



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Управление образовательных программ
НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ: УДАЕТСЯ ЛИ СМЕШАТЬ. ОПЫТ НИУ ВШЭ-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Васильева Ю.С., к.п.н.



Смешанное обучение (blended learning) - педагогический подход, при котором:

- часть учебного времени студент обучается в аудитории часть в онлайн;
- студент контролирует/выбирает время, место, темп и способ учебной деятельности,

при этом все элементы курса взаимосвязаны и формируют интегрированный учебный опыт студента

Christensen, C. M., Horn, M. B., Staker, H. (2013)

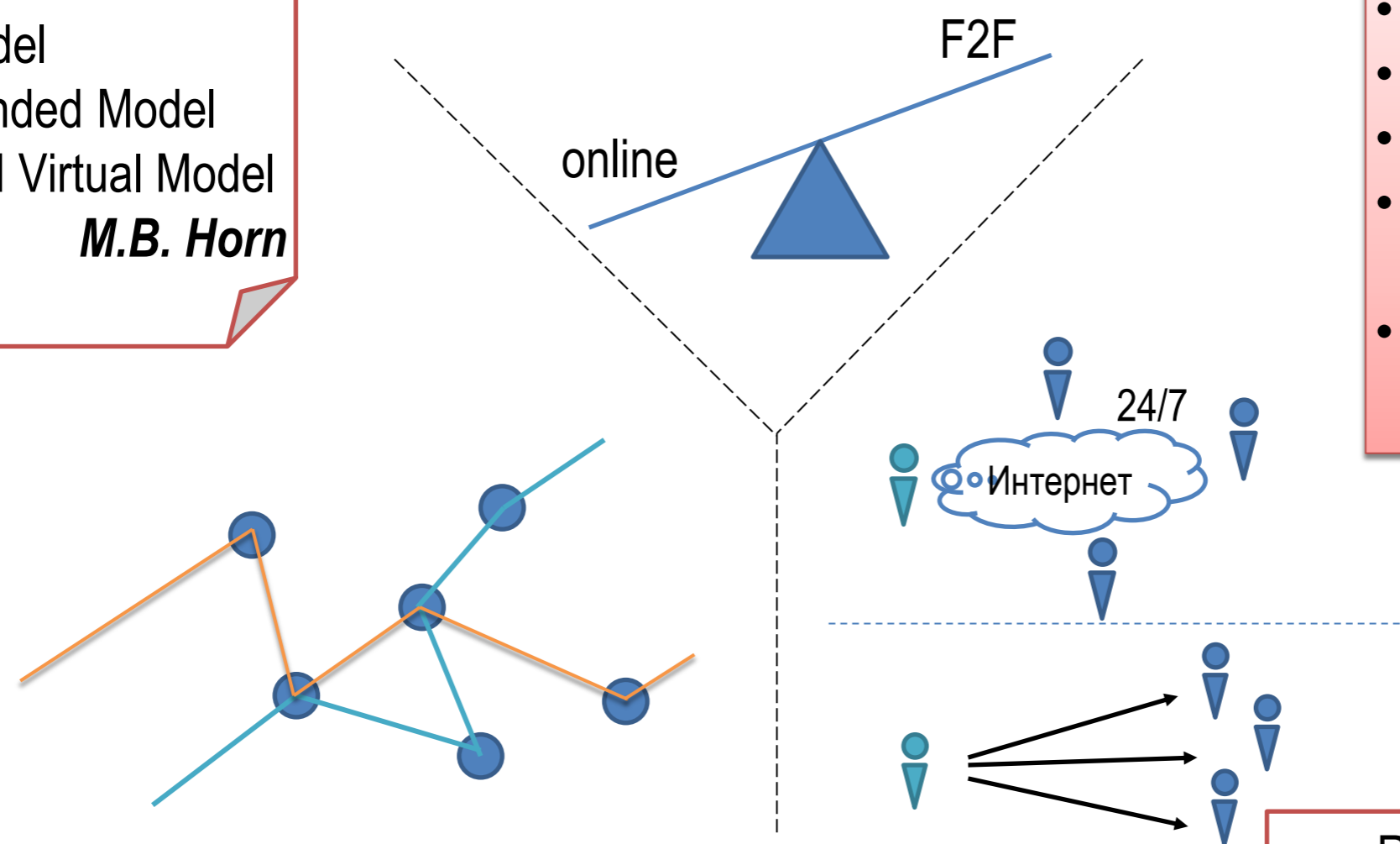
Is K-12 Blended Learning Disruptive? An Introduction to the Theory of Hybrids / Clayton Christensen
Institute for Disruptive Innovation



МОДЕЛИ ВНЕДРЕНИЯ BLENDED LEARNING В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Rotation Model
 - Flex Model
 - Self-Blended Model
 - Enriched Virtual Model
- M.B. Horn**

- Online Driver
- Rotation Model
- Online Lab
- Self-Blended Model (a la Carte Model)
- F2F Driver



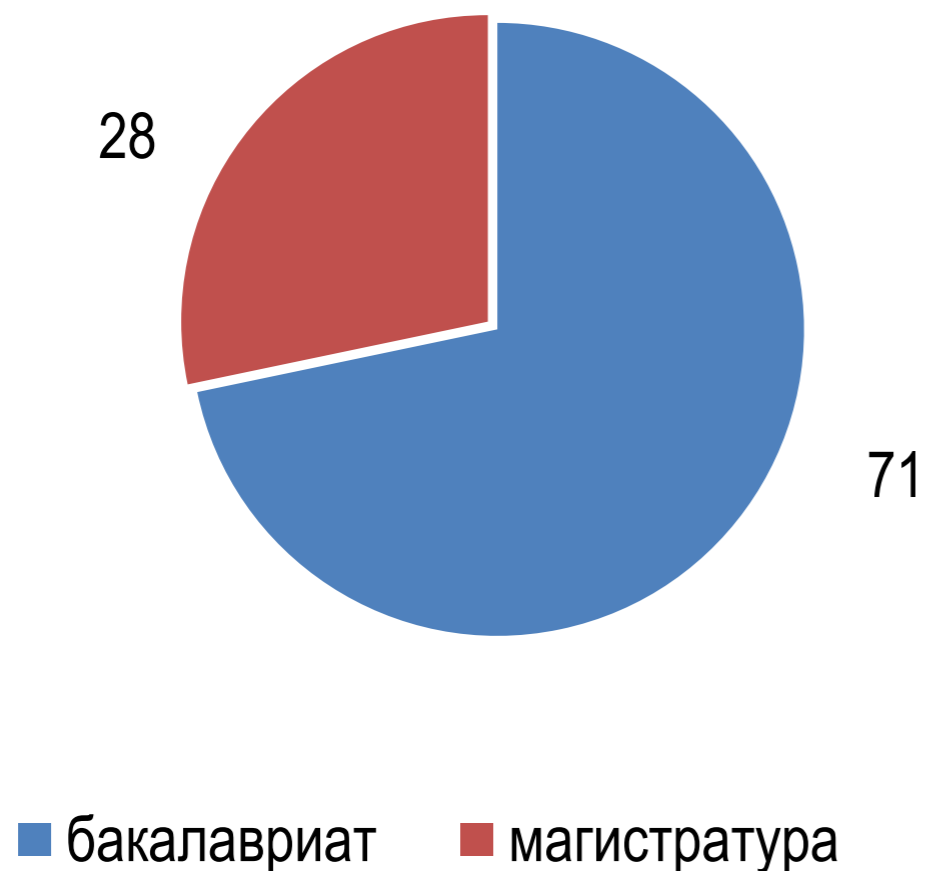
- Flipped Classroom
- A.Sams, J.Bergmann**

- Replacement Model
 - Supplemental Model
 - Emporium Model
 - Buffet Model
- C.Twigg**

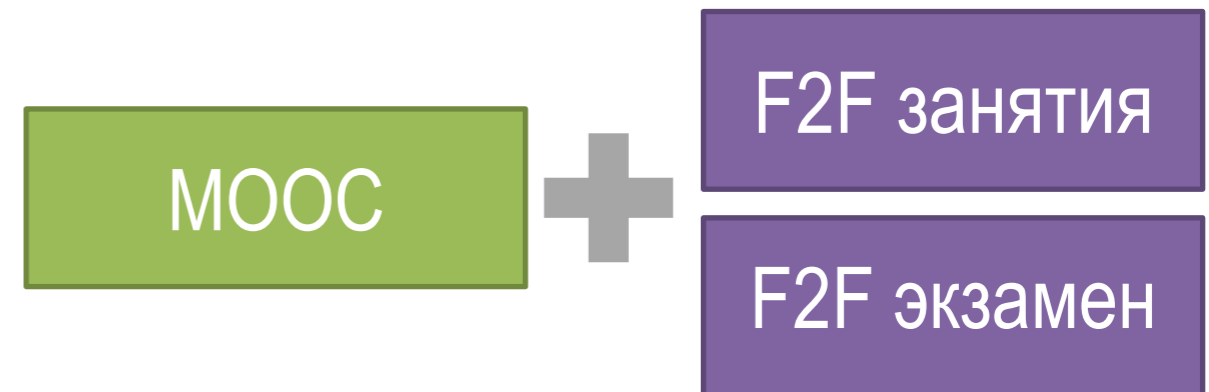


ДИСЦИПЛИНЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМАТЕ BLENDED LEARNING В НИУ ВШЭ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Количество дисциплин
в формате blended learning
(2017-2018 уч.г.)



Blended learning
(НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург)

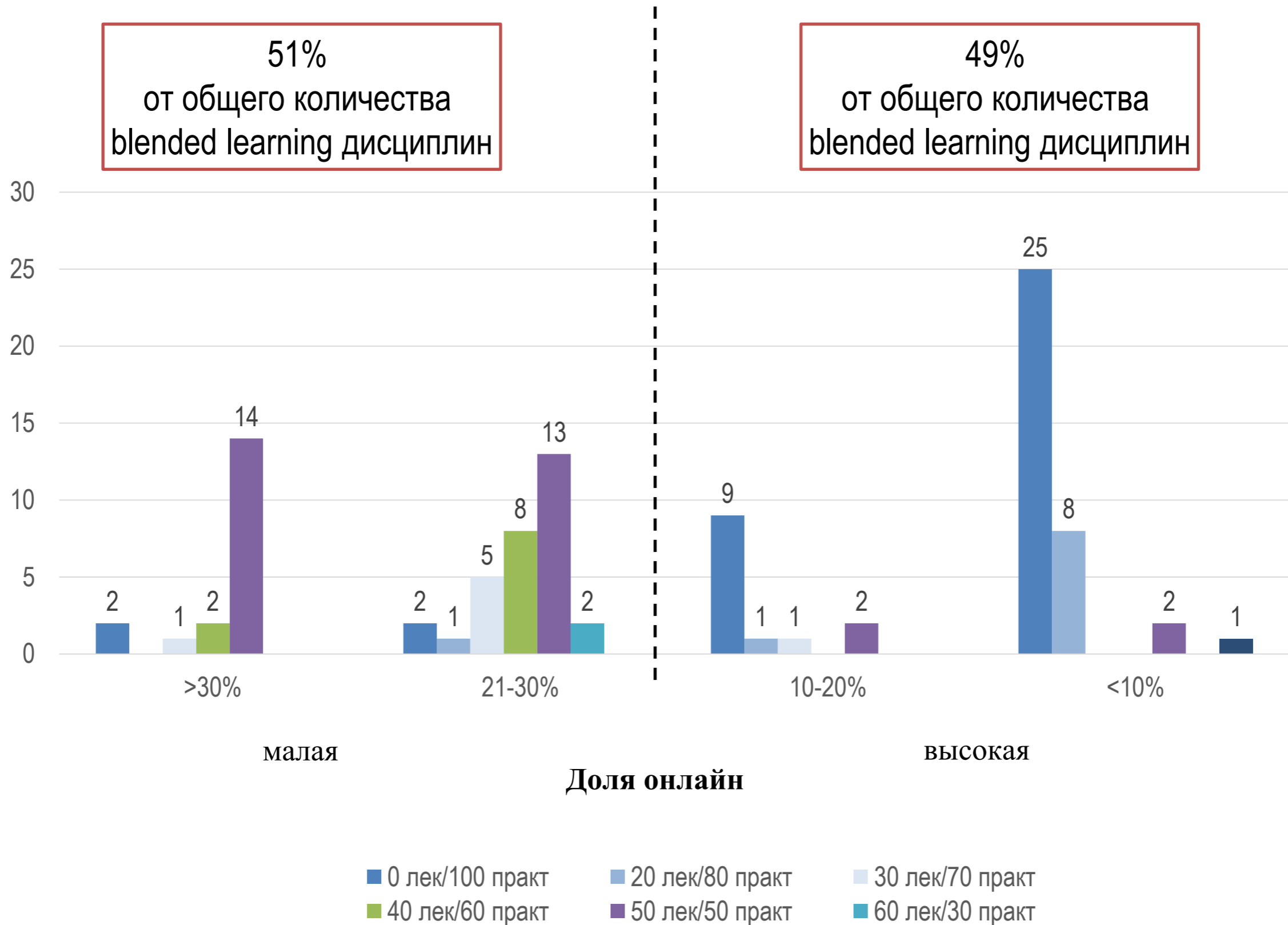


Портфель образовательных программ
НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург:

- 11 ОП - бакалавриат
- 13 ОП - магистратура



СТРУКТУРА КОНТАКТНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ДИСЦИПЛИН В ФОРМАТЕ BLENDED LEARNING





ПРИМЕРЫ РАСЧЕТА РЕЗУЛЬТИРУЮЩЕЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В ФОРМАТЕ BLENDED LEARNING

- не учитывают результаты освоения онлайн составляющей;
- доля за освоение онлайн курса в результирующей оценке не более 15%

X% по результатам онлайн-курса + Y% за очный экзамен

ОП	Дисциплина	Расчет рез. оценки
Филология	Философия	70% накопленная + 20% экзамен + 10% прохождение онлайн-курса
Государственное и муниципальное управление	Компьютерное сопровождение анализа документов публичного управления	15% результаты прохождения онлайн-курса + 35% тесты + 50% экзамен

ОП	Дисциплина	Расчет рез. оценки
Экономика	Финансовые рынки и институты	70% тесты в онлайн курсе + 30% экзамен
Востоковедение	Глобализационные процессы в странах Востока	50% тесты в онлайн курсе + 50% экзамен
Экономика	История экономических учений	40% (эссе, тесты в онлайн курсе) + 60% экзамен
Менеджмент	Информационные системы в управлении	20% тесты в двух онлайн курсах + 80% экзамен

малая

высокая

Доля онлайн



ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМАТЕ BLENDED LEARNING

Руководитель ОП



1 Цель:

- Решение кадрового вопроса ОП
- Возможность для студентов поучиться у лучших ученых
- Снижение затратности ОП
- Оптимизация использования аудиторного фонда

2

МООС
или
внутренний онлайн-курс

3

Модель реализации

- соотношение F2F и онлайн
- сопровождение обучения
- контроль рез. обучения

4

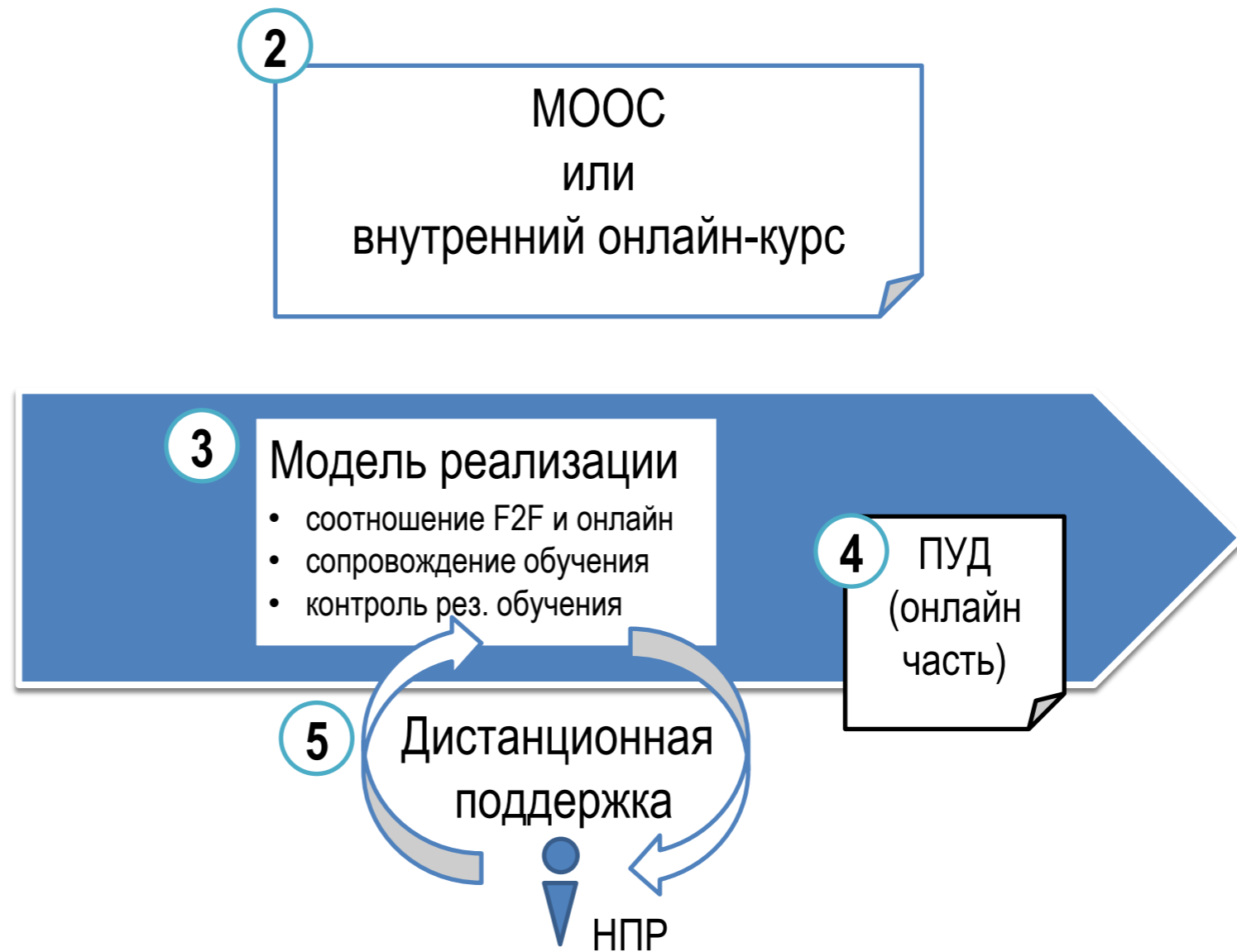
ПУД
(онлайн
часть)

5

Дистанционная
поддержка



НПР





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ