

**Круглый стол
«Развитие образования в России:
опыт ВШЭ»
26 ноября 2012**

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ВЫСШЕГО ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Андрей Мельвиль, ФПП НИУ ВШЭ
(amelville@hse.ru)**

РОССИЙСКАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ 2012: АНАМНЕЗ (4 непопулярных тезиса)

- 1. Нет научной традиции – ни советской, ни досоветской (в отличие от экономики, социологии, истории)**
- 2. Смена поколений – ресурс «самоучек» близок к исчерпанию (каково качество «учеников»?)**
- 3. Экстенсивное развитие – очень мало результатов мирового уровня**
- 4. Результаты появляются только «с нуля» (но распространяются по сетям, иначе – «гетто»)**

ПЛОСКИЙ «ЛАНДШАФТ» – ОТДЕЛЬНЫЕ «ПРИГОРКИ» И «ВОЗВЫШЕННОСТИ»

- ❑ Накопление эмпирического знания – лучший вариант; ценностные описания – худший**
- ❑ «Линнеевский» этап? Может ли (и как) политология стать строгой наукой? Пределы «строгости»?**
- ❑ VI конгресс РАПН и раскол в сообществе**
- ❑ «Пригорки» и «возвышенности» (потенциальная конвертация в мировое признание):**
 - Политическая регионалистика**
 - Электоральные исследования, политические институты**

ПЛОСКИЙ «ЛАНДШАФТ» – ОТДЕЛЬНЫЕ «ПРИГОРКИ» (продолж.)

- Компаративистика (политические изменения, режимы, морфология, государства и государственная состоятельность)
- Политическая психология (отчасти)
- Политическое поведение – в стадии становления
- Медиа-исследования – на стыке
- Международные исследования – не как часть политологии + описательный качественный анализ (**vs. IR**)
- Политэкономия – не в рамках политологии
- Формальные модели – **NB!** при соблюдении баланса методов и постановке политологических задач, но не как самоцель

ПЛОСКИЙ «ЛАНДШАФТ» – ПОКА ЧТО НЕТ КОНВЕРТИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Пока что нет конвертируемых научных результатов в политологических субдисциплинах:**
 - Нормативная политическая философия («в эмиграции»...)**
 - Политическая теория**
 - Политическая методология**
 - Политическая культура**
 - Публичная политика**
 - Политический анализ**
 - И пр.**

ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- ❑ **Научные и образовательные результаты только там, где начинается «с нуля»**
- ❑ **Преимущественно эмпирические исследования**
- ❑ **Роль сетевых взаимодействий**
- ❑ **Возникшие научно-образовательные центры**
 - **ФП МГИМО (одногодок ФПП ВШЭ) – нынешний крен в мировую политику**
 - **ЕУ СПб и «Шанинка» – роль внешних патронов**
 - **ФП МГУ и ФП СПбГУ – одиночки с особыми ресурсами**
 - **РЭШ – специфика без интеграции в профессиональное сообщество**

ФПП ВШЭ: В АНФАС И В ПРОФИЛЬ

- ❑ «В анфас» – много «узнаваемых» лиц, ярких ученых и педагогов, мало – стейкхолдеров (лидеры по РИНЦ: Ильин – 704, Мелешкина – 244, Мельвиль – 212, Малинова – 209, Туровский – 110...)**
- ❑ Нет признаваемой школы/школ (мирового уровня – общая проблема российской политологии)**
- ❑ «Профиль» – с первых лет четкий и удачный:**
 - Прикладные эмпирические исследования**
 - Количественные методы в политических исследованиях**

ФПП ВШЭ: ПРИКЛАДНЫЕ ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ❑ Что и к чему «прикладывать»? (Дискуссия на ФПП)**
 - ❑ Основа – фундаментальные гуманитарные и социально-экономические дисциплины**
 - ❑ Чтобы «прикладывать», нужны инструменты и методы (не интуиция, а знание законов)**
 - ❑ В части обучения методологии и методам анализа на ФПП ситуация лучше, чем у коллег, но пока «на тройку» (причем, с количественными намного лучше, чем с качественными)**
-

ФПП ВШЭ: КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

- ❑ Уникальный «профиль» ФПП (у других коллег по политологическому цеху практически этого нет)
- ❑ Ограничители:
 - Реальность demand side: студенты-гуманитарии, они – «другие», они не «плохие»
 - Качественные методы анализа и нормативные подходы – мировая реальность, дискриминация неуместна! (Другое дело, что нужно доказать конкретными результатами)
 - Как практически применять «строгие» методы к содержательным областям субдисциплин политологии (**NB!** два «встречных» движения)

ФПП ВШЭ: ОТ АНАМНЕЗА К РЕЦЕПТАМ

- ❑ Кого, зачем и как мы готовим? (В духе Программы развития ФПП, 2010)**
 - ❑ 2 профиля бакалаврской подготовки: (а) Политическое управление и (б) Политический анализ**
 - ❑ Политический чиновник – старейшая и вечная профессия (при всех политических режимах). Ему нужно особенно хорошо знать политические институты и процессы в РФ – но в сравнительной перспективе (т.к. знание – универсально)**
-

ФПП ВШЭ: ОТ АНАМНЕЗА К РЕЦЕПТАМ (продолж.)

- ❑ Аналитик политических процессов – на основе строгих методологий (как качественных, так и количественных)**
- ❑ NB! Условие – методологическая культура исследования! Преодолеть методологический дефицит**
- ❑ Введение новых методологических курсов (с 1-го года бакалавриата)**
- ❑ В том числе с использованием опыта PhD**
- ❑ Нерешенная проблема – международные институциональные партнерства**

ФПП ВШЭ: ОТ АНАМНЕЗА К РЕЦЕПТАМ (продолж.)

- ❑ Мы очень самокритичны, но мы знаем, что у нас уже есть результаты (пусть скромные и т.п.). И у нас есть планы развития**
- ❑ Сравнение с ЛЮБЫМ факультетом политологии в стране – в нашу пользу!**
- ❑ Другое дело, что это – не главный критерий оценки, наши стандарты выше!**
- ❑ Мы открыты к взаимодействию и диалогу с коллегами из других областей знания, заинтересованными в политологической проблематике**