Аннотация к семинару «Логика проведения многометодного исследования в формирующей оценке качества (на примере дошкольного образования)» (НУГ 21.07.)

Презентация Ольги Савинской была посвящена одному из аспектов формирования комплексной независимой оценки качества услуг муниципального детского сада – разработке методики оценки услуг родителями как главными «заказчиками» со стороны общества и ответственными лицами получателей услуг – детей. Базовым материалом для обсуждения участников веб-семинара стала презентация текущего состояния исследования и статья «Образовательное пространство детского сада: концептуализация понятия и методика конструирования его измерения», опубликованная в журнале «Интер» (№9, 2015).

Автор доклада утверждает, что конструирование инструментов независимой оценки качества и в частности обоснованных качественных индикаторов – это многометодная исследовательская деятельность, в которой задействованы качественные и количественные методы сбора и анализа данных. В презентации предпринята попытка показать логику перехода от качественного к количественному этапу исследования, раскрытия методического перехода от нарратива интервью к вордингу многомерной шкалы для анкеты.

Эмпирическая базой качественного этапа стали 30 глубинных интервью с матерями детей-дошкольников, проведенных в г.Москве. Основываясь на нарративах интервью, раскрывающих практики деятельности детей в детском саду и базирующиеся на них родительские ценности дошкольного образования, сформированы основные характеристики родительского понимания «образовательного пространства детского сада» как интегрирующего концепта. Представлена попытка разработки суждений для многомерной шкалы на базе осевого и выборочного кодирования качественных данных интервью.

Участники веб-семинара сделали много полезных конструктивных предложений по доработке исследования: в представленной презентации и предложенной для анализа статьи доработать модель транзитивного перехода от качественного к количественному исследованию, подробнее обосновать выбор основного концепта исследования и его смысловую структуру, обосновать выборку в качественном исследовании, описать пошагово работу с фрагментами интервью, кодированием, формированием и обоснованием выборка категорий, категорий. Также высказывались мнения о перспективах развития темы и включение в тему оценки дошкольного учреждения критерия «инклюзивности» или создания позитивной среды для детей с ОВЗ.

Результирующая презентация исследования будет представлена осенью на будущих семинарах НУГ.