

Агентный потенциал родителей детей с ООП в системе школьного образования в России

Доклад подготовили:
Долгова Екатерина и Иванова Мария



Семинар 9 Научно-учебной группы НИУ ВШЭ
«Инклюзивное общество: сравнительный анализ структурных условий и мнений
инсайдеров в России и странах ближнего зарубежья»
(рук. Е.Р. Ярская-Смирнова), 2022 г.

Концептуальная рамка

Агентность – способность человека к действию, способность выступать в качестве самостоятельного агента и делать осознанный и свободный выбор (Кучинов, 2015).

Черты агентности (Andrea Thuma, 2011):

- Заметность субъекта;
- Способность взаимодействовать и коммуницировать;
- Свобода: способность проявлять инициативу;
- Действия в коллективных интересах.



Агентность родителей в системе школьного образования

- Деятельность родителей в системе инклюзивного школьного образования с интересом к деятельности, предполагающей проявление инициативы, при отсутствии внешнего давления
 - Свобода действовать-говорить-создавать в общем пространстве посредством взаимодействия с другими
-

Задача: оценить агентность семьи по показателю «коллективное действие семей детей с инвалидностью».

Индикаторы:

- Участие родителя в НКО в корреляции с уровнем образования, социальным капиталом, знанием об инвалидности и его распространении;
- Участие ребенка во внеклассовых мероприятиях и дополнительных курсах;
- Коммуникация родителей с учителем и ребенка с учителем и сверстниками.

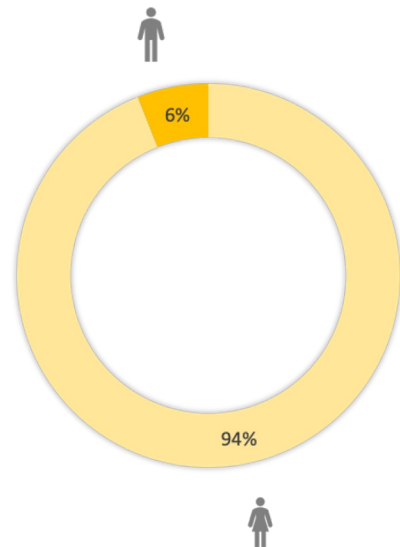
Выборка

Страна: Россия
Всего опрошено: 9701 чел.

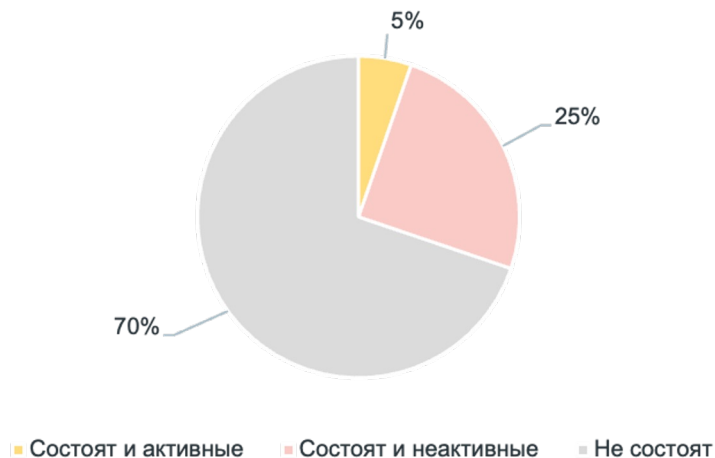
Родители

Средний возраст: **39 лет**

Высшее образование: **50%**



Участие в общественных организациях и наличие ребенка с ООП



Среди тех родителей, кто не состоит в НКО, 66% родителей имеют одного или несколько детей с инвалидностью, тогда как 8% родителей имеют хотя бы одного ребенка с инвалидностью и являются активными участниками

Хи-квадрат = 17,139а
p-value=0,000

Активность родителей и уровень образования

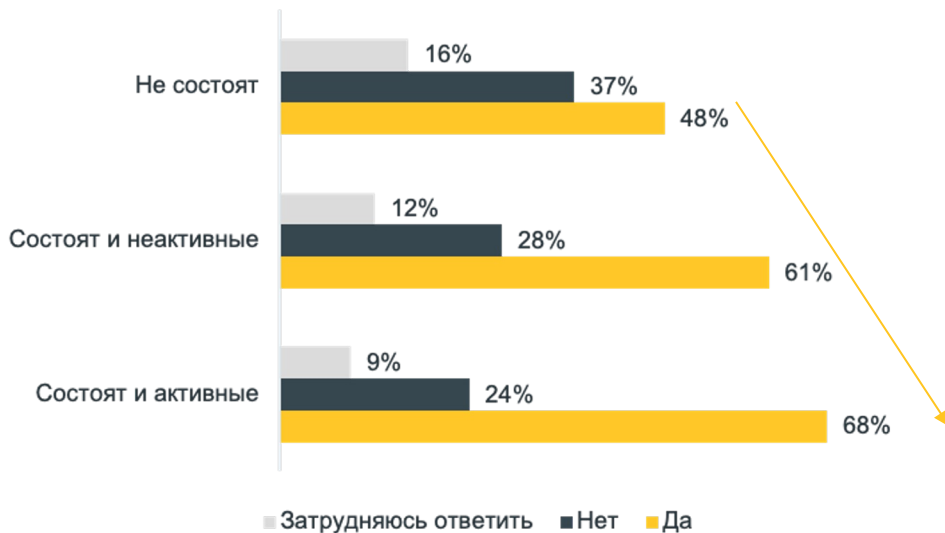


Родители с образованием выше среднего специального в большей мере состоят в какой-либо НКО:

72-81% ниже среднего специального образования VS 53-61% выше среднего специального

Хи-квадрат = 81,435а
p-value = 0,000

Активность родителей и знание понятия инклюзия



Знакомы ли Вы с понятием «инклюзия»?

Те родители, которые состоят в НКО, в большей мере знакомы с понятием инклюзии, нежели родители, которые не состоят в НКО

Хи-квадрат = 104,173а
p-value=0,000

Активность родителей и внеурочная активность ребенка



- Дети родителей, которые не участвуют в НКО, в большей мере неактивны во внеурочных мероприятиях, чем дети родителей, активно участвующих в НКО.

Не состоят в каком-либо кружке, секции, школьной команде:

- **31%** детей родителей, которые не состоят в НКО
- **16%** детей родителей, которые активно участвуют в НКО.



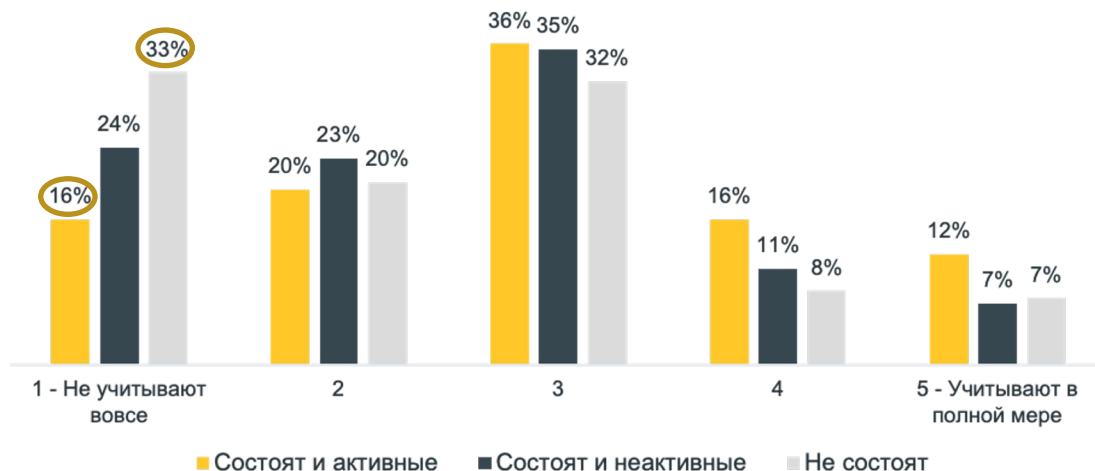
- Дети, родители которых активно участвуют в НКО, в большей мере чаще остальных участвуют во внеклассных мероприятиях, нежели дети родителей, которые не участвуют в НКО.

Чаще и намного чаще принимает участие во внеклассных мероприятиях участвуют по сравнению с другими:

- **32%** детей родителей, которые активно участвуют в НКО
- **15%** детей родителей, которые не состоят в НКО

Активность родителей и оценка учета интереса властями

На Ваш взгляд, в какой степени органы власти учитывают Ваши интересы и запросы таких же, как Вы, людей в ходе принятия решений?



Те родители, которые не состоят в НКО, в большей мере считают, что при принятии каких-либо решений органы власти не учитывают их интересы, нежели родители, состоящие в НКО

Хи-квадрат = 88,918а
p-value = 0,000

Активность родителей и объем социального капитала

Сколько в Вашем окружении людей, на поддержку которых вы можете рассчитывать в трудной ситуации?

На 4-6:

- **30%** родителей детей с ООП активных
- **27%** родителей детей с ООП неактивных

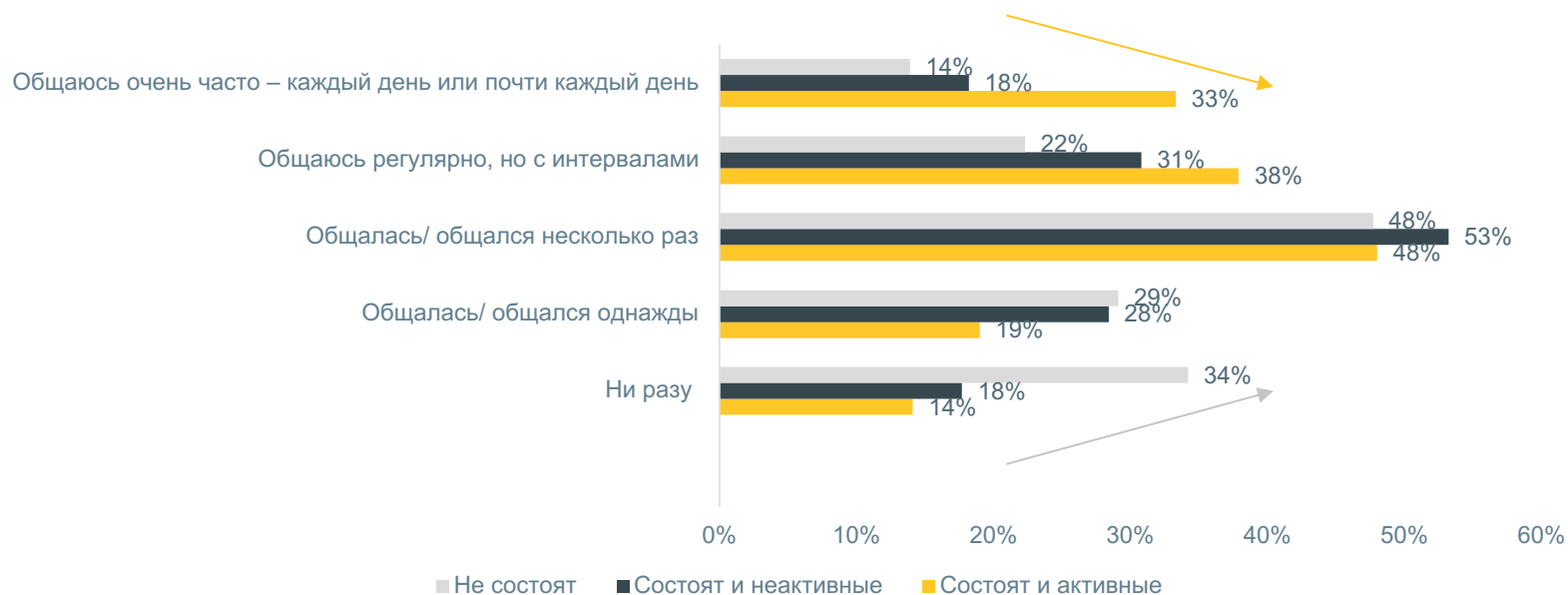
На 10 и больше:

- **23%** родителей детей с ООП активных
- **10%** родителей детей с ООП неактивных

Участие родителей в НКО связано с объемом их социального капитала: родители, состоящие в НКО, имеют более богатый социальный капитал, нежели родители, которые не состоят в НКО

Хи-квадрат = 62,126а
p-value = 0,000

Активность родителей и общение с людьми с инвалидностью



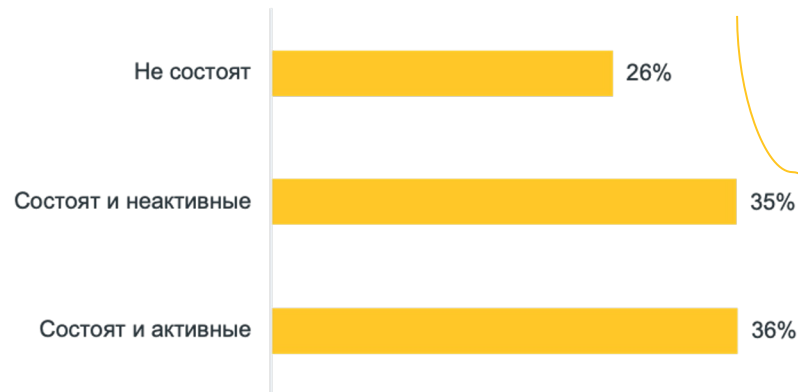
Те родители, которые состоят и являются активными в общественных организациях, регулярно общаются с людьми с инвалидностью, нежели те родители, кто ни разу не состоял

Хи-квадрат = 81,435а
p-value = 0,000

Активность и осведомленность ребенка о его правах

Родители, активно принимающие участие в деятельности НКО, в большей мере рассказывают своему ребенку про его права, нежели родители, которые не участвуют в НКО

Рассказывал(а) ребенку про его права



Хи-квадрат = 182,68
p-value = 0,000

Активность родителей и поддержка семей со стороны НКО

Кто реально поддерживает вашу семью?

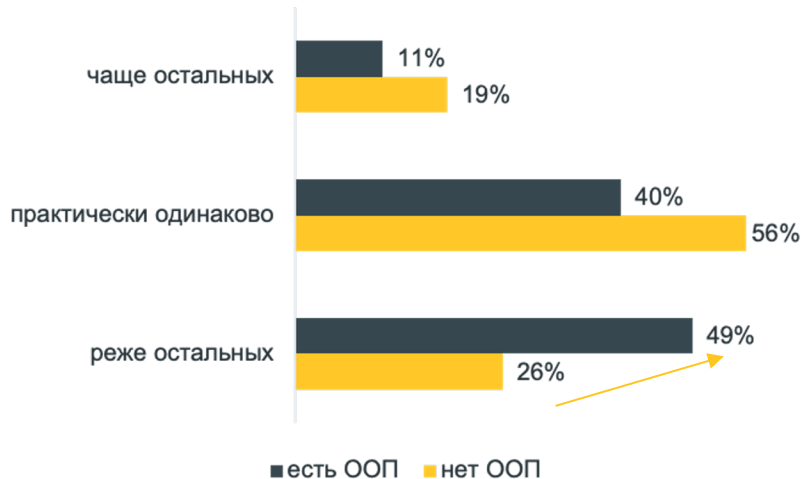
- Благотворительные фонды, общественные организации, НКО и НПО:
 - **16%** родителей, которые состоят в общественных организациях и активные в них
 - **5%** родителей, которые состоят в общественных организациях и неактивные в них

Участие родителя в НКО связано с поддержкой данных семей со стороны общественных организаций: родители, активно участвующие в НКО, в большей мере считают, что их семью поддерживают общественные организации, нежели родители, которые состоят, но участвуют не активно, или вовсе не состоят

Chi-квadrat = 123,271
p-value = 0,000

Наличие ООП и активность ребенка

Участие во внеклассовых мероприятиях



Состоит ли Ваш ребенок в каком-либо кружке, секции, в школьной команде?



Участие и активность ребенка во внеурочных мероприятиях связана с наличием ООП:

- дети с ООП реже остальных участвуют во внеурочных мероприятиях, нежели дети без ООП
- дети с ООП чаще не состоят в каких-либо кружках, секциях, нежели дети без ООП

Форма инвалидности и активность ребенка

Участие во внеклассовых мероприятиях

чаще остальных участвует во внеклассовых мероприятиях



Состоит ли Ваш ребенок в каком-либо кружке, секции, в школьной команде?



Форма инвалидности определяет активность ребенка во внеурочных мероприятиях: чаще остальных ходят люди с нарушением слуха и зрения, реже в кружках состоят люди с ментальной инвалидностью

Хи-квадрат = 29,199a / 64,909
p-value = 0,000

Предварительные итоги

Компоненты агентного потенциала родителей в системе школьного образования:

1. **Заметность субъекта:** не состоят в НКО 66% родителей, имеющих хотя бы одного ребенка с ООП, 8% – состоят и активные, в большей мере знакомы с понятием «инклюзия». Форма инвалидности определяет активность ребенка во внеурочных мероприятиях: чаще остальных ходят люди с нарушением слуха и зрения, реже в кружках состоят люди с ментальной инвалидностью
2. **Способность взаимодействовать и коммуницировать:** дети, родители которых активно участвуют в НКО, чаще остальных участвуют во внеклассных мероприятиях и состоят в кружках (32%), нежели дети родителей, которые не участвуют в НКО (15%), а также родители, активно принимающие участие в деятельности НКО, в большей мере рассказывают своему ребенку про его права.
3. **Свобода, способность проявлять инициативу:** те родители, которые не состоят в НКО, в большей мере считают, что при принятии каких-либо решений органы власти не учитывают их интересы, нежели родители, состоящие в НКО, которые также в большей мере считают, что их семью поддерживают общественные организации, нежели родители, которые состоят, но участвуют не активно, или вовсе не состоят.
4. **Действия в коллективных интересах:** родители, которые состоят и являются активными в общественных организациях, регулярно общаются с людьми с инвалидностью, нежели те родители, кто ни разу не состоял, а также активные родители детей с ООП имеют более богатый социальный капитал, могут положиться на поддержку более большого количества людей, чем неактивные родители детей без ООП, состоящие в НКО.



Спасибо за внимание!