

ЧУВСТВА ДОСТОИНСТВА И УНИЖЕНИЯ (?) В ЮЖНОЙ ТЕОРИИ: АНАЛИЗ НАРРАТИВОВ

Иван Кисленко

Участник НУГ «Моральные эмоции в
социальных науках»

ВВЕДЕНИЕ. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

- Цель – выделить дискурс «достоинства» и «унижения» в дискуссиях о южной теории
- 1. Описание контекста
- 2. Теоретическая рамка
- 3. Определение «спектра статей»
- 4. Выделение конкретных высказываний

Универсализм vs партикуляризм

Юг бросает
перчатку Северу

- Линия Брандта (Brandt, 1980)
- Эпистемологическое понимание терминов (De Souza Santos, 2015)
- Родовая травма оформления социологии с точки зрения Юга (S.F. Alatas, 2014)
- Вступление в игру на стороне южан влиятельных «северян» (Burawoy, 2011; Connell, 1997; 2007; Wallerstein, 1996)

The Rich North

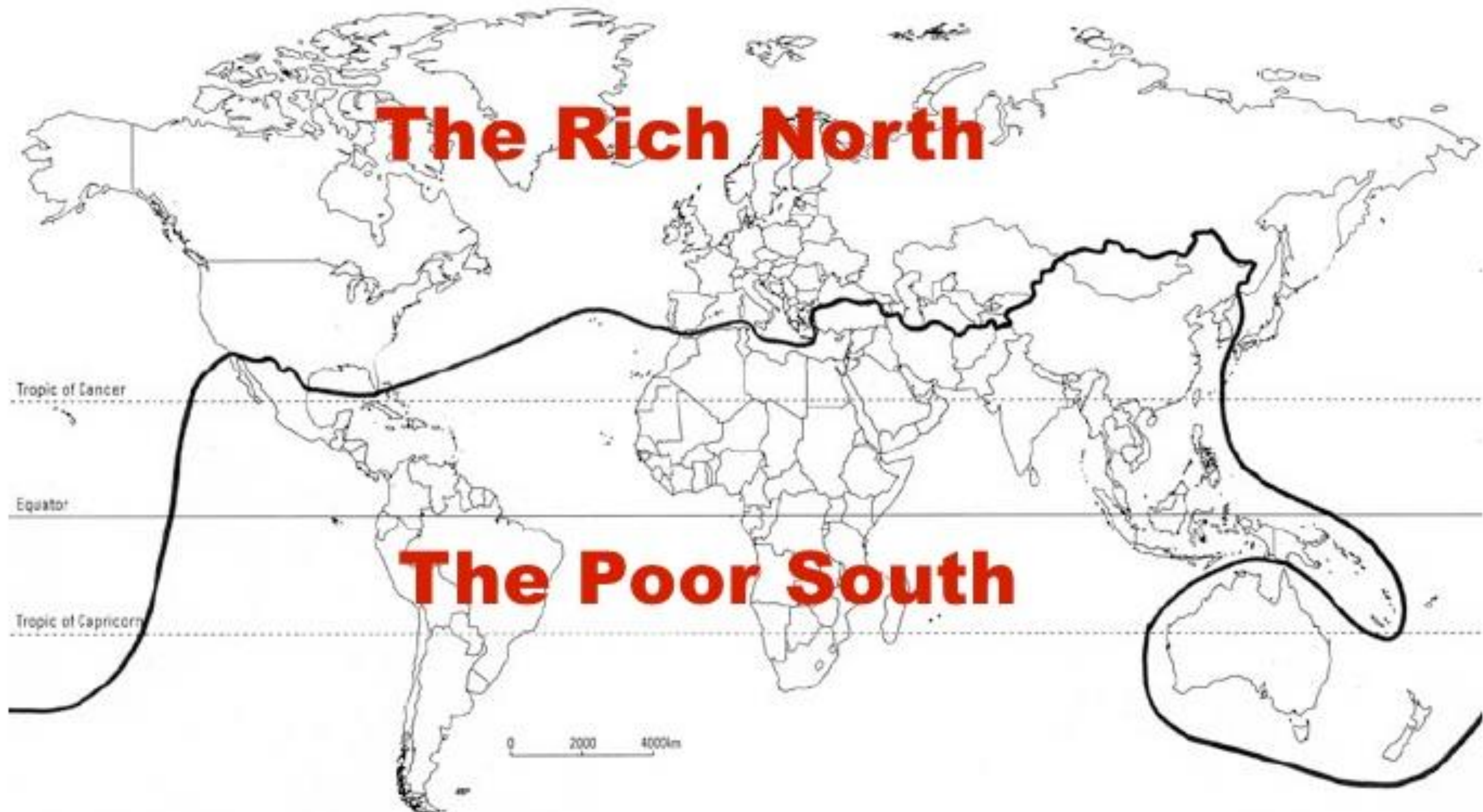
The Poor South

Tropic of Cancer

Equator

Tropic of Capricorn

0 2000 4000km



ВОПРОС ПРИЗНАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВО НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

- Признание сталкивает условный «Север» и «Юг» на поле битвы
- Право на открытие. Исключение Юга в вопросах институционализации науки и реализации ее основных практик
- Одни получили право «легитимно (т. е. полномочно и авторитетно) говорить и действовать от имени науки», а другие «лишь периодически посягают на эту монополию» (Бурдые, 2005).
- «Доминирующими становятся те, кому удалось навязать такое определение науки, согласно которому наиболее *полноценное занятие наукой состоит в том, чтобы иметь, быть и делать то, что они имеют, чем они являются, или что они делают*» (Бурдые, 2005, курсив автора)
- Скромно рекомендую посмотреть статью: Kislenko, I. Debates on Global Sociology: 'Unity and Diversity' of Interpretations. The American Sociologist (2021).

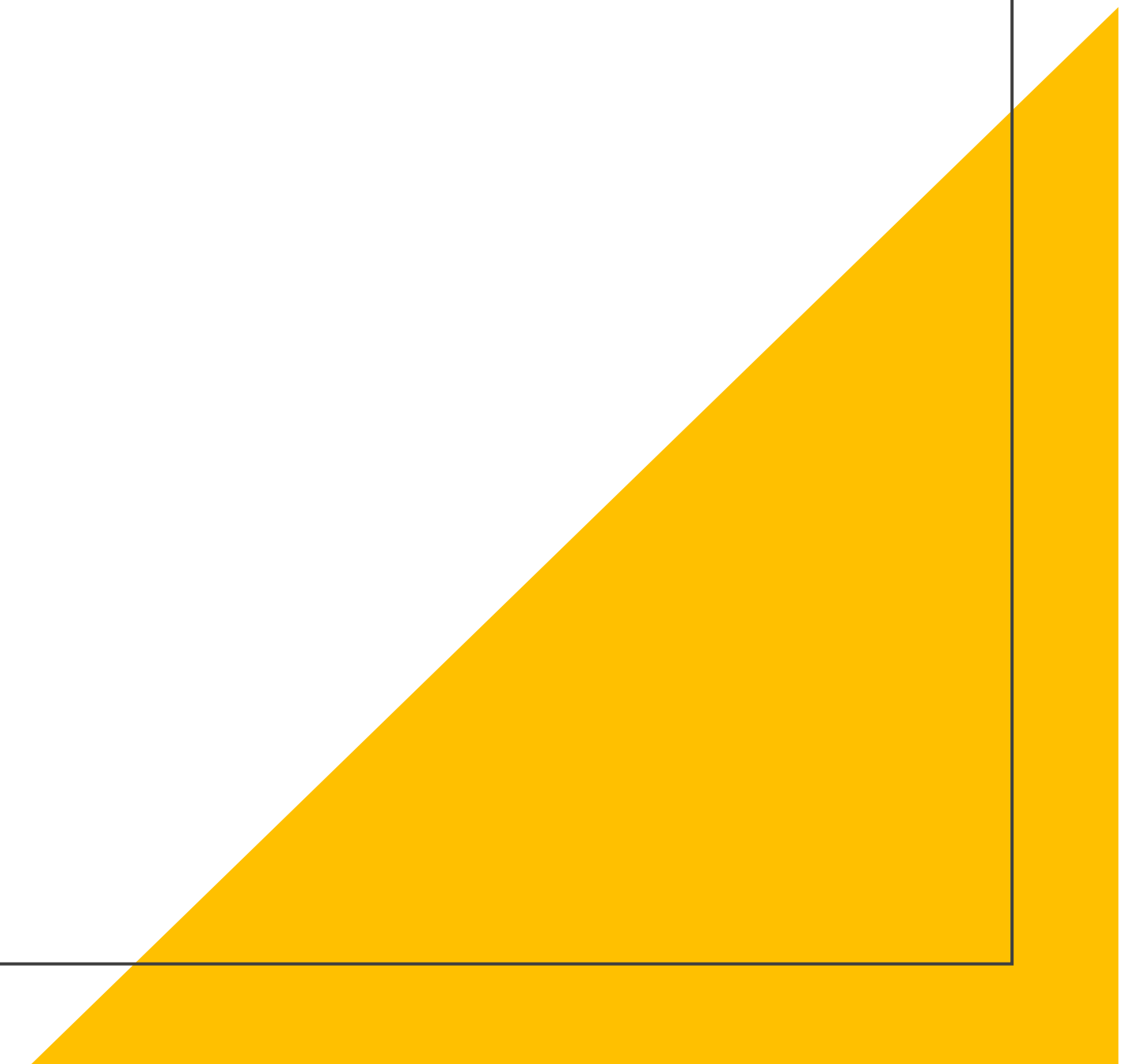
Итого. Что мы имеем?

- Отчетливые очертания противостояния «Север - Юг»
- Возникают проблемы с признанием южных идей соответствующими воззрениям северной теории
- Отсюда – чувство уязвимости в вопросе социологического достоинства
- Другая проблема: если чувство «достоинства» можно выделить, то насчет «унижения» возникают сомнения, так как из анализа материала следует, что, возможно, это что-то другое

- 1. Обращения президентов крупных социологических организаций по теме
- 2. Наиболее цитируемые тексты по южной теории
- 3. Другие релевантные примеры

Объект анализа

Теоретическая рамка. Что
говорят о «достоинстве» и
«унижении» в литературе
И еще кое-что.

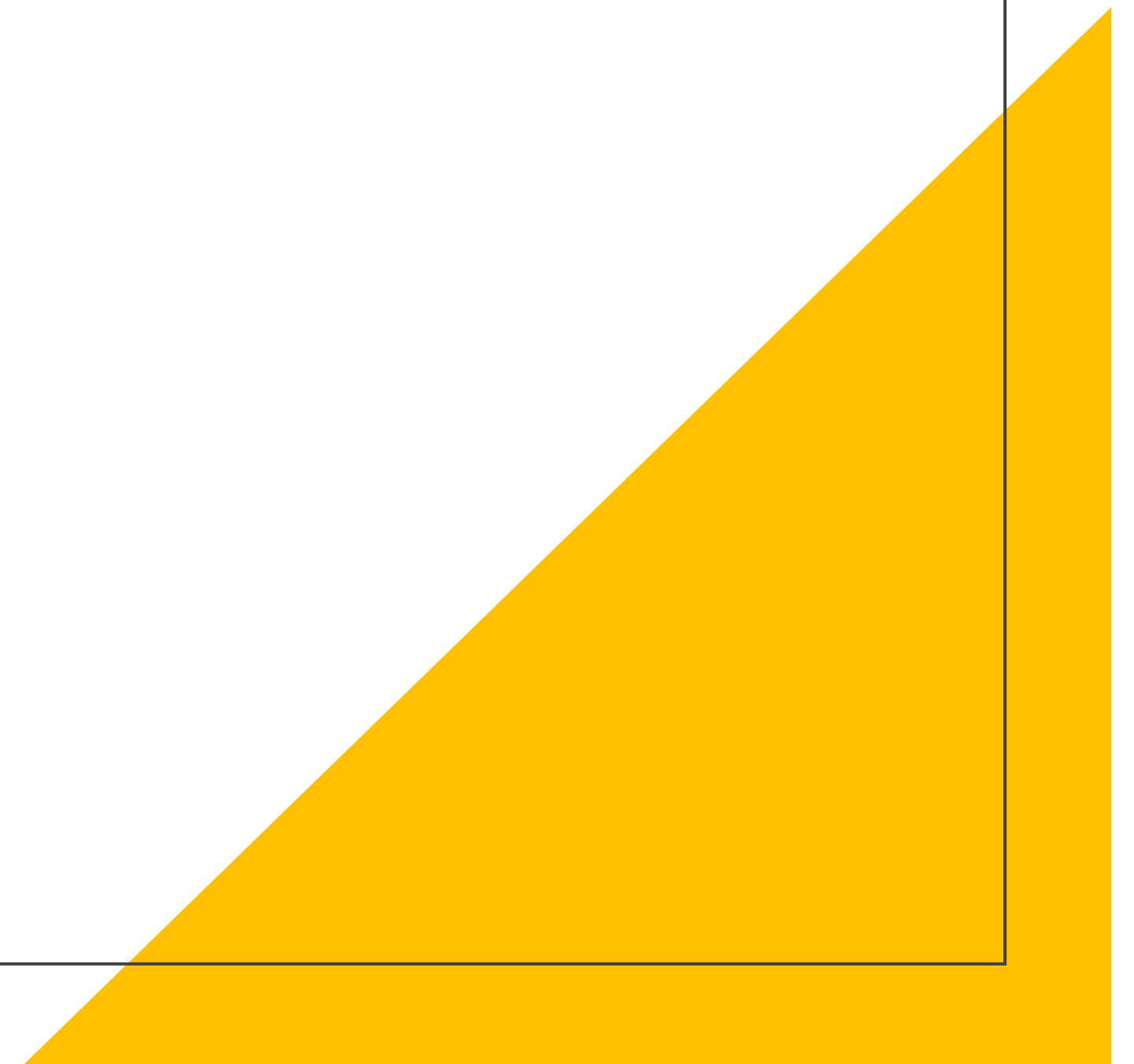


- Воспринимается как сохранения «лица» в разных контекстах (Macklin, 2003; Nordenfelt, 2004)
- Как правило, возникает в ответ на внешние раздражители (Kateb, 2014). Например, на несправедливость.
- Достоинство проявляется прежде всего, когда мы проявляем самообладание в преодолении страдания.

Чувство достоинства

Проблема определения

- Зависть
- Ревность
- Унижение



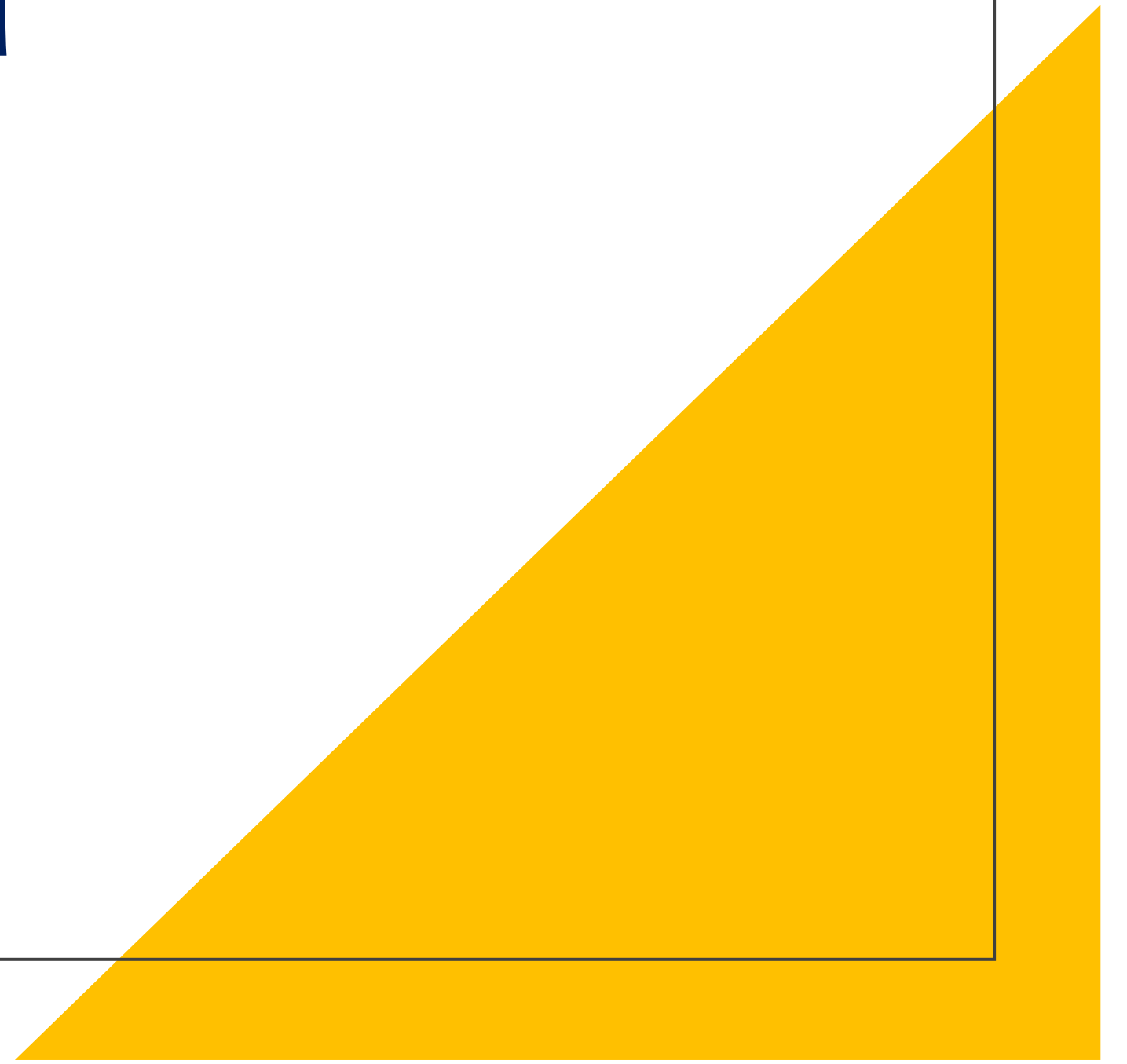
- Зависть - это не то же самое, что ревность. Ревность - это защитная реакция на предполагаемую угрозу ценным отношениям или их качеству (Clanton & Smith, 1998). Ревность всегда подразумевает попытку защитить ценные отношения (особенно брак) от предполагаемой угрозы (особенно супружеской измены). Зависть - это негодование по отношению к кому-то, у кого есть какой-то желаемый объект или качество, которого у человека нет и которое нельзя получить.
- Поскольку зависть - это совершенно отрицательная эмоция, ее обычно подавляют, отрицают и маскируют. Откровенно признаться в зависти - значит объявить себя ниже другого, а также враждебно настроенным по отношению к этому человеку (или классу людей) (Turner & Stets, 2005).

Зависть и ревность

- Эмоция (и ее страх), поддерживающая нашу самооценку и самоуважение
- Цена, которую мы платим, чтобы не знать как видят нас другие
- Продуцирует иерархию социальных отношений
- Чтобы избежать унижения люди прибегают к разным стратегиям, одна из них – прямое декларирование границ своей компетентности (это я)
- Источник: Miller W. I. Humiliation: And other essays on honor, social discomfort, and violence. – Cornell University Press, 1995.

Унижение

Примеры из публикаций



Примеры. Версии президентов социологических ассоциаций

- «Наука – это область, глобальная (универсальная) по определению <...> Коперник и Кеплер вносили вклад в глобализированную (универсальную) астрономию, Ньютон и Фарадей – в физику». «Так же и социология всегда легитимировала свои притязания на научный статус стремлением раскрыть универсальные законы человеческого общества. Призыв к альтернативным, индигенным социологиям – это новая версия антинаучного обскурантизма» (Sztompka, 2011).
- «Оскорбителен ли для кого-то в Эквадоре, Бангладеш или на Тайване тот факт, что квантовая физика родилась в Копенгагене, Гейдельберге или Беркли или что человеческий геном был реконструирован в Калифорнии? <...> Зачем в социологии заменять универсализм науки крайним релятивизмом?» (Sztompka, 2011).
- «Я рассматриваю дихотомию между единством и разнообразием в качестве ложной полярности, которая *нанесла неоправданный вред дисциплине* путем поляризации самой социальной теории» (Archer, 1991: 132).
- «Было и остается истинным, что систематически правильное научное доказательство в социальных науках, чтобы достигать своей цели, *должно быть признано правильным даже китайцем*; или, говоря точнее, оно должно постоянно стремиться к достижению этой цели, которой, возможно, нельзя полностью достичь в силу несовершенства данных» (цит. по: Штомпка, 2011: 25; Weber, 1949: 58).

Примеры. Версии президентов социологических ассоциаций

- «Сила анти-евроцентризма не в том, чтобы *обвинить оппонентов в своих неокOLONиальных проблемах*, а в том, чтобы *быть уникальными самим по себе*» (Wallerstein, 1996: 103).
- «Юг бросает перчатку Северу, требуя признать *специальные интересы, лежащие вне нашего универсализма*» (Буравой, 2009: 14).

Примеры. Самые цитируемые по южной теории

- *«Мы отправляемся в Беркли для повышения квалификации, приглашаем профессора Йельского университета, чтобы он выступил с докладом, преподаем по американским учебникам, изучаем теорию напрямую из Парижа и пытаемся опубликовать наши статьи в журнале Nature или American Economic Review» (Connell, 2017).*
- *Южная теория не существует для того, чтобы ее просто приняли <...>. Это проект, который является неотъемлемой частью кампании за демократию и социальную справедливость и предлагает свежий подход к старым проблемам (Connell, 2007).*
- *«Моя «Южная Теория» показывает скрытые геополитические предубеждения в северной социальной теории и рассматривает широкий спектр мощной социальной мысли из колониального и постколониального мира» (Connell, 2014)*
- *«если мы хотим следовать за Западом, нацией должен руководить тот, кто легко ведом, неискренен, беспринципен, не имеет корней и не принадлежит этой земле» (цит. по Connell, 2007; Al-e Ahmad, 1982).*

Примеры

- «Провинциализировать» Европу значит выяснить в чем смысл европейских идей, которые считались универсальными <...>. Они заимствованы из определенных интеллектуальных и исторических традиций. ...*Они не могут претендовать на универсальную значимость. Это вопрос о том, как мысль была связана с местом* (Chakrobarty, 2000).
- «*Если отбросить риторический пафос, Коннелл никогда не отвечает на главный вопрос: почему классическая теория является классической?*» (Collins, 1998).
- «*Иле-Ифе прародина мировой цивилизации и культуры: британцы получили свою цивилизацию от Рима; Рим от Греции, Греция от Персии, Персия от халдеев, халдеи от Вавилона, вавилоняне и иудеи от Египта, египтяне и этруски – от Иле-Ифе, здесь в стране Йоруба*» (Кочакова, 1986).
- «*«Восточное» (oriental) является понятием, сконструированным институционализированным западным атлантическим знанием*» (Said, 1978).
- Именно признание сталкивает условный «Север» и «Юг» на поле битвы: «социология – это боевое искусство, а не интеллектуальный инструмент для избранных. Социология нужна людям, чтобы осознавать растущее неравенство и давать отпор <...>» [см. Carles, 2001].

Примеры из России

- «Один мой коллега по Исполкому МСА в 1990-е гг., молодой социолог из Кении Акивово, с которым мы ехали из Кракова в Варшаву, убеждал меня в том, что труды западных теоретиков не помогают понять африканские общества. Я и мои друзья, говорил он, учились в Британии. Мои студенты предприняли контент-анализ протоколов заседаний парламента, чтобы разобраться в позициях депутатов. Полное фиаско! Депутатская речь по стенограмме не оставляет сомнений в том, что такой-то парламентарий поддерживает законопроект, но и он и его фракция голосуют против. Знаете почему? *Потому, что в нашей культуре более важна мимика говорящего. По его мимике и жестам коллеги понимали, что он решительно не согласен с проектом закона. Нам нужна своя, кенийская социология, – заключил мой собеседник.* Я возразил: надо было использовать не позитивистский подход, но феноменологический. А. Шюц акцентирует внимание на смыслах вербальных и невербальных знаков межличностного общения, в том числе на жестах и мимике (body behavior). *Зачем изобретать особый кенийский велосипед?»* (Ядов, 2008).
- «Если мы желаем именно социологии, то описания должны совершаться согласно определенным образцам. А поскольку *никакой иной теоретической социологии, кроме так называемой западной, не существует*, то становление теоретической социологии именно как науки, где бы оно ни происходило, предполагает постоянную ориентацию на «западный образец» (Филиппов, 2008).

Заключение. Основные итоги

- В социальной теории существует напряжение между Севером и Югом. Оно появляется в публикациях и дебатах по вопросу.
- Отражается в эмоциональных оборотах, когда авторы говорят о южной теории. Весь вопрос, что это за эмоции?
- Предположения: Достоинство и унижение (или зависть, или еще что-то). Пока работа не завершена. Процесс маркировки высказываний как эмоциональных не закончен.
- Перспектива работы: Увеличить количество релевантных примеров. Разобраться с тем какие эмоции вкладывают в свои слова авторы в дебатах по южной теории.