**ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ**

Составленопри максимально возможном использовании

материалов ***Ассоциации классических университетов России***,

рекомендаций Московского гуманитарного педагогического университета, Государственного академического университета гуманитарных наук, Российского государственного гуманитарного университета;

замечаний и предложений представителей Новосибирского государственного технического университета (кафедра менеджмента - *Горева Е.С*), Российского университета дружбы народов (*Mchedlova Marina***)**, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (*Чепуренко А.Ю*., *Артамонова М.В)*;

результатов обсуждения с представителями педагогической общественности.

***При формулировании индикаторов особое внимание уделялось***

***- развитию каждого индикатора от бакалавра к магистру,***

***- выражению индикаторов через совершаемые действия, каждое из которых подразумевает наличие комплекса знаний и умений;***

***- возможностям проверки индикаторов;***

***- достаточности перечней индикаторов для формирования компетенции в целом.***

**В приложении дано недавно поступившее предложение от МГСУ для бакалавра (на наш взгляд, очень удачное !!!).** Получено от Евгения Королева, зам. председателя ФУМО по УГСН "Техника и технологии строительства", 01.02. 2018. Автор готов и дальше сотрудничать в улучшении варианта УК

***Бершадская Маргарита Давыдовна***,

***Зима Елена Алексеевна***,

***Серова Александра Владимировна***

**УК-1** **Системное и критическое мышление**

|  |  |
| --- | --- |
| **БАКАЛАВР**  **Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач**  УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;  УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;  УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;  УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.  УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; | **МАГИСТР**  **Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**  УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;  УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.  УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; |
| **Дескрипторы индикаторов** | |
|  |  |

**УК-2** **Разработка и реализация проектов**

|  |  |
| --- | --- |
| **БАКАЛАВР**  **Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**  УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта  УК-2.2.Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;  УК-2.3.Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает ~~оптимальный~~ способ решения поставленных задач~~;~~  УК-2.4.В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;  УК-2.5Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. | **МАГИСТР**  **Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**  УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  УК-2.2.Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  УК-2.3.Планируетнеобходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;  УК-2.4.Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;  УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. |
| **Дескрипторы индикаторов** | |
|  |  |

**УК-3** **Командная работа и лидерство**

|  |  |
| --- | --- |
| **БАКАЛАВР**  **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**  УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели  УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;  УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;  УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;  оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. | **МАГИСТР**  **Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**  УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;  УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;  УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;  УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;  УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членамкоманды |
| **Дескрипторы индикаторов** | |
|  |  |

**УК-4** **Коммуникации**

|  |  |
| --- | --- |
| **БАКАЛАВР**  **Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)**  УК-4.1. Выбирает стиль ~~делового~~ общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;  УК-4.2.Выполняет перевод профессиональных ~~деловых~~ текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;  УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;  УК-4.4. Представляетсвою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях | **МАГИСТР**  **Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия**  УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;  УК-4.2.Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), ~~в том числе на иностранном языке;~~  УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.  УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке |
| **Дескрипторы индикаторов** | |
|  |  |

**УК-5** **Межкультурное взаимодействие**

|  |  |
| --- | --- |
| **БАКАЛАВР**  **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**  УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития  ;  УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;  5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | **МАГИСТР**  **Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**  УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;;  УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;  5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| **Дескрипторы индикаторов** | |
|  |  |

**УК-6, УК-7** **Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)**

|  |  |
| --- | --- |
| **БАКАЛАВР**  **УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**  УК-6.1. Использует инструменты и методы управлениявременем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;  УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимх ресурсов для их выполнения  УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;  **УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**  УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма  УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности  УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | **МАГИСТР**  **Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**  УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.  УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;  УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| **Дескрипторы индикаторов** | |
|  |  |

**УК-8 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **БАКАЛАВР**  **Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**  УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);  УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;  УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия~~х~~ по предотвращению чрезвычайных ситуаций;  УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. | |
| **Дескрипторы индикаторов** | |
|  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**УК бакалавра** (Е. Королев)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации  УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними  УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме  УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации  УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации  УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации  УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта  УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта  УК-2.3. Разработка плана реализации проекта  УК-2.4. Контроль реализации проекта  УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации)  УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников  УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды  УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия  УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья  УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией  УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности  УК-3.8. Оценка эффективности работы команды по достигнутому результату |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках  УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации  УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный  УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия  УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях  УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке  УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций  УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду  УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач  УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности  УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста  УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста  УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей  УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста  УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния  УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности |