**Практика философствования как опыт «заботы о себе»**

С.В. Борисов

Философствование – это «исполнение мысли» (М.К. Мамардашвили), ее завершение. Если провозглашен лишь тезис, не подкрепляемый никаким аргументом, или если между тезисом и аргументом не прослеживается логической связи, то мысль остается неисполненной, незаконченной. Собственно, и мысли нет, есть только «мыслеподобие». Философия, не подкрепленная и не осуществляемая философствованием, есть просто набор догм, красивых лозунгов, этикеток.

Многое может вызвать у нас философское удивление, сомнение или душевное потрясение. Но не всегда понятно – *что* собственно меня так удивило или потрясло. Чувства переживаются мной непосредственно, но, чтобы у меня появилось знание о чем-либо, что связано с этими чувствами, мне необходимо выразить (представить) это опосредованно с помощью инструментов разума. Пускаясь в процесс философствования, я расширяю границы своего самосознания. Я исследую себя как существо удивляющееся, сомневающееся, переживающее. Находясь в этом поиске, будучи в состоянии весьма уязвимом и беспомощном, я нуждаюсь в том, чтобы кто-то находился рядом и чутко улавливал все то, что происходит во мне, и что я пытаюсь выразить в словах. Осуществляя такой философский «diving», я становлюсь чрезвычайно расположенным услышать что-то важное, веское, глубокое. Только на этом уровне погружения я в полной мере готов воспринимать философские идеи, но, конечно же, не как прямое руководство к действию, а как новые возможности, способы или ареалы для моего дальнейшего плавания. Находясь в сообществе, имея возможность и высказываться, и вслушиваться, я, несомненно, начинаю лучше понимать скрытую сторону моего жизненного опыта и жизненного опыта других людей. Я начинаю лучше разбираться в себя, в людях, в жизни. Этот уникальный философский опыт передает знаменитое аристотелевское понятие «φρόνησις».

Философствование для человека может выполнять как терапевтическую функцию (психологическая составляющая), так и развивающую (интеллектуальная составляющая). Эти функции дополняют друг друга. Только феномен философствования дает возможность перехода от глубокого эмоционального переживания к рациональным усилиям, а затем к обретению долгожданного психологического и интеллектуального равновесия. Данный терапевтический эффект философствования не используется в полной мере ни в практике образования, ни в психологической практике. Образование ставит перед собой иные цели и задачи, а психологи в большинстве своем совсем не владеют философским инструментарием и не проникнуты философской традицией. Хотя экзистенциальная терапия и p**hilosophical practice** начинают активно заявлять о себе во всем мире, и, видимо, становятся признанными профессиями.

Однако актуальным для нас является не столько институциональный аспект этой темы, сколько сущностный и экзистенциальный аспекты, собственно то, что вызывает саму потребность людей обращаться к философу за консультацией. Видимо, в лице философа они хотят встретить доброго советчика, «попутчика», «другого», который не являлся бы для них ни священником, ни идеологом, ни учителем, ни психотерапевтом в привычном понимании их социального статуса и роли. Философия, в таком случае, обретает свой первоначальный статус. Она становится совокупностью принципов и практических навыков, которые человек может иметь в своем распоряжении или может предоставить в распоряжение других для того, чтобы должным образом проявить экзистенциальную заботу о себе и других. Сам философ при этом должен решительно и бесповоротно отказаться от роли ученого-теоретика, превратиться в практика, организующего процесс философствования в том или ином сообществе или в индивидуальном общении. Только так философия и философствование могут быть интегрированы в повседневный образ жизни людей и приносить им практическую пользу.