна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) Позднякова Екатерина Анатольевна (Кубанский государственный университет, Краснодар) *Взаимосвязь рефлексии и эмоционального состояния женщин-педагогов ВУЗа в период проживания нормативных кризисов взрослости*

9. Ефимова Анастасия Анатольевна (Сургутский государственный педагогический университет, Сургут), Токарева Юлия Александровна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности отцов детей школьного возраста разной национальности*

10. Ярмыш Ирина Александровна (Донецкий национальный университет, Донецк) *Особенности ценностной сферы студентов-психологов*

## **Секция 21 «Психология способностей и психология творчества» (425 ауд.)**

*Руководители:*

**Богоявленская Диана Борисовна**, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник, Психологический институт Российской академии образования

**Рябкина Зинаида Ивановна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности и общей психологии, Кубанский государственный университет

**Виндекер Ольга Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Суворова Галина Андреевна (Психологическая консультация «Диалог», Москва) *О системогенезе способностей и одаренности*

2. Чернявская Валентина Станиславовна (Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владивосток) *Источники самораскрытия способностей подростков*

3. Смирнов Александр Александрович, Соловьева Елизавета Валерьевна (Ярославский государственный университет имени П. Г. Демидова, Ярославль) *Респонзивность как механизм конативных эмпатических способностей*

4. Воробьева Елена Викторовна, Петровская Мария Дмитриевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Способность к эмпатии и эмоциональный интеллект у студентов-психологов*

5. Богоявленская Диана Борисовна (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Развитие творчества как проблема образования*

6. Филимонов Леонид Сергеевич (Южно-Уральский государственный университет, Челябинск) *Социально-ролевая, социокультурная идентичность и толерантность как факторы креативности субъектов творческой деятельности*

7. Егорова Валерия Александровна, Дикая Людмила Александровна, Мелешенко Евгений Александрович (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Психологические факторы, способствующие повышению исследовательского потенциала у обучающихся общеобразовательных учебных заведений*

8. Дикая Людмила Александровна, Егорова Валерия Александровна, Мелешенко Евгений Александрович (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Психологические характеристики школьников, активно занимающихся исследовательской деятельностью*
9. Рюмшина Любовь Ивановна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Значимость межличностных отношений для интеллектуально-одаренных учащихся*
10. Конча Валерия, Хархурин Анатолий Владимирович, Чархаби Мортеза (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Влияние полилингвизма и плюрикультурализма на творческое восприятие: проверка посреднической роли толерантности к неопределенности*
11. Сироткина Анна Сергеевна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Переживание предела собственных способностей человеком*
12. Шестакова Алла Вениаминовна (Российский университет дружбы народов, Москва) *Особенности определения критериев музыкальной одаренности детей (в условиях конкурсов)*
13. Федорова Елена Прокопьевна (Московский педагогический государственный университет, Москва) *Психология инноваций как проблема творчества*
14. Пирлик Галина Петровна (Московский педагогический государственный университет, Москва) *Неопределенность и одаренность в обучении*

**Круглый стол «Научное наследие П.Я. Гальперина – традиции в развитии. К 120-летию юбилею П.Я. Гальперина» (325 ауд.)\***

*\* Время проведения: 16.00–18.00*

**Модератор: Карабанова Ольга Александровна**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой возрастной психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

1. Подольский Андрей Ильич (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Еще раз о системе психологии П.Я. Гальперина*
2. Степанова Мария Анатольевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Интеллектуальная биография П.Я. Гальперина*
3. Бурменская Галина Васильевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Ориентировочная деятельность субъекта как механизм обучения и развития (онтогенетический аспект)*
4. Захарова Елена Игоревна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Наука для жизни*
5. Долженко Анастасия Николаевна (Государственный университет «Дубна», Дубна) *«Откат» как существенный момент формирования действия*
6. Фролов Евгений Александрович (Государственный университет «Дубна», Дубна) *Формирующий метод в практике преодоления выученной беспомощности у младших школьников*
7. Полухина Юлия Павловна (Государственный университет «Дубна», Дубна) *Психологические условия формирования родительства в критических для ребенка жизненных обстоятельствах*

**Секция 22 «Психологическое консультирование – эффективная модель работы от личностной терапии до бизнес коммуникации» (232 ауд.)**

*Руководители:*

**Анистратенко Татьяна Григорьевна**, доктор философских наук, кандидат политических наук, профессор, Южный федеральный университет, Президент Объединенного сообщества психологического консультирования, член совета управляющих Европейской ассоциации консультирования

**Пермякова Маргарита Евгеньевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Анистратенко Татьяна Григорьевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Метафоры как инструмент рефлексии*

2. Белоусов Максим Владимирович (Центр региональных социально-гуманитарных связей, Москва) *Особенности психологического консультирования при сопровождении безработных*

3. Гречко Анастасия Андреевна (Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск) *Онлайн-консультирование и проблемы профессиональной идентичности будущих психологов*

4. Кононыхина Василина Борисовна (Российский новый университет, Москва) *Влияние методов арт-терапии на эмоциональную сферу детей с ОВЗ*

5. Калакуцкая Алина Александровна (Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва) *Проблемы использования метафорических ассоциативных карт в диагностической работе психолога и пути их решения*

6. Василевский Андрей Сергеевич (психолог-консультант, коуч, Москва), Попова Ксения Сергеевна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Методология когнитивно-поведенческого коучинга*

7. Максименко Елена Георгиевна (Донецкий национальный университет, Донецк) *Анализ механизмов психологической защиты личности в зависимости от уровня дифференциации психики*

8. Дроздова Ирина Ивановна, Сериков Геннадий Витальевич (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Проблема психолого-психотерапевтической помощи лицам интолерантным к оцениванию своего внешнего облика*

9. Наумова Ольга Александровна (Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Неустроева С.А., Березовский) *Арт-терапия, как одно из основных направлений по коррекции и профилактике социальной дезадаптации у детей ОВЗ*

10. Скиртач Ирина Анатольевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Коррекция дисфункциональных установок при различных формах невротического расстройства*

11. Акопян Любовь Суреновна, Акопов Гарник Владимирович (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара) *Созерцание как особый психологический феномен и форма самотерапии*

12. Орешина Галина Владимировна (Научный центр когнитивных исследований, Университет «Сириус», Сириус, Сочи) *Межличностная синхронизация и терапевтический альянс: перспективы изучения*

## **Секция 23 «Психолингвистика» (329 ауд.)**

*Руководители:*

**Денисова Галина Валерьевна**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой психологии языка и преподавания иностранных языков, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Мухин Михаил Юрьевич**, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Журавлева Александра Владимировна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Ведущие факторы становления этнокультурной идентичности (на примере Итальянской республики)*

2. Орлова Александра Дмитриевна, Денисова Галина Валерьевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Восприятие концепта «дружба» представителями разных лингвокультур на примере России и Италии*

3. Сапунова Ольга Валерьевна, Колесникова Вероника Александровна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Разработка комплексного подхода к преподаванию терминосистемы языка для специальных целей при формировании профессиональных компетенций студентов (на материале терминосистемы «Психология»)*

4. Денисова Галина Валерьевна, Антипова Алина Сергеевна, Смирнова Ольга Владимировна, Ильченко Даниил Сергеевич (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Этнокультурная специфика семантического ядра космической терминологии в медиадискурсе: пилотный эксперимент*

5. Проклов Руслан Игоревич, Кузнецова Анна Сергеевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Вербальные характеристики личности успешного человека (на материале российских СМИ)*

6. Блинникова Ирина Владимировна, Рабесон Мария Давидовна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва), Измалкова Анна Игоревна (Московский государственный лингвистический университет, Москва) *Языковой опыт и стратегии зрительного лексического поиска*



7. Денисова Галина Валерьевна, Перткова Екатерина Романовна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Когнитивные механизмы юмора: к вопросу психолингвистических особенностях восприятия иноязычного анекдота*

8. Гояева Дзерасса Эльдаревна, Обухова Татьяна Сергеевна, Рытикова Анна Менашевна, Кокоев Теймураз Исакович (Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва) *Специфика фонематического восприятия у детей-билингвов*

9. Рысева Ксения Михайловна, Ковалёв Артём Иванович (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Определение связи между когнитивными стилями и стратегиями изучения лексики для построения индивидуальной образовательной траектории обучения*

## 30 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА

Место проведения: проспект Ленина, д. 51

Внимание! Программа составлена по времени Екатеринбурга (GMT+5)

**09.30–15.00**      **Специализированная выставка профессиональных достижений «Психологи - России»**      Холл перед Демидовским залом, 2 этаж

**10.00–11.30**      **Открытая лекция**      228 ауд.  
*Проблема сознания в современной психологии*

Акопов Гарник Владимирович, доктор психологических наук, профессор, Самарский государственный социально-педагогический университет

**10.00–11.30**      **Секционные заседания**

**Секция 24 «Инновационные технологии в работе со спортсменами» (219 ауд.)**

*Руководители:*

**Леонов Сергей Владимирович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры методологии психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Сыченко Юлия Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

*1. Толченникова Вера Владимировна, Касаткин Владимир Николаевич, Лебедева Татьяна Романовна, Катыба Юлия Михайловна (НИИ развития мозга и высших достижений, Российский университет дружбы народов, Москва) Оценка базовых и усложненных двигательных стереотипов в физической и виртуальной реальности у спортсменов различных видов спорта*

2. Якушина Анастасия Александровна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Взаимосвязь перфекционизма и метакогниций в спорте*
3. Уляева Лира Гаязовна (Московский государственный университет спорта и туризма, НКО «Ассоциация спортивных психологов», Москва) *Кризисы самореализации личности в детско-юношеском спорте*
4. Ветвицкая Татьяна Владимировна (Центр реабилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика», Санкт-Петербург) *Риски профессиональной деформации тренеров детского адаптивного хоккея*
5. Сохликова Валерия Александровна (Федеральный научно-клинический центр спортивной медицины и реабилитации Федерального медико-биологического агентства, Москва) *Выявление моделей разной спортивной успешности на основе выявленных вариантов соотношения уровней самооценки и притязаний*
6. Коршунова Ольга Валентиновна (Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург) *Показатели аддиктивной идентичности студентов-спортсменов*
7. Карасев Егор Павлович, Сагова Зурида Айсовна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Изучение оптимизма и спортивной идентичности у профессиональных спортсменов и любителей*
8. Поликанова Ирина Сергеевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Разработка технологии с использованием виртуальной реальности для оценки уровня мастерства борцов вольного стиля*
9. Беспалов Борис Иванович (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Возможности и проблемы диагностики профессионально важных качеств хоккеистов с помощью тренажера виртуальной реальности*

10. Уляева Гульназ Гаязовна (Московский государственный технический университет гражданской авиации; Московский государственный университет спорта и туризма, Москва), Раднагуруев Булат Баторович (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Москва) *Обеспечение психологического благополучия студенческой молодежи через занятия физической культурой, спортом и движение ВФСК ГТО*

11.30–11.45

**Перерыв**

11.45–13.00

**Секционные заседания и круглые  
столы**

**Секция 25 «Новые парадигмы междисциплинарных исследований: большие данные и инновационные технологии» (206 ауд.)**

*Руководители:*

**Нестик Тимофей Александрович**, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник кафедры психологии личности, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, профессор РАН, заведующий лабораторией социальной и экономической психологии, Институт психологии Российской академии наук

**Кричевец Анатолий Николаевич**, доктор философских наук, профессор кафедры методологии психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

1. Косаченко Александра Ильинична, Павлов Юрий Геннадьевич, Котюсов Александр Игоревич, Касанов Даурен Айтжанович, Гашкова Анастасия Сергеевна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Пупиллометрическое и электроэнцефалографическое исследование когнитивной перегрузки*

2. Толченникова Вера Владимировна (НИИ развития мозга и высших достижений, Российский университет дружбы народов, Москва), Петров Олег Евгеньевич, Чернышев Всеволод Леонидович, Копылов Олег Иванович (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Моделирование мышления при навигации в нелинейном многоальтернативном лабиринте с помощью набора дискретных операторов на графе*

3. Иванов Павел Юрьевич (Центр информационных технологий «НЕЛИАН», Москва) *Автоматизация клинического интервьюирования с помощью Комплекса Дианел-5120*
4. Иванов Павел Юрьевич (Центр информационных технологий «НЕЛИАН», Москва) *Видеотестирование на эмоциональное и психофизиологическое состояние*
5. Кох Дмитрий Александрович, Тютюнников Петр Романович, Баланев Дмитрий Юрьевич (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск) *Экспериментальный дизайн исследования ансамблевого восприятия*
6. Леонова Елена Васильевна (Техническая академия Росатома, Обнинск) *Аппаратно-программные психодиагностические комплексы в практике психологической и психофизиологической поддержки персонала атомных станций*
7. Акмаев Владислав Антонович (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь) *Технопсихосоциальная модель робота как объекта социального взаимодействия в восприятии человека*
8. Воробьева Ирина Владимировна, Кружкова Ольга Владимировна, Робин Дмитрий Сергеевич, Матвеева Алена Игоревна (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург) *Изучение склонности обучающихся к аддиктивному поведению с помощью психофизиологического метода*
9. Момотенко Дарья (Научный центр когнитивных исследований, Университет «Сириус», Сириус, Сочи) *Психофизиология исполнительных функций при печати*

## **Секция 26 «Психология искусства» (232 ауд.)**

*Руководители:*

**Собкин Владимир Самуилович**, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, руководитель Центра социокультурных проблем современного образования, Психологический институт Российской академии образования

**Зиннатова Мария Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Собкин Владимир Самуилович (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Актерская психотехника и понимание смысла: возвращение к работам Л.С. Выготского и А.Р. Лурии*

2. Лыкова Татьяна Анатольевна (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Особенности личности актера: по материалам лонгитюдного исследования*

3. Айламазьян Аида Меликовна (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Ритмопластика как средство постижения внутренней формы музыкального произведения*

4. Климова Татьяна Анатольевна (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Современное состояние театральной педагогики в России на материале анализа выпускных проектов учащихся магистратуры МГПУ «Театральная педагогика и режиссура образовательной среды»*

5. Мосс Владимир Алексеевич (Институт психологии Российской академии наук, Москва) *Особенности организации концепта Режиссер на разных стадиях возрастного развития*

## **Секция 27 «Киберпсихология: цифровая компетентность и безопасность» (248 ауд.)**

*Руководители:*

**Солдатова Галина Владимировна**, академик РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Долгих Александра Георгиевна**, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией, Психологический институт Российской академии образования

1. Кузнецова Елена Андреевна, Зиновьева Елена Викторовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Приверженность ценностным посланиям лидеров мнений поколения Z: возрастной аспект*

2. Рюмшина Любовь Ивановна, Бердянская Юлия Владимировна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Цифровое образование: различные подходы к педагогическому общению*

3. Кружкова Ольга Владимировна, Воробьева Ирина Владимировна, Матвеева Алена Игоревна (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург), Жданова Наталья Евгеньевна (Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург) *Стресс-факторы городской цифровой среды: личностные детерминанты восприимчивости*

4. Зыкова Екатерина Ивановна (Кубанский государственный университет, Краснодар) *Вовлечённость в использование информационно-коммуникационных технологий*

5. Чернышева Елена Викторовна, Прокин Данил Олегович (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Особенности коммуникации геймеров*

6. Микляева Анастасия Владимировна (Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, Санкт-Петербург) *Смартфон или компьютер? Характеристики онлайн-поисковых запросов в процессе выполнения учебных заданий школьниками, использующими различные технические устройства*

7. Белодед Диана Роландовна (Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, Калуга) *Психологическая безопасность человека в условиях формирования цифровой культуры*

8. Гордеева Алла Валериановна (Донецкий национальный университет, Донецк) *Психологическое благополучие и киберкоммуникативная зависимость студенческой молодежи*
9. Солдатова Галина Владимировна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва), Вишнева Анастасия Евгеньевна (ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации Департамента здравоохранения города Москвы», Москва), Кошечкина Анастасия Георгиевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Выбор формата медиамногозадачности подростками и их когнитивные особенности*
10. Солдатова Галина Владимировна, Чигарькова Светлана Вячеславовна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Психологические особенности жертв и агрессоров в ситуации киберсталкинга*
11. Солдатова Галина Владимировна, Илюхина Светлана Николаевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Доверие к технологиям подростков и родителей: личный опыт и технофобия*



## **Круглый стол «Психологическая безопасность образовательной среды» (228 ауд.)**

*Модераторы:*

**Хакимзянов Руслан Наильевич**, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет

**Муслумов Рустам Рафикович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

1. Хакимзянов Руслан Наильевич (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Социальные, психологические и организационные факторы, влияющие на психологическую безопасность образовательной среды*
2. Степашкина Валерия Александровна, Ахметшина Алина Гусмановна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Профилактическое прогнозирование рисков в образовательной среде методом нейropsихологического анализа личности*
3. Абитов Ильдар Равильевич (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Проявления иррациональности в молодежной среде как предиктор психологической уязвимости (восприимчивости) для потенциально опасного контента социальных сетей*
4. Шакирова Гульшат Фиразовна, Федоренко Марина Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Эмоциональный интеллект и мотивация к успеху в учебной деятельности у школьников в условиях цифровизации*
5. Лушпаева Ирина Игоревна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Вопросы профессиональной и личностной готовности психологов образования к оказанию кризисной и посткризисной помощи*
6. Хусаинова Светлана Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Адаптивная модель сопровождения обучающихся группы риска*

## **Круглый стол «А.Р. Лурия и современная нейропсихология: традиции и перспективы» (219 ауд.)**

*Модераторы:*

**Ковязина Мария Станиславовна**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, старший научный сотрудник, Научный центр неврологии, заведующая лабораторией консультативной психологии и психотерапии, Психологический институт Российской академии образования

**Варако Наталия Александровна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник факультета психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, старший научный сотрудник, Научный центр неврологии, старший научный сотрудник, Психологический институт Российской академии образования

1. Черниговская Татьяна Владимировна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *А.Р. Лурия и современная нейронаука*

2. Корсакова Наталья Константиновна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва), Вологодина Яна Олеговна (Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н.Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва) *История пути А.Р. Лурии от синдрома к синдрому*

3. Микадзе Юрий Владимирович (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Федеральный центр мозга и нейротехнологий Федерального медико-биологического агентства, Москва) *Методы нейропсихологической диагностики в контексте проблемы «мозг-психика»*

4. Балашова Елена Юрьевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Психологический институт Российской академии образования, Научный центр психического здоровья, Москва) *Луриевская нейропсихологическая диагностика: классика и современность*

5. Рошина Ирина Федоровна (Московский государственный психолого-педагогический университет, Научный центр психического здоровья, Москва) *А.Р. Лурия о мозговой организации ВПФ в работах 70-х годов как базис становления и развития нейрогеронтопсихологии*
6. Мачинская Регина Ильинична (Институт возрастной физиологии Российской академии образования, Москва) *Концепция динамической локализации ВПФ А.Р. Лурия как основа междисциплинарного подхода к исследованию когнитивного развития у детей*
7. Ахутина Татьяна Васильевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва), Ощепкова Екатерина Сергеевна (Психологический институт Российской академии образования, Москва) *Нейролингвистический анализ текстов детей*
8. Мальцева Мария Николаевна (Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербургский медико-социальный институт, Санкт-Петербург) *Задачи нейропсихолога в онкорехабилитации*
9. Белкин Андрей Августович (Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Екатеринбург; Клинический институт мозга, Березовский) *Комплексная нейропсихологическая помощь в реабилитации-взгляд клинициста*
10. Варако Наталия Александровна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Научный центр неврологии, Психологический институт Российской академии образования, Москва), Ковязина Мария Станиславовна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Научный центр неврологии, Психологический институт Российской академии образования, Москва), Скворцов Анатолий Анатольевич (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва), Баулина Мария Евгеньевна (Московский институт психоанализа, Москва) *Когнитивный тренинг как средство нейропсихологической реабилитации*

**13.15–14.00**

**Подведение итогов форума**

**248 ауд.**