

УТВЕРЖДЕНЫ
ученым советом ФСН НИУ ВШЭ
(протокол от 02.10.2023 № 13э)

Критерии отбора ППС ФСН на неакадемические траектории

ДЕПАРТАМЕНТ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

1. Образовательно-методическая траектория

Базовые требования:

- публикации учебников и учебных пособий по читаемым курсам;
- разработка авторских методических материалов, используемых за пределами собственных учебных дисциплин;
- разработка контрольно-измерительных материалов, составление сборников задач, упражнений, тестов, используемых за пределами собственных учебных курсов;
- разработка, методическая и техническая поддержка онлайн-курсов и онлайн-программ;
- среднее арифметическое значение студенческой оценки преподавания не ниже 3,5.

Дополнительные критерии:

- чтение курсов по повышению квалификации для сотрудников университета;
- участие в программах Teach4HSE;
- участие в оргкомитетах, методических советах и жюри конкурсов и олимпиад, проводимых НИУ ВШЭ, или в аналогичных мероприятиях не ниже всероссийского уровня;
- работа с выпускниками;
- участие в приемной кампании, включая дни открытых дверей;
- работа со школьниками, включая Лицей НИУ ВШЭ, распределенный Лицей и базовые школы.

Критерии для высшей категории (отсутствие повышающей учебную нагрузку коэффициента):

- наличие звания «Лучший преподаватель»;
- среднее арифметическое значение студенческой оценки преподавания не ниже 4,5;
- победы в конкурсах Фонда образовательных инноваций;
- подготовка победителей всероссийских и международных олимпиад;
- запись и продвижение онлайн курсов;
- лекции на крупнейших просветительских ресурсах и публичные лекции на крупные аудитории;
- активное участие в администрировании и организации учебного процесса (руководство и членство в академических советах образовательных программ, методическом совете конкурса НИРС и т.п.).

2. Практико-ориентированная траектория

Базовые требования (для основного места работы):

- практическая работа в неакадемических организациях или в качестве самозанятого в индустрии;

- совмещение работы в Университете с текущим совместительством в неакадемических организациях или с занятиями неакадемической деятельностью;
- соответствие тематики прикладных работ читаемым курсам и учебным практикам;
- консультационная работа с внешними неакадемическими организациями или консультирование физических лиц, подтвержденное договорами;
- организация в Университете прикладных проектов с внешними источниками финансирования;
- участие в прикладных работах Университета по договорам с неакадемическими организациями;
- содействие трудоустройству выпускников;
- вклад в экспертную репутацию НИУ ВШЭ (выступления и публикации в ведущих СМИ);
- вклад в развитие партнерств и соглашений с работодателями.

Дополнительные требования (для совместителей):

- регистрация патентов и иных результатов интеллектуальной деятельности;
- наличие профессиональных наград и званий от индустрии;
- признание в профессиональность должности;
- участие в организации и руководство учебными проектами студентов;
- участие в работе коллегиальных органов и рабочих групп организаций, профессиональных ассоциаций, общественных палат и советов.

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИОЛОГИИ

1. Образовательно-методическая траектория

Сотрудников на данной траектории целесообразно разделить как минимум на две группы: преподаватели-мастера и преподаватели-разработчики.

К **преподавателям-мастерам** относятся «звезды» преподавательской деятельности. К отличительным признакам этой группы относятся (**хотя бы 2 любых показателя**):

- средний уровень студенческой оценки преподавания не ниже 4,0;
- ежегодное выполнение нормы преподавательской нагрузки по должности;
- регулярное руководство студентами: курсовыми, проектами, выпускными квалификационными работами;
- получение звания «Лучший преподаватель» не менее 3-х раз за время работы в НИУ ВШЭ;
- победы в конкурсах Фонда образовательных инноваций, а также иных, в том числе внешних конкурсах образовательных технологий и инноваций;
- запись онлайн курсов;
- записи лекций на крупнейших просветительских ресурсах с более чем 1 тыс. просмотров;
- регулярное чтение публичных лекций и иная просветительская деятельность;
- подготовка победителей всероссийских и международных олимпиад.

К **преподавателям-разработчикам** относятся преподаватели, активно обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса. К отличительным признакам этой группы относятся (**хотя бы 2 любых показателя**):

- ежегодное выполнение нормы преподавательской нагрузки по должности;
- публикация учебников и учебных пособий;
- разработка авторских методических материалов;

- разработка контрольно-измерительных материалов, составление сборников задач, упражнений, тестов;
- разработка, методическая и техническая поддержка успешных онлайн-курсов и онлайн-программ;
- регулярное чтение курсов по повышению квалификации для сотрудников университета;
- участие в программах Teach4HSE.

2. Практико-ориентированная траектория (хотя бы 2 любых показателя)

- совмещение работы в Университете с текущей деятельностью в неакадемических организациях или с занятиями неакадемической деятельностью в одной из областей потенциальной занятости выпускников;
- регистрация патентов, результатов интеллектуальной деятельности, в том числе оформленных на коллектив разработчиков;
- организация в Университете прикладных проектов с внешними источниками финансирования;
- регулярное участие в прикладных работах Университета по договорам с неакадемическими организациями;
- наличие профессиональных наград и званий от индустрии;
- работа, в ведущих аналитических центрах в сфере маркетинговых исследований, брендинга, GR, HR или R&D, а также в аналитических подразделениях компаний или организаций.

Должностные требования к ППС, относящимся к образовательно-методической и практико-ориентированной траекториям

Траектория ППС	Образовательно-методический трек	Практико-ориентированный трек
Ассистент		
Образование	высшее	высшее
Стаж научно-педагогический	при наличии высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы	нет требований
Стаж практический	нет требований	Опыт практической работы профильных или смежных организациях, подтвержденный документально, не менее 1 года
Степень	нет требований	нет требований

Траектория ППС	Образовательно-методический трек	Практико-ориентированный трек
Публикации для внешних соискателей	нет требований	нет требований
Публикации для внутренних соискателей	нет требований	нет требований
Преподаватель		
Образование	высшее профильное, соответствующее тематике преподаваемых дисциплин (минимально- бакалавриат)	высшее
Стаж научно-педагогический	в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы	нет требований
Стаж практический	нет требований	Опыт практической работы профильных или смежных организациях, подтвержденный документально, не менее 2 лет
Степень	нет требований	нет требований
Публикации для внешних соискателей	нет требований	нет требований
Публикации для внутренних соискателей	нет требований	нет требований
Старший преподаватель		
Образование	высшее профильное, соответствующее тематике преподаваемых дисциплин (минимально- специалитет)	высшее
Стаж научно-педагогический	стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года	нет требований

Траектория ППС	Образовательно-методический трек	Практико-ориентированный трек
Стаж практический	нет требований	Опыт практической работы профильных или смежных организациях, подтвержденный документально, не менее 3 лет
Степень	нет требований	нет требований
Публикации для внешних соискателей	нет требований	нет требований
Публикации для внутренних соискателей	нет требований	нет требований

Доцент

Образование	высшее профильное, соответствующее тематике преподаваемых дисциплин (не ниже специалитета)	высшее
Стаж научно-педагогический	стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет, опыт чтения лекций и разработки авторских курсов и учебно-методических материалов	нет требований
Стаж практический	нет требований	Опыт практической работы профильных или смежных организациях, подтвержденный документально, не менее 5 лет
Степень	ученая степень кандидата наук	нет требований, ученая степень рассматривается в качестве дополнительного преимущества
Публикации для внешних соискателей	не менее 1 опубликованного учебника / учебного пособия (в том числе электронного) для вузов РФ	нет требований
Публикации для внутренних соискателей	не менее 1 опубликованного учебника / учебного пособия (в том числе электронного) для вузов РФ	нет требований

Профессор

Образование	высшее профильное, соответствующее тематике преподаваемых дисциплин (не ниже специалитета)	высшее
Стаж научно-педагогический	стаж научно-педагогической работы не менее 10 лет, опыт чтения лекций и разработки авторских курсов и учебно-методических материалов	нет требований
Стаж практический	нет требований	Опыт практической работы профильных или смежных организациях, подтвержденный документально, не менее 10 лет

Траектория ППС	Образовательно-методический трек	Практико-ориентированный трек
Степень	ученая степень кандидата или доктора наук/PhD, в качестве преимущества рассматривается ученое звание профессора	нет требований, ученая степень рассматривается в качестве дополнительного преимущества
Публикации для внешних соискателей	не менее 3 опубликованных учебников / учебных пособий (в том числе электронных) для вузов РФ	нет требований
Публикации для внутренних соискателей	не менее 3 опубликованных учебников / учебных пособий (в том числе электронных) для вузов РФ	нет требований

ДЕПАРТАМЕНТ ПСИХОЛОГИИ

1. Практико-ориентированная траектория

Траектория связана с привлечением и оценкой работников на основе их практического опыта и достижений в целях принесения инноваций из прикладных сфер деятельности, организации проектной работы, связанной с прикладными исследованиями и экспертно-аналитической деятельностью, а также разработкой новых продуктов. Привлечение таких работников необходимо для обогащения образовательных программ в части реализации элементов практической подготовки студентов. Департамент психологии рассчитывает привлекать к работе на образовательных программах по направлению подготовки "Психология" практиков преимущественно трех направлений профессиональной деятельности, требующих диверсификации критериев.

Практико-ориентированная траектория: психологическое консультирование и психотерапия

Ассистент-практик (психологическое консультирование и психотерапия)

Образование	высшее психологическое или смежное (педагогика, медицина, менеджмент)
Стаж научно-педагогический	нет требований
Стаж практический	опыт практической психологической работы, подтвержденный документально, не менее 1 года
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Преподаватель-практик (психологическое консультирование и психотерапия)

Образование	магистратура по направлению подготовки "Психология" со специализацией в области психологического консультирования и/или психотерапии И/ИЛИ дополнительное профессиональное образование по направлению "Психология" в объеме, соответствующем объему часов подготовки в магистратуре по направлению "Психология", в области психологического консультирования и/или психотерапии
-------------	--

Стаж научно-педагогический	не менее 1 года, подтвержденное документально, при наличии высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы
Стаж практический	2 года собственной практики, не менее 20 часов супервизии, подтвержденной супервизором
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Старший преподаватель-практик (психологическое консультирование и психотерапия)

Образование	магистратура по направлению подготовки "Психология" со специализацией в области психологического консультирования и/или психотерапии И/ИЛИ дополнительное профессиональное образование по направлению "Психология" в объеме, соответствующем объему часов подготовки в магистратуре по направлению "Психология", в области психологического консультирования и/или психотерапии
Стаж научно-педагогический	не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук не менее 1 года
Стаж практический	3 года собственной практики, не менее 40 часов супервизии, подтвержденной супервизором, членство в профессиональной организации, регулярное участие в проводимых или одобренных данной профессиональной организацией семинарах и мастер-классах, направленных на повышение квалификации и профессиональное развитие, подтвержденное документально
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Доцент-практик (психологическое консультирование и психотерапия)

Образование	магистратура по направлению подготовки "Психология" со специализацией в области психологического консультирования и/или психотерапии И/ИЛИ дополнительное профессиональное образование по направлению "Психология" в объеме, соответствующем объему часов подготовки в магистратуре по направлению "Психология", в области психологического консультирования и/или психотерапии
Стаж научно-педагогический	не менее 5 лет (включая проведение обучающих семинаров, тренингов и т.п.)

Стаж практический	не менее 5 лет собственной практики, не менее 60 часов супервизии, подтвержденной супервизором, членство в профессиональной организации, опыт ведения супервизий (подтверждается профессиональной или образовательной организацией или членом такой организации)
Степень	нет требований, ученая степень рассматривается в качестве дополнительного преимущества
Публикации	не менее 3 публикаций по теме, связанной с направлением практической работы (в том числе, работ, принятых в печать, при наличии официального подтверждения от издательства), в профильных профессиональных изданиях

Профессор-практик (психологическое консультирование и психотерапия)

Образование	магистратура по направлению подготовки “Психология” со специализацией в области психологического консультирования и/или психотерапии И/ИЛИ дополнительное профессиональное образование по направлению "Психология" в объеме, соответствующем объему часов подготовки в магистратуре по направлению "Психология", в области психологического консультирования и/или психотерапии
Стаж научно-педагогический	не менее 5 лет (включая проведение обучающих семинаров, тренингов и т.п.)
Стаж практический	более 5 лет собственной практики, не менее 60 часов супервизии, подтвержденной супервизором, членство в профессиональной организации, опыт ведения супервизий (подтверждается профессиональной или образовательной организацией или членом такой организации), выступления на экспертных площадках (пресса, телевидение, практические конференции и воркшопы), наличие публикаций, отражающих систематизацию практической психологической работы в определенной области
Степень	нет требований, ученая степень рассматривается в качестве дополнительного преимущества
Публикации	не менее 5 публикаций по теме, связанной с направлением практической работы (в том числе, работ, принятых в печать, при наличии официального подтверждения от издательства), в профильных профессиональных изданиях

Практико-ориентированная траектория: HR – подбор, оценка, обучение и развитие персонала, организационный консалтинг

Ассистент-практик (HR – подбор, оценка, обучение и развитие персонала, организационный консалтинг)

Образование	высшее
-------------	--------

Стаж научно-педагогический	нет требований
Стаж практический	опыт практической психологической работы, подтвержденный документально, не менее 1 года
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Преподаватель-практик (HR – подбор, оценка, обучение и развитие персонала, организационный консалтинг)

Образование	высшее
Стаж научно-педагогический	не менее 1 года, при наличии высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы ИЛИ участие в программах обучения и развития персонала/ тренингов (не менее 3-х), подтвержденное документально или с предоставлением разработанных методических материалов/ программ тренинга; ИЛИ предоставление материалов участия в профессиональных конференциях (не менее 3-х) с обобщением опыта своей работы
Стаж практический	опыт работы в сфере HR на должности не ниже старшего специалиста / ведущего специалиста / эксперта от 1 года ИЛИ опыт участия в HR-проектах (не менее 5) в качестве исполнителя, подтвержденный документально
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Старший преподаватель-практик (HR – подбор, оценка, обучение и развитие персонала, организационный консалтинг)

Образование	высшее
Стаж научно-педагогический	не менее 3 лет, при наличии высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы ИЛИ участие в программах обучения и развития персонала/ тренингов (не

	менее 10-ти), подтвержденное документально или с предоставлением разработанных методических материалов/ программ тренинга; ИЛИ предоставление материалов участия в профессиональных конференциях (не менее 5-ти) с обобщением опыта своей работы
Стаж практический	опыт работы в сфере HR от 3 лет, опыт работы в сфере HR на должности не ниже старшего специалиста / ведущего специалиста / эксперта от 1 года ИЛИ опыт регулярного участия в HR-проектах в качестве исполнителя от 3 лет, подтвержденный документально
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Доцент-практик (HR – подбор, оценка, обучение и развитие персонала, организационный консалтинг)

Образование	высшее
Стаж научно-педагогический	не менее 5 лет (включая проведение обучающих семинаров, тренингов и т.п.)
Стаж практический	опыт работы в сфере HR от 3 лет, опыт работы в сфере HR на должности не ниже руководителя отдела / руководителя направления / руководителя проектов от 1 года, подтвержденный опыт участия в профессиональных конференциях (“Как делать”, “Оценка персонала”, “Training Expo”, “HR” Expo и др.) ИЛИ опыт регулярного участия в HR-проектах в качестве исполнителя от 3 лет и опыт участия в HR-проектах в качестве руководителя / соруководителя, подтвержденные документально, подтвержденный опыт участия в профессиональных конференциях (“Как делать”, “Оценка персонала”, “Training Expo”, “HR” Expo и др.)
Степень	нет требований, ученая степень рассматривается в качестве дополнительного преимущества
Публикации	не менее 3 публикаций по теме, связанной с направлением практической работы (в том числе, работ, принятых в печать, при наличии официального подтверждения от издательства), в профильных профессиональных изданиях

Профессор-практик (HR – подбор, оценка, обучение и развитие персонала, организационный консалтинг)

Образование	высшее
Стаж научно-педагогический	не менее 5 лет (включая проведение обучающих семинаров, тренингов и т.п.)

Стаж практический	<p>опыт работы в сфере HR от 3 лет, опыт работы в сфере HR на должности не ниже руководителя отдела / руководителя направления / руководителя проектов от 1 года, подтвержденный опыт участия в профессиональных конференциях (“Как делать”, “Оценка персонала”, “Training Expo”, “HR” Expo и др.), подтвержденный опыт реализации проектов по внедрению HR- процессов для компании / аудитории от 500 сотрудников</p> <p>ИЛИ</p> <p>опыт регулярного участия в HR-проектах в качестве исполнителя от 3 лет и опыт участия в HR-проектах в качестве руководителя / соруководителя, подтвержденные документально, подтвержденный опыт участия в профессиональных конференциях (“Как делать”, “Оценка персонала”, “Training Expo”, “HR” Expo и др.), подтвержденный опыт реализации проектов по внедрению HR- процессов для компании / аудитории от 500 сотрудников</p>
Степень	нет требований, ученая степень рассматривается в качестве дополнительного преимущества
Публикации	не менее 5 публикаций по теме, связанной с направлением практической работы (в том числе, работ, принятых в печать, при наличии официального подтверждения от издательства), в профильных профессиональных изданиях

Практико-ориентированная траектория: работа в медицинских, образовательных и иных организациях, осуществляющих психологическую работу в рамках своей деятельности

Ассистент-практик (работа в медицинских, образовательных и иных организациях)

Образование	высшее психологическое или смежное (педагогика, медицина, менеджмент)
Стаж научно-педагогический	нет требований
Стаж практический	опыт практической психологической работы, подтвержденный документально, не менее 1 года
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Преподаватель-практик (работа в медицинских, образовательных и иных организациях)

Образование	<p>магистратура по направлению подготовки “Психология” И/ИЛИ</p> <p>дополнительное профессиональное образование по направлению "Психология" в объеме, соответствующем объему часов подготовки в магистратуре по направлению "Психология"</p>
-------------	--

Стаж научно-педагогический	не менее 1 года, подтвержденное документально, при наличии высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы
Стаж практический	опыт работы в организации на должности, предполагающей практическую психологическую работу, от 2 лет
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Старший преподаватель-практик (работа в медицинских, образовательных и иных организациях)

Образование	магистратура по направлению подготовки "Психология" И/ИЛИ дополнительное профессиональное образование по направлению "Психология" в объеме, соответствующем объему часов подготовки в магистратуре по направлению "Психология"
Стаж научно-педагогический	не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года
Стаж практический	опыт работы в организации на должности, предполагающей практическую психологическую работу, от 3 лет, регулярное тематическое повышение профессиональной квалификации, подтвержденное документально
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Доцент-практик (работа в медицинских, образовательных и иных организациях)

Образование	магистратура по направлению подготовки "Психология" И/ИЛИ дополнительное профессиональное образование по направлению "Психология" в объеме, соответствующем объему часов подготовки в магистратуре по направлению "Психология"
Стаж научно-педагогический	не менее 5 лет (включая проведение обучающих семинаров, тренингов и т.п.)

Стаж практический	опыт работы в организации на должности, предполагающей практическую психологическую работу, от 5 лет, регулярное тематическое повышение профессиональной квалификации, подтвержденное документально, подтвержденный опыт обобщения результатов профессиональной деятельности: выступление на экспертных площадках (пресса, телевидение, практические конференции и воркшопы) и/или наличие публикаций, отражающих систематизацию практической психологической работы в определенной области
Степень	нет требований, ученая степень рассматривается в качестве дополнительного преимущества
Публикации	не менее 3 публикаций по теме, связанной с направлением практической работы (в том числе, работ, принятых в печать, при наличии официального подтверждения от издательства), в профильных профессиональных изданиях

Профессор-практик (работа в медицинских, образовательных и иных организациях)

Образование	магистратура по направлению подготовки "Психология" И/ИЛИ дополнительное профессиональное образование по направлению "Психология" в объеме, соответствующем объему часов подготовки в магистратуре по направлению "Психология"
Стаж научно-педагогический	не менее 5 лет (включая проведение обучающих семинаров, тренингов и т.п.)
Стаж практический	опыт работы в организации на должности, предполагающей практическую психологическую работу, от 5 лет, опыт работы на должности не ниже руководителя отдела / руководителя направления / руководителя проектов от 3 лет, регулярное тематическое повышение профессиональной квалификации, подтвержденное документально, подтвержденный опыт обобщения результатов профессиональной деятельности: выступление на экспертных площадках (пресса, телевидение, практические конференции и воркшопы) и/или наличие публикаций, отражающих систематизацию практической психологической работы в определенной области
Степень	ученая степень кандидата или доктора наук/PhD
Публикации	не менее 5 публикаций по теме, связанной с направлением практической работы (в том числе, работ, принятых в печать, при наличии официального подтверждения от издательства), в профильных профессиональных изданиях

2. Образовательно-методическая траектория

Траектория связана с привлечением и оценкой работников, обеспечивающих преподавание учебных дисциплин на высоком уровне, ведущих активную учебно-методическую работу и/или проектную работу со студентами, осуществляющих методическую и техническую поддержку учебных курсов (в том числе онлайн-курсов) и при этом не имеющих систематических академических достижений (необходимого числа публикаций) и опыта практической/прикладной работы вне академической сферы.

Специалисты, вновь принимаемые на данную траекторию, имеют свидетельства успешного педагогического опыта в своем вузе, регулярно посещают семинары и мастер-классы, связанные с повышением педагогического мастерства (составление программ, оценивание и т.п.), и имеют соответствующие свидетельства и сертификаты.

Специалисты, переходящие на данную траекторию с должностей ППС НИУ ВШЭ, имеют СОП не ниже 4.0, желательно - звание "Лучший преподаватель". Учитывается участие в программах Teach4HSE и других программах повышения квалификации для преподавателей НИУ ВШЭ, включая обучающие программы, связанные с использованием информационных систем и цифровых технологий для сопровождения учебного процесса.

Ассистент-методист

Образование	высшее профильное, соответствующее тематике преподаваемых дисциплин
Стаж научно-педагогический	в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы
Стаж практический	нет требований
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Преподаватель-методист

Образование	высшее профильное, соответствующее тематике преподаваемых дисциплин (не ниже специалитета)
Стаж научно-педагогический	в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы
Стаж практический	нет требований

Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Старший преподаватель-методист

Образование	высшее профильное, соответствующее тематике преподаваемых дисциплин (не ниже специалитета)
Стаж научно-педагогический	в образовательном учреждении не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года
Стаж практический	нет требований
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Доцент-методист

Образование	высшее профильное, соответствующее тематике преподаваемых дисциплин (не ниже специалитета)
Стаж научно-педагогический	стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, опыт чтения лекций и разработки авторских учебно-методических материалов, подтвержденный документально
Стаж практический	нет требований
Степень	ученая степень кандидата наук/PhD, в качестве преимущества рассматривается ученое звание доцента
Публикации	не менее 1 опубликованного учебника / учебного пособия (в том числе электронного) для вузов РФ

Профессор-методист

Образование	высшее профильное, соответствующее тематике преподаваемых дисциплин (не ниже специалитета)
Стаж научно-педагогический	стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет, опыт чтения лекций и разработки авторских учебно-методических материалов и авторских учебных дисциплин, подтвержденный документально
Стаж практический	нет требований
Степень	ученая степень кандидата или доктора наук/PhD, в качестве преимущества рассматривается ученое звание профессора
Публикации	не менее 3 опубликованных учебников / учебных пособий (в том числе электронных) для вузов РФ

