

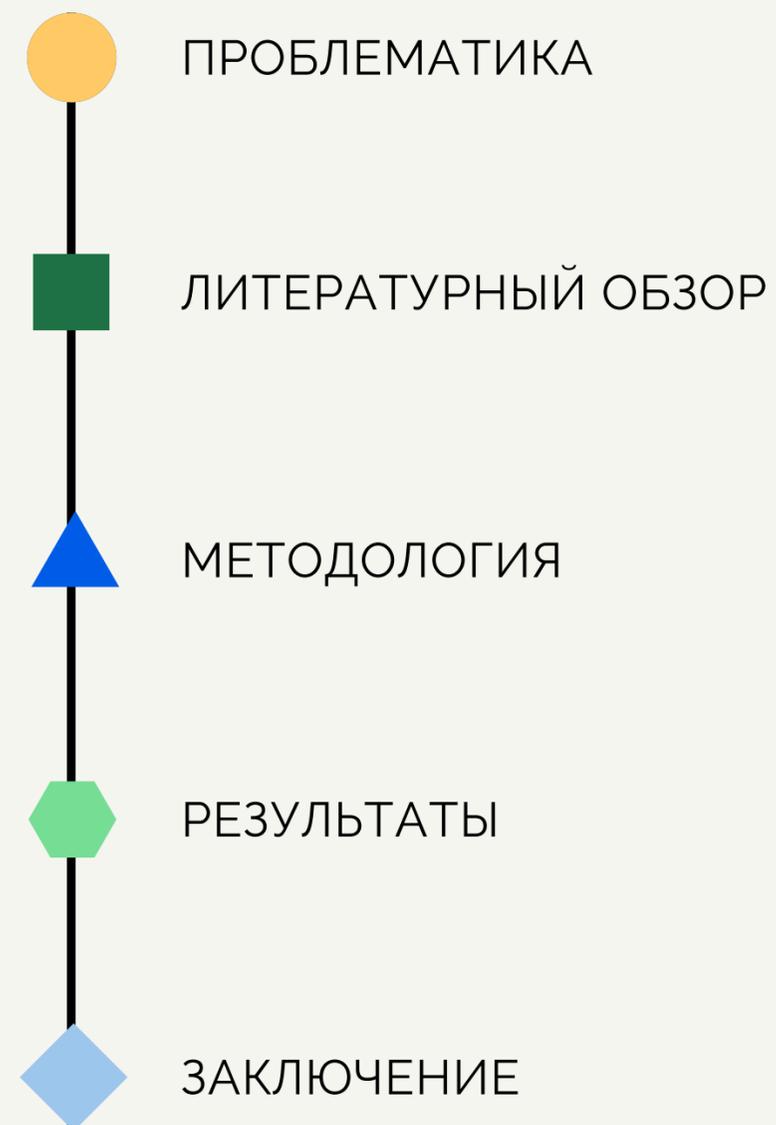
Соотношение религиозной и научной картины мира

среди верующих российских ученых физиков и биологов



Рогова Евгения
Мусаев Артур
Беляковская Софья
Руководитель: Ахмет Мерт

План презентации



Проблематика

— ЧАСТЬ 1

СООТНОШЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ И НАУЧНОЙ КАРТИНЫ
МИРА СРЕДИ ВЕРУЮЩИХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ
ФИЗИКОВ И БИОЛОГОВ

Проблема исследования

Сопоставление науки и религии, наличие между ними противоречия или его отсутствие – вечные темы обсуждений и споров. Мы хотим обратиться к вопросу соотношения религии и науки с точки зрения людей, которые причисляют себя и к научному и религиозному сообществу, а именно религиозным ученым.

Исследовательский вопрос

Как религиозные ученые, а именно физики и биологи, соотносят религиозную и научную картину мира?

Цель

Определить особенности соотношения религиозных представлений о мире с научными представлениями, в частности с теорией Большого взрыва и эволюционной теорией религиозными учеными, а именно физиками и биологами.

Задачи

ЧЕГО МЫ ХОТИМ ДОБИТЬСЯ

Описать представления ученых в научной и религиозной сфере

Выявить типы соотнесения религиозных и научных представлений о мире религиозными учеными

Выявить различия между соотнесением учеными религиозных взглядов с теорией из своей научной дисциплины и с теорией из смежной научной дисциплины.

Предположения

ЧТО МЫ ОЖИДАЕМ ОБНАРУЖИТЬ?

1. Соотнесение религиозных и научных представлений о мире у религиозных ученых может подразделяться на следующие типы: конфликт, независимость, диалог и интеграция.
2. Ученый будет совмещать теорию своей собственной дисциплины и концепцию креационизма в форме диалога или интеграции, а при совмещении теории смежной дисциплины и креационизма будет преобладать конфликт.

Литературный обзор

— ЧАСТЬ 2

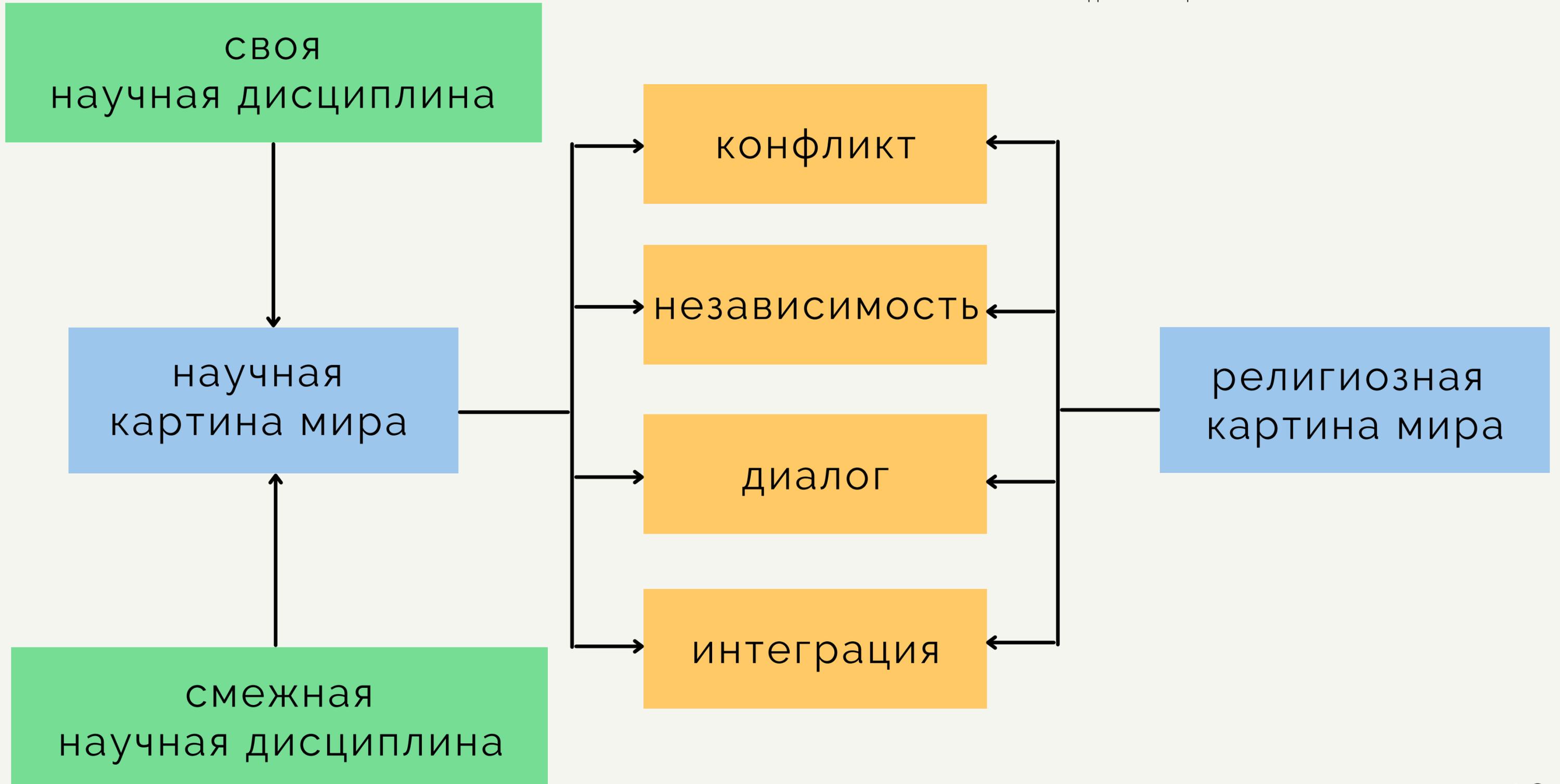
СООТНОШЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ И НАУЧНОЙ КАРТИНЫ
МИРА СРЕДИ ВЕРУЮЩИХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ
ФИЗИКОВ И БИОЛОГОВ

И. БАРБУР:
ТИПЫ СОВМЕЩЕНИЯ
НАУКИ И РЕЛИГИИ

А. ШЮЦ,
Р. ПАРК:
КОНЦЕПЦИЯ
ЧУЖАКА

М. ВЕБЕР:
РАЗЛИЧЕНИЕ НАУЧНОЙ
И РЕЛИГИОЗНОЙ
СФЕР

PEW RESEARCH
CENTER:
ПАРАМЕТРЫ
РЕЛИГИОЗНОСТИ



Методология

— ЧАСТЬ 3

ЭМПИРИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ

Религиозные физики и биологи

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ

Соотношение религиозных догм и научных концепций.

ПРЕДМЕТ

Личный опыт совмещения религиозных и научных представлений и его осмысление.

Критерии отбора информантов

ПО РЕЛИГИОЗНОСТИ

- 1) верит в бога или высшие силы
- 2) считает себя религиозным человеком
- 3) выполняет определенные религиозные практики

ПО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) кандидат биологических, медицинских, физико-математических или технических наук
- 2) стаж работы в научной организации более 5 лет.

ВЫБОРКА

целевая
квотная

православные христиане
или люди, верящие в
существование
высших сил

21
интервью

9

физиков

11

биологов

1

биолог и физик

Этапы исследования

ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ?

СОСТАВЛЕНИЕ
ГАЙДА



ПРОВЕДЕНИЕ
ИНТЕРВЬЮ

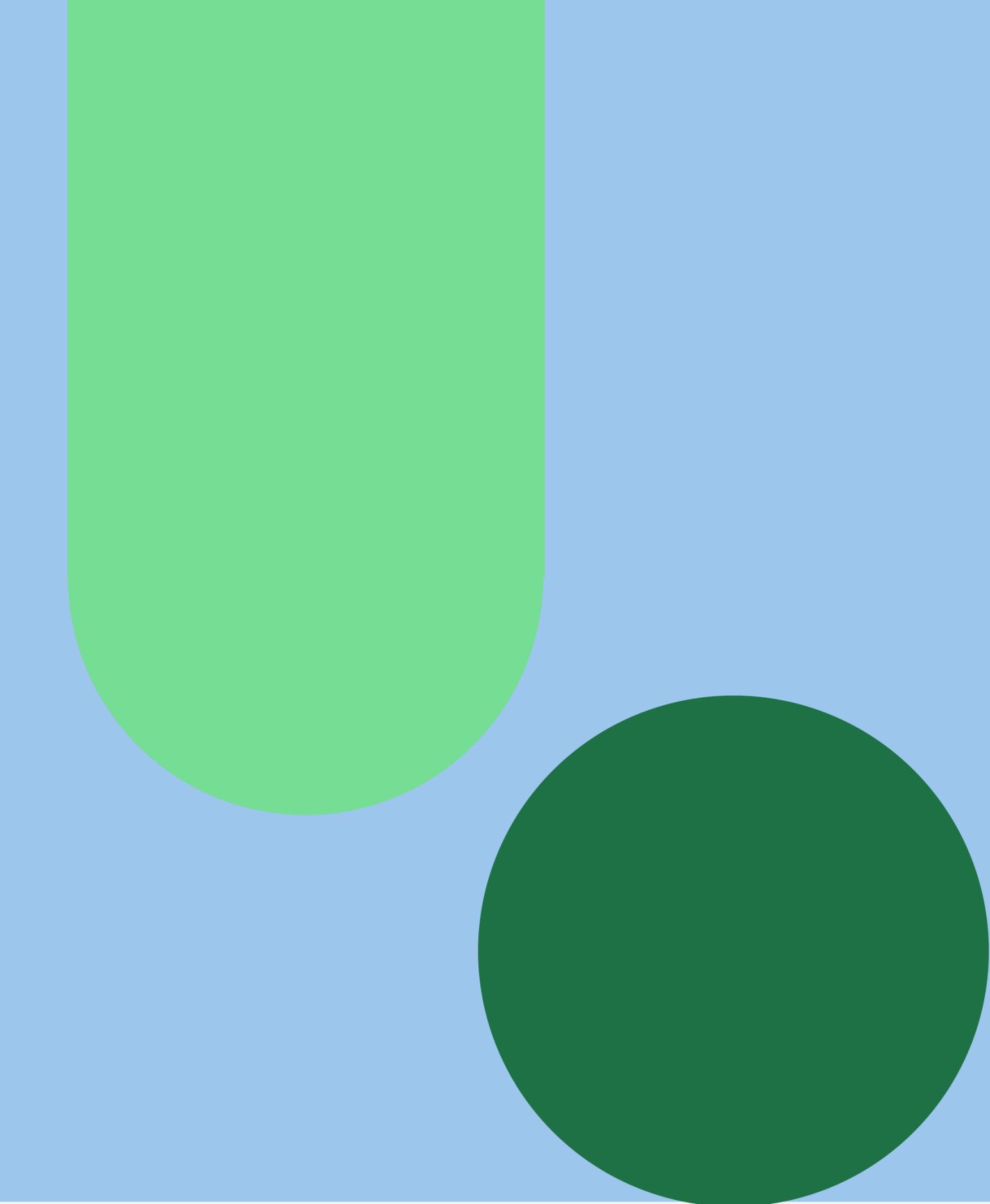


АНАЛИЗ
ДАННЫХ

Блоки гайда:
наука, религия, соотношение
научных и религиозных
представлений, мнения о
взаимоотношении науки и
религии, отношение к
теориям эволюции, Большого
взрыва, креационизма.

Полуструктурированное
интервью при личной
встрече или онлайн через
ZOOM.

Методом осевого
теоретического
кодирования



Результаты исследования

— ЧАСТЬ 4

СООТНОШЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ И НАУЧНОЙ КАРТИНЫ
МИРА СРЕДИ ВЕРУЮЩИХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ
ФИЗИКОВ И БИОЛОГОВ

ШКАЛА "РЕЛИГИОЗНОСТЬ-НАУЧНОСТЬ"

Религиозные
представления

Научные
представления



информант 4

информант 14

*«Мне кажется, наука и мировоззрение, это такие вещи не равновеликие. То есть мировоззрение и вера в Бога — это что-то главное, что-то большое. А наука это просто как ремесло в каком-то смысле»
(кандидат физ-мат наук)*

*«В науке, естественно, будет больше доказательств. Там больше есть что пощупать, да, пощупать, увидеть, почувствовать. Наверное, в пользу науки»
(кандидат биологических наук)*

Осознанная ПОЗИЦИЯ

«Поэтому нужно искать какое-то вот концептуальное единство, и нужно было в первую очередь мне самой как учёному, как верующему человеку»
(биолог)

Неосознанная ПОЗИЦИЯ

«Не знаю, не задумывалась просто об этом, пока вот не возникли вы с вашим соцопросом, честно, не думала. Как-то вот для себя построила более-менее свой мир»
(кандидат биологических наук)

НЕЗАВИСИМОСТЬ

*«Для меня они пересекаются в моей жизни только тем, что я верующий человек, занимаюсь наукой, все. Но мне это совершенно не мешает, никаким образом не накладывает никакие ограничения»
(кандидат биологических наук)*

ДИАЛОГ

«...хотя не все методы научные могут быть применены к другим сферам жизни, но эта привычка к строгости мышления, привычка к сомнениям помогает во всех сферах жизни, потому что в религиозной жизни точно так же как и в научной возможны ошибки, человек может подвергаться обману, самообману»
(кандидат физ-мат наук)

ИНТЕГРАЦИЯ

«Я считаю, что наука и вера всегда друг друга дополняют. Они не противоречат, а дополняют, потому что простота, открытая научно, микроскопия та же, она доказывает, что вся эта красота и вся эта сложность не могла быть сама собой»

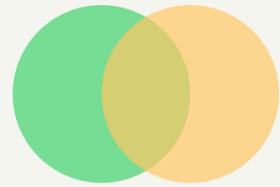
(кандидат медицинских наук)

РАЗДЕЛЕНИЕ НАУКИ И РЕЛИГИИ



Независимость

осознанное или неосознанное совмещение, наука и религия разные не противоречащие друг другу области, каждая выполняет свои функции



Диалог

осознанное совмещение, наука и религии дополняют друг друга, помогают дать ответы на те или иные вопросы



Интеграция

осознанное совмещение, научные открытия подтверждают существование Высшего начала, религия дает смысл науке, наука и религия постоянно взаимодействуют, создавая целостную картину мира

ОБЪЕДИНЕНИЕ НАУКИ И РЕЛИГИИ

КОНФЛИКТ

внутренний

между сферами

«Исторически, конечно, конфликт есть, потому что наука все время пытается занять место религии. Конечно, если каждый будет знать свое место, никакого противоречия не будет»

(кандидат физ-мат наук)

«На самом деле много всего можно перечислить. Конфликтов у меня было очень много, и я долго пытался понять как можно уживаться с этим. И потом как-то все разошлось»
(кандидат физ-мат наук)

между группами

«Между наукой и религией мне кажется нет конфликта. Есть конфликт между атеистически настроенными учеными и какими-то, допустим, религиозными деятелями»

(кандидат физ-мат наук)

**стратегии
решения
конфликта**

Общие
стратегии

- Абстрагирование
- Чтение литературы
- Обращение к авторитетам

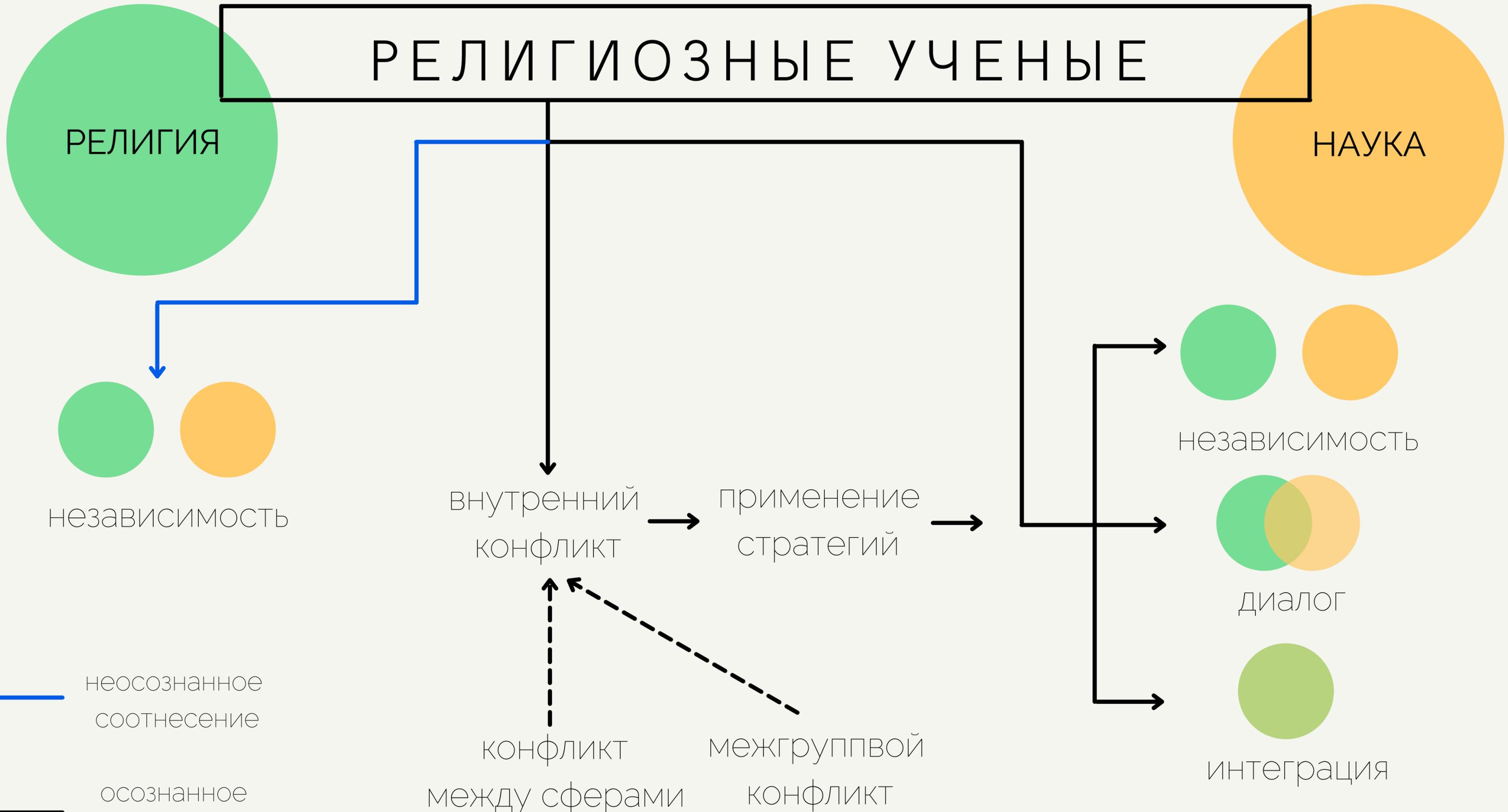
Решения конфликта
между научной и
религиозной сферами

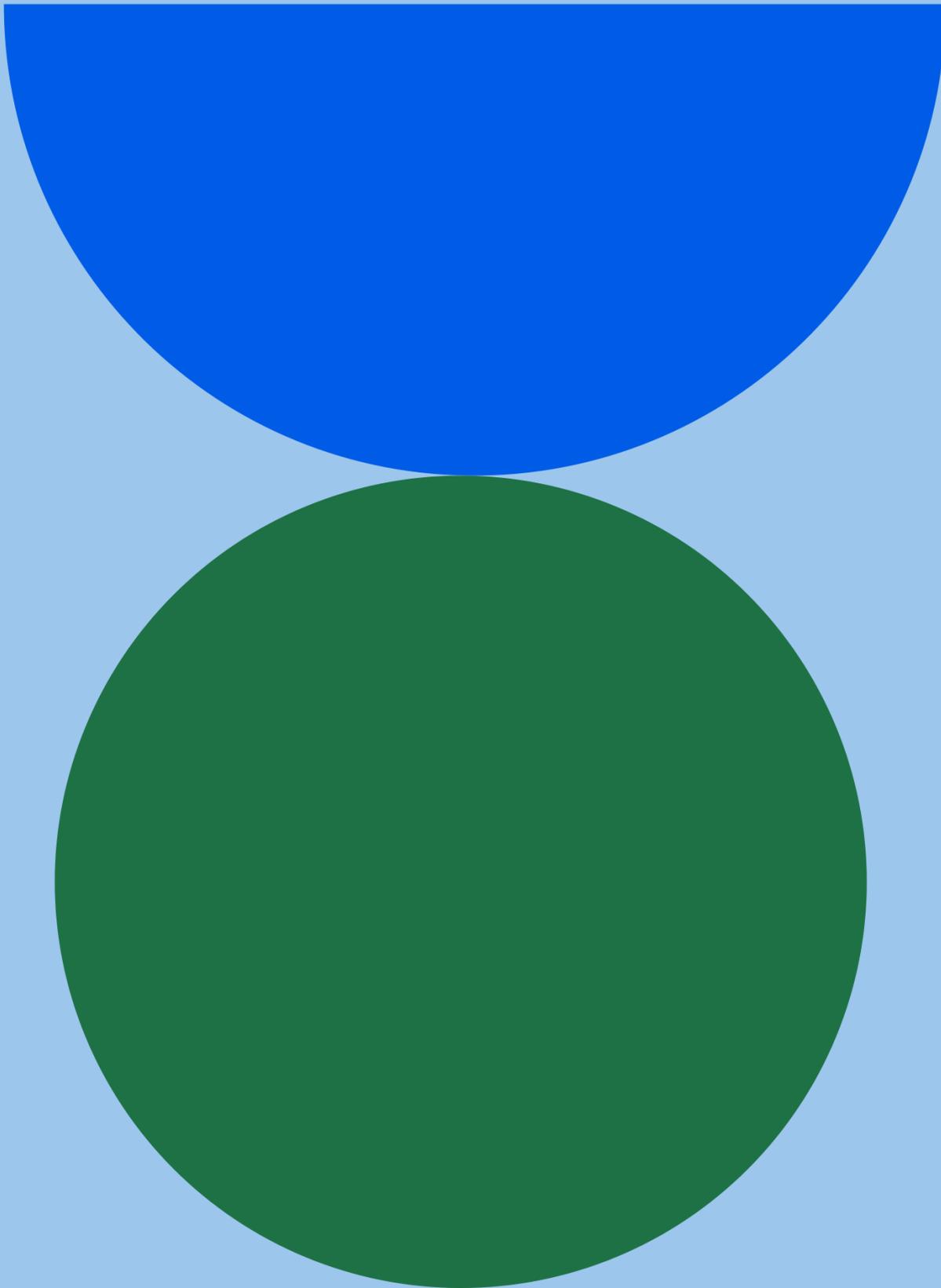
- Разделение методов религиозного и научного познания
- Нахождение компромисса между научными и религиозными теориями
ИЛИ
- Поддержка теорий только из одной сферы

Решения
межгруппового
конфликта

- Активное участие в дискуссиях между научным и религиозным сообществом
ИЛИ
- Неразглашение своей позиции

РЕЛИГИОЗНЫЕ УЧЕНЫЕ





Заключение

— ЧАСТЬ 5

ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ 1

подтвердилось частично



Было выявлено 4 типа соотнесения:
независимость, диалог,
интеграция и конфликт,
являющийся промежуточной стадией
на пути к первым трем.

ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ 2

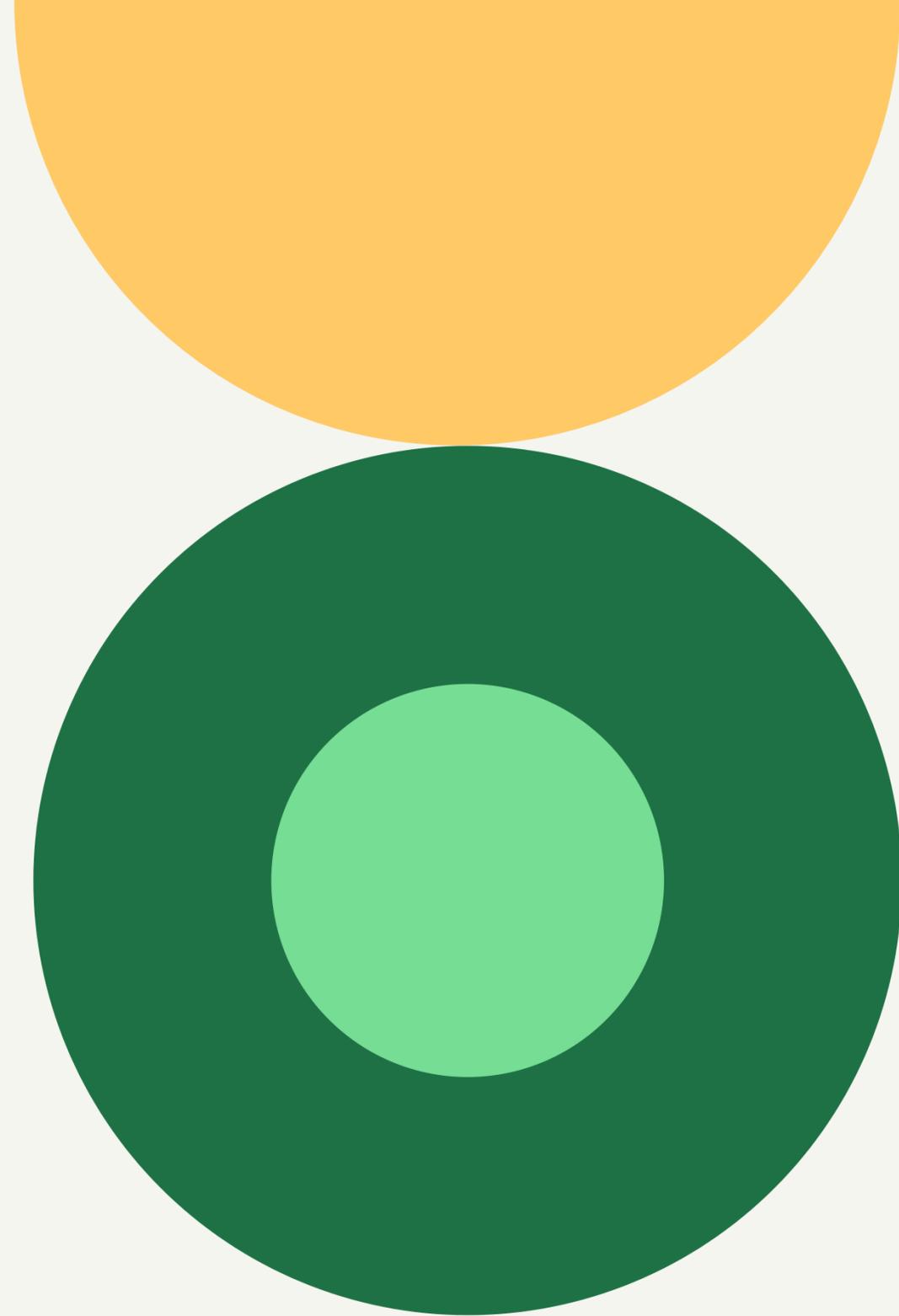
не подтвердилось



И физики и биологи более скептически
относились к теории эволюции,
различий в восприятии ими теорий
из своей и смежной дисциплины
замечено не было.

Перспектива для будущих исследований

- Разработка и применение шкалы «религиозность vs научность» в количественном исследовании.
- Исследование религиозных ученых, изучающих не только естественно-научные дисциплины, а также представителей других конфессий
- Изучение предпосылок того, почему религиозные ученые приходят к тому или иному типу совмещения.
- Определение факторов, влияющих на осознанность/ неосознанность совмещения религиозных и научных представлений.



Соотношение религиозной и научной картины мира

среди верующих российских ученых физиков и биологов



Рогова Евгения
Мусаев Артур
Беляковская Софья
Руководитель: Ахмет Мерт