**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**на соискание премии Президента Российской Федерации**

**в области науки и инноваций для молодых ученых**

**Описание исследований или разработок (полное изложение достигнутых результатов, завершающееся обобщающей формулировкой, в которой говорится, за какие достижения в области науки и инноваций предлагается присудить премию)**

Золотарева А.А. на протяжении более чем 10 лет развивает российскую психодиагностику, преподает ее в образовательных и благотворительных организациях, ведет психометрические исследования, результатом которых стала разработка, адаптация и апробация более 30 психодиагностических инструментов на материалах опроса более 30 тысяч людей, проживающих в Российской Федерации. Разработанные, адаптированные и апробированные психодиагностические инструменты внедрены в практику научных исследований, психодиагностики и психологического консультирования, в том числе в клинической психологии, психосоматической медицине, психологии спорта, коррекционной психологии, организационной психологии, психологии и педагогике инклюзивного образования. В 2020-2022 годах под руководством Золотаревой А.А. была проведена серия исследований, основанных на адаптированных ею психодиагностических инструментах, для изучения природы соматического и психологического дистресса россиян в период пандемии COVID-19.

По совокупности научных и практических результатов проведенных исследований предлагается присудить Золотаревой А.А. премию за достижения в области российской психодиагностики.

**Значимость представленных соискателем (коллективом) исследований или разработок (для теоретических работ - подтверждение вклада в развитие соответствующей тематики/отрасли науки, для поисковых исследований - потенциал дальнейшего применения полученных научных результатов, для разработок - научно-технический уровень разработанных образцов новой техники и прогрессивных технологий, их конкурентоспособность на международном рынке, вклад в повышение обороноспособности страны, а также масштаб осуществленного или потенциального внедрения разработанных образцов и технологий)**

Значимость разработанных, адаптированных и апробированных психодиагностических инструментов определяется их научным и практическим вкладом в развитие российской психодиагностики. Научный вклад состоит в том, что эти инструменты активно используются российскими специалистами в эмпирических исследованиях психологических особенностей школьников, студентов, спортсменов, сотрудников полиции и исправительных учреждений, бездомных людей, выпускников организаций для детей-сирот, людей с хроническими и психосоматическими заболеваниями, детей с несовершенным остеогенезом, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. Практический вклад заключается в том, что на основе обозначенных эмпирических исследований разработаны практические рекомендации по психодиагностике и психологическому консультированию россиян. В настоящее время Золотарева А.А. проводит обучающие программы по психодиагностике в НИУ «Высшая школа экономика», а также сотрудничает с благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» в качестве эксперта информационно-методического ресурса «Диагностика личностного потенциала» и преподавателя авторского курса «Методы измерения личностного потенциала».

Потенциал дальнейшего развития исследований в области российской психодиагностики определяется возможностью разработки комплексных психодиагностических программ для оценки и прогнозирования рисков развития безработицы, академической неуспеваемости, суицидального поведения, психосоматических заболеваний и соматопсихических реакций на орфанные и жизнеугрожающие заболевания. Эти программы могут быть использованы для решения задач деятельности Министерства здравоохранения, Министерства науки и высшего образования, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, связанных с повышением качества психологического тестирования и психологического консультирования в России.

**Научно-популярное описание представленных соискателем (коллективом) исследований или разработок (изложение достигнутых результатов и значимости вклада в форме научно-популярного эссе)**

«Наука не имеет Отечества», – сказал однажды французский философ Ипполит Тэн. Это высказывание справедливо для многих наук, но только не для психодиагностики – науки, которая разрабатывает инструменты оценки и измерения психологических особенностей людей в конкретном обществе, говорящих на конкретном языке и живущих в конкретном государстве. У психодиагностики всегда есть Отечество, и для каждого государства важно развитие психодиагностики как науки, помогающей изучать мысли, эмоции и поведение своих граждан, оценивать и прогнозировать их психическое здоровье и психологическое благополучие.

Благодаря разработанным и адаптированным психодиагностическим инструментам российские специалисты изучают то, какую самооценку и образ тела имеют россияне, есть ли у них симптомы депрессии, тревоги или посттравматического стрессового расстройства, предрасположены ли они к переживанию апатии или скуки, испытывают ли они соматический дискомфорт или психологическую боль, удовлетворены ли своей жизнью и есть ли у них позитивные ресурсы для преодоления сложных или стрессовых жизненных обстоятельств. Эти психодиагностические инструменты используются в практической работе российских специалистов с людьми, нуждающимися в психологической помощи: детьми с несовершенным остеогенезом, генетически обусловленной патологией опорно-двигательного аппарата с хрупкостью костной ткани и подверженностью частым переломам; студентами, проявляющими симптомы юношеской апатии и имеющими академические задолженности; бездомными людьми, ищущими в себе ресурсы для глубоких личностных трансформаций и возвращения к благополучному повседневному функционированию; многими другими людьми, уязвимыми перед лицом душевных потрясений.

Качественные психодиагностические инструменты являются залогом надежных научных результатов и их практического использования. В недавнем всероссийском исследовании, проведенном под руководством Золотаревой А.А., было опрошено более 10 тыс. россиян с помощью адаптированной ею шкалы соматических симптомов. Результаты этого исследования показали, что каждый третий россиянин испытывает частые или постоянные соматические симптомы и, тем самым, имеет риск развития соматоформных расстройств – группы психических заболеваний, имитирующих симптомы соматических заболеваний. Статистика соматизации и практики психологической самопомощи стали общеизвестными для россиян благодаря сотрудничеству Золотаревой А.А. со СМИ.

**Фамилия, имя и отчество (латинскими буквами):** Золотарева Алена Анатольевна (Zolotareva Alena Anatolievna).

**Дата и место рождения:** 02.03.1987, г. Омск.

**Серия, номер паспорта, дата и место его выдачи:** 5210 936016 выдан 20.10.2010 отделом № 1 УФМС России по Омской области в Центральном АО города Омска.

**Адрес места жительства:** г. Москва, ул. Беломорская, д. 11, корп. 1, кв. 97.

**Контактный номер телефона:** +79036866907

**Адрес электронной почты:** alena.a.zolotareva@gmail.com

**Гражданство:** Российская Федерация.

**Текущее место работы и должность с указанием периода работы:** Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (с 01.09.2018 по наст. время). Должность: доцент департамента психологии, старший научный сотрудник международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации.

**Сведения об общем образовании (название и номер учебного заведения, город и год окончания):** Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 62 с углубленным изучением предметов» г. Омска, год окончания: 2004.

**Сведения о высшем образовании (название учебного заведения, город и период обучения) с указанием специальности:** Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, г. Омск, период обучения: 2004-2009. Квалификация: «Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология» (диплом с отличием).

**Ученая степень (при наличии):** кандидат психологических наук, специальность 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, 29.06.2012.

**Сведения о получении грантов, стипендий, премий (при наличии):** руководство одним проектом, выполняемым при поддержке Совета по грантам Президента Российской Федерации (2020–2021); участие в двух проектах, выполняемых при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (2019–2021); медаль Министерства образования и науки Российской Федерации (2010); премия за академические достижения и вклад в репутацию НИУ ВШЭ; премия за победу в конкурсе «Лучший преподаватель НИУ ВШЭ» (2021; 2022); премия за победу в конкурсе лучших русскоязычных научных и научно-популярных работ НИУ ВШЭ (2022).

**Сведения о публикационной и патентной активности:** общее количество публикаций = 75, количество публикаций в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science = 25, Scopus = 24, РИНЦ = 55. Индекс Хирша = 7.

**Области научного знания работ, соответствующие научным специальностям, предусмотренным действующей на момент представления Номенклатурой специальностей научных работников**

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

5.3.6. Клиническая психология.

**Резюме с обязательным описанием личного вклада соискателя в развитие отечественной науки и инновационной деятельности с учетом критериев, предусмотренных пунктами 2 и 3 Положения о премиях Президента РФ, содержащее изложение решаемых соискателем научных проблем и конкретных задач по теме исследований или разработок их актуальности, новизны и практического использования, либо иных результатов научной или инновационной деятельности, существенно обогативших отечественную науку, оказавших значительное влияние на развитие научно-технического прогресса, экономики и социальной сферы**

На протяжении более чем десяти прошедших лет Золотарева А.А. занимается развитием российской психодиагностики, результатом которого стали следующие научные и практические достижения:

* разработаны, адаптированы и апробированы 30 психодиагностических инструментов для оценки и измерения психологических феноменов (страсти, самооценки, апатии, резилентности, киберхондрии, перфекционизма, соматизации, душевной боли, образа тела, психологического дистресса, предрасположенности к скуке, посттравматической симптоматологии, духовного смысла, удовлетворенности жизнью). Эти инструменты активно используются в научных исследованиях и практической работе российских специалистов с людьми, нуждающимися в психологической помощи (школьниками, студентами, спортсменами, сотрудниками полиции и исправительных учреждений, бездомными людьми, выпускниками организаций для детей-сирот, детьми с несовершенным остеогенезом, людьми с хроническими и психосоматическими заболеваниями, родителями детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.).
* Разработаны авторские курсы по психодиагностике, преподаваемые в образовательных и благотворительных организациях: курс «Психодиагностика», преподаваемый в 2013-2014 гг. в Первом Московском государственном медицинском университете имени И.М. Сеченова; курс «Психодиагностика (продвинутый уровень)», преподаваемый в 2020-2022 гг. в НИУ «Высшая школа экономики»; курсы «Психодиагностика и основы психометрики» и «Измерения в позитивной психологии», преподаваемые в настоящее время в НИУ «Высшая школа экономики»; курс «Методы измерения личностного потенциала», преподаваемый в благотворительном фонде Сбербанка «Вклад в будущее». Студенты, обучавшиеся у Золотаревой А.А., проводят исследования в области российской психодиагностики и публикуют результаты этой деятельности в российских психологических журналах.

**Сведения о выполненных или выполняемых соискателем (коллективом) научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах в рамках государственных контрактов, грантов, договоров с российскими и зарубежными научными организациями и фондами**

Соискатель является

* руководителем проекта № МК-541.2020.6 «Апатия как фактор психологической дезадаптации во взрослом возрасте», выполняемого при поддержке Совета по грантам Президента Российской Федерации (2020–2021);
* исполнителем проекта № 20-013-00743 «Перфекционизм и синдром самозванца как факторы психологического благополучия в профессиональной среде», выполняемого при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (2020–2021);
* исполнителем проекта № 19-013-00904 «Развитие личности студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного дистанционного обучения», выполняемого при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (2019–2021).

**Сведения о наличии у соискателя премий, призов и иных наград, свидетельствующих о признании его научных или иных творческих достижений, к которым относятся награды и премии иностранных государств, международные премии, награды и призы:**

Соискатель награжден

* медалью «За лучшую научную работу по естественно-научным и гуманитарным дисциплинам», присужденной Министерством образования и науки Российской Федерации (2010);
* премией за победу в конкурсе «Лучший преподаватель НИУ ВШЭ» по результатам оценки авторской программы «Психодиагностика (продвинутый уровень)» (2021; 2022);
* премия за победу в конкурсе лучших русскоязычных научных и научно-популярных работ НИУ ВШЭ в номинации «Лучшая русскоязычная научная работа» по направлению «Психология» за работу «Золотарева А.А. Диагностика апатии. М.: Смысл, 2020» (2022);
* премией за академические достижения и вклад в репутацию НИУ ВШЭ (2022).

**Аннотированный перечень основных публикаций и/или документов, подтверждающих государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, по теме исследований или разработок, за создание которых их автор (коллектив) выдвигается на соискание премии Президента Российской Федерации**

1. **Золотарева А.А. Диагностика перфекционизма. М.: Смысл, 2019.**

*В психодиагностической монографии представлены результаты разработки новой методики психодиагностики перфекционизма. Даны рекомендации для психологов-исследователей и практических психологов.*

1. **Золотарева А.А. Диагностика апатии. М.: Смысл, 2020.**

*В психодиагностической монографии представлены результаты разработки новой шкалы апатии, а также адаптации опросника юношеской апатии (Adolescent Apathy Inventory) и шкалы профессиональной апатии (Job Apathy Scale). Даны рекомендации для психологов-исследователей и специалистов в области клинической, педагогической и организационной психологии.*

1. **Золотарева А.А. Шкала душевной боли: психометрическая оценка полной и краткой версий // Вопросы психологии. 2022. Т. 68. № 1. С. 148–155.**

*В статье представлены результаты адаптации русскоязычной версии шкалы душевной боли (Psychache Scale, PAS) для оценки негативных переживаний вины, стыда, обиды, одиночества или разочарования, которые развиваются при психических расстройствах или в ответ на потерю кого-либо или чего-либо значимого для человека.*

1. **Золотарева А.А. Психометрическая оценка русскоязычной версии шкалы депрессии, тревоги и стресса (DASS-21) // Психологический журнал. 2021. Т. 42. № 5. С. 80–88. https://doi.org/10.31857/S020595920017077-0**

*В статье представлены результаты адаптации русскоязычной версии шкалы депрессии, тревоги и стресса (Depression, Anxiety, and Stress Scale-21) для оценки депрессии, тревоги и стресса как трех коморбидных состояний в структуре психологического дистресса.*

1. **Золотарева А.А., Аверина П.А., Тимошина А.Л. Удовлетворенность жизнью в «третьем возрасте» и ее диагностика: адаптация русскоязычной версии LSITA-SF // Психологическая наука и образование. 2022. Т. 27. № 2. C. 19–28. DOI: https://doi.org/10.17759/pse.2022270202**

*В статье представлены результаты адаптации русскоязычной версии краткой формы индекса удовлетворенности жизнью (Life Satisfaction Index for the Third Age-Short Form) для оценки субъективного благополучия в средней и поздней взрослости.*

1. **Золотарева А.А., Марчук Л.А., Лебедева А.А., Фам А.Х., Яркин А.В. Психометрические свойства русскоязычной версии шкалы страсти к делу Р. Валлеранда [Электронный ресурс] // Организационная психология, 2022. Т. 12. № 1. С. 51-69. https://doi.org/10.17323/2312-5942-2022-12-1-51-69**

*В статье представлены результаты адаптации и апробации русскоязычной версии шкалы страсти (Passion Scale) для оценки влечения к профессиональной деятельности, в том числе связанной со сферой спортивных достижений, на выборках сотрудников российских организаций и людей, занимающихся холодным плаванием.*

1. **Золотарева А.А, Сарапульцев А.П., Сарапульцева М.В., Насретдинова Н.Ю., Бердюгина О.В., Гусев Е.Ю. Валидизация русскоязычной версии шкалы симптомов ПТСР // Социальная и клиническая психиатрия. 2021. Т. 31. № 4. С. 15–20.**

*В статье представлены результаты адаптации русскоязычной версии шкалы самоотчета симптомов посттравматического стрессового расстройства (PTSD Symptom Scale Self-Report), предназначенной для оценки тяжести посттравматической симптоматологии в соответствии с диагностическими критериями посттравматического стрессового расстройства, описанными в четвертой редакции Диагностического и статистического руководства по психическим расстройствам (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders – Fourth Edition, DSM-IV).*

1. **Золотарева А.А. Теоретический анализ проблемы диагностики апатии [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2021. Том 10. № 3. C. 17–30. https://doi.org/10.17759/cpse.2021100302**

*В статье описан «золотой стандарт» диагностики апатии: поведенческие, когнитивные, эмоциональные и социальные симптомы апатии, которые вызывают клинически значимые нарушения в личной, социальной, профессиональной или других важных сферах жизнедеятельности.*

1. **Золотарева А.А. Разработка и валидизация шкалы профессионального перфекционизма [Электронный ресурс] // Организационная психология. 2020. Т. 10. № 4. С. 205–218. URL: http://orgpsyjournal.hse.ru**

*В статье представлены результаты разработки и апробации шкалы профессионального перфекционизма, оценивающей позитивные и негативные аспекты стремления к совершенству в профессиональной деятельности.*

1. **Золотарева А.А. Валидность и надежность русскоязычной версии шкалы самооценки М. Розенберга // Вестник Омского университета. Серия «Психология». 2020. № 2. С. 52–57. doi: 10.24147/2410-6364.2020.2.52-57**

*В статье представлены результаты адаптации русскоязычной версии шкалы самооценки (Rosenberg Self-Esteem Scale), оценивающей глобальную самооценку через показатели компетентности (восприятия себя способным и эффективным) и самолюбия (восприятия себя «хорошим» и социально значимым).*

1. **Золотарева А.А. Диагностика предрасположенности к скуке: адаптация русскоязычной версии BPS-SR // Национальный психологический журнал. 2020. Т. 37. № 1. С. 40–49. doi: 10.11621/npj.2020.0104**

*В статье представлены результаты адаптации русскоязычной версии краткой шкалы предрасположенности к скуке (Boredom Proneness Scale-Short Form) и ее апробации на выборке мужчин, отбывающих наказание в местах лишения свободы.*

1. **Золотарева А.А. Русскоязычная версия опросника юношеской апатии Р. Хандельмана // Психологическая наука и образование. 2018. Т. 23. № 6. С. 16–24. doi: 10.17759/pse.2018230602**

*В статье представлены результаты адаптации русскоязычной версии опросника юношеской апатии (Adolescent Apathy Inventory) для диагностики отсутствия интереса и целеполагания, безразличия к переменам, трудностей трудности в принятии решений в старшем подростковом и юношеском возрасте.*

1. **Золотарева А.А. Перфекционистская самопрезентация и особенности ее диагностики [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2018. Т. 7. № 1. С. 104–117. doi: 10.17759/psyclin.2018070108**

*В статье представлены результаты адаптации русскоязычной версии шкалы перфекционистской самопрезентации (Perfectionistic Self-Presentation Scale) для оценки экспрессивных форм перфекционизма в виде демонстрации желательных психологических качеств или дезавуировании нежелательных особенностей.*

1. **Золотарева А.А. Тест самообладания: психометрические характеристики и перспективы применения // Психологический журнал. 2018. Т. 39. № 1. С. 103–114. doi: 10.7868/S020595921701010X**

*В статье представлены результаты разработки и апробации теста самообладания, определяющего личностное самообладание (способность к выдержке и хладнокровию в повседневных жизненных обстоятельствах), событийное самообладание (способность к сохранению стойкости духа в сложных или непредсказуемых жизненных ситуациях) и экзистенциальное самообладание (способность к достижению гармонии между самим собой и окружающим миром при любых обстоятельствах).*

1. **Золотарева А.А. Диагностика перфекционизма в кросс-культурной перспективе: психометрические возможности методики BDPI // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2017. Т. 14. № 1. С. 22–37. doi: 10.17323/1813-8918.2017.1.22.37**

*В статье представлены результаты разработки англоязычной версии оригинального краткого дифференциального теста перфекционизма (Brief Differential Perfectionism Inventory) и его апробации на выборке студентов из Малайзии.*

1. **Zolotareva A., Belousova S., Danilova I., et al. Somatic and psychological distress among Russian university students during the COVID-19 pandemic // International Journal of Psychiatry in Medicine. First Published 23 Aug 2022. https://doi.org/10.1177/00912174221123444**

*В статье представлены результаты апробации русскоязычных версий психодиагностических инструментов для оценки соматизации (Patient Health Questionnaire-15) и психологического дистресса (Depression, Anxiety, and Stress Scale-21). Показано, что более половины опрошенных имели симптомы соматического и психологического дистресса, которые были сильнее выражены у женщин и респондентов, переболевших COVID-19, чем у мужчин и респондентов, не считающих себя переболевшими COVID-19. Сделаны выводы о необходимости психообразовательных и психопрофилактических мероприятий для поддержания психосоматического благополучия россиян.*

1. **Zolotareva A., Shchebetenko S., Belousova S., et al. Big Five traits as predictors of a healthy lifestyle during the COVID-19 pandemic: Results of a Russian cross-sectional study // International Journal of Environmental Research and Public Health. 2022. V. 19. P. 10716. https://doi.org/10.3390/ ijerph191710716**

*В статье представлены результаты апробации русскоязычной версии краткого многомерного опросника образа жизни (Short Multidimensional Inventory Lifestyle Evaluation). Показано, что личностные черты предсказывают многие аспекты здорового образа жизни в период пандемии COVID-19. Сделаны выводы о необходимости психологической поддержки для людей с личностными чертами, ответственными за развитие рискованного для здоровья поведения.*

1. **Zolotareva A., Khegay A., Voevodina E., et al. Somatic burden in Russia during the COVID-19 pandemic (исследование прошло пререгистрацию в Center for Open Science,** [**https://doi.org/10.17605/OSF.IO/AEH59**](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/AEH59)**; находится на рецензировании в журнале PLoS One).**

*В статье представлены результаты апробации русскоязычных версий шкалы соматических симптомов (Somatic Symptom Scale-8) и индекса профилактического поведения (COVID-19 Preventive Behavior Index). По результатам опроса 10205 россиян обнаружено, что более трети (37%) участников исследования сообщали о частых или постоянных соматических симптомах. Потенциальными факторами развития соматизации названы женский пол, низкий уровень образования, опыт перенесенной болезни COVID-19, отказ от вакцинации против инфекции SARS-CoV-2, низкая самооценка здоровья, страх перед пандемией COVID-19 и проживание в регионах с высокой избыточной смертностью. Сделаны выводы о том, что результаты исследования расширяют представления современной науки о природе психосоматической симптоматологии.*

Председатель

учёного совета

факультета социальных наук НИУ ВШЭ

Мельвиль Андрей Юрьевич « »\_\_\_2022

(подпись) М.П.